

5年生 学習予定表 (5月18日~22日)

①担任から一言

調子はどうですか？無理せず楽しみながら頑張りましょう！

②準備するもの

5年生の教科書（国語・算数・理科・保健・道徳・道徳ノート）

漢字スキル、漢字ばっちりノート、各教科のワークシート

ノート

（4年生の続きを使ってください。準備するのが難しい場合は何のノートでも構いません。）

下じき

筆記用具

	18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）	22日（金）
	朝食をしっかりと食べて、ストレッチ等軽い運動を習慣にしましょう。				
1 9:00 ~10:00	理科 「天気の変化」	算数 「整数と小数」①	読書	国語 「なまえつけてよ」②	算数 「整数と小数」④
2 10:00 ~11:00	算数 「学びのとびら」 ※動画あり	国語 「なまえつけてよ」①	算数 「整数と小数」②	読書	国語 「漢字スキル」⑥
3 11:00 ~12:00	体育 「体力づくり」	読書	国語 「漢字スキル」⑤	算数 「整数と小数」③	体育 「体力づくり」
	昼 食				
4 13:00 ~14:00	国語 「漢字スキル」④	図工 「富久小学校のキャラクターを考えよう！」	道徳 「命」	音楽 「こいのぼり」	保健 「心の発達」
5 14:00 ~15:00					

※午後の時間（14時から15時）は、家庭で相談して過ごし方を考えましょう。

※ノートやワークシートは後で先生がチェックをします。ていねいに取り組みましょう。

※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

5月18日(月)

1校時 理科「天気の変化」

① 教科書6～9ページを読みましょう。

② 9ページの「観察」を参考にしながら、18日から22日まで毎日、午前と午後に2回に分けて、天気や雲の様子(量や形、動き)、気づいたことを観察カードに書きましょう。大きい枠には写真を撮って貼り付けてもいいですし、絵を描いてもいいです。

※観察のポイント

- ・観察はいつも同じ場所で、同じ方向を向いて行いましょう。
- ・周りをよく見て、安全な場所で行いましょう。

※ワークシートは1日に午前と午後で2枚、計10枚を印刷して使いましょう。

※ワークシートは次の登校日に提出します。

2校時 算数「学びのとびら」

※見ることができる人は学校ホームページの動画を参考に、学習を進めましょう。

① 「算数の学習のしかた」を参考に、「予習テキスト0」第0回のプリントを見ましょう。

② プリントを見ながら、課題に取り組みましょう。

3校時 体育「体カづくり」

① 「体カづくりカード」を見ながら、「ねこちゃん体操」「短なわ」「親子でやってみよう!!」など、取り組めるものを無理せずやりましょう。

※周りに十分注意をして、安全な場所で行いましょう。

4校時 国語「漢字スキル」④

① 「漢字ばっちりノート」1ページを参考に、6～8ページ①～⑳の文をなぞり、漢字の読み方を横に書きましょう。

② 「漢字ばっちりノート」1ページを参考に、8～10ページ①～⑳の文を「くりかえし漢字スキル」8ページの「書く」を見ながら漢字を使った文を書きましょう。

※下にマスがあまったら漢字を練習しましょう。

③ 両方とも「くりかえし漢字スキル」7～8ページを見て自分で答え合わせをしましょう。

④ 「くりかえし漢字スキル」9ページ「解」の読み方、漢字を使った文、意味、じゅく語、画数、部首を知り、4つずつ書き込みましょう。

⑤ 「漢字ばっちりノート」11ページの「解」に取り組みましょう。

5月19日(火)

1校時 算数「整数と小数」①

- ①「算数の学習のしかた」を参考に、「予習テキスト1」第1回のプリントを見ましょう。
- ②プリントを見ながら、課題に取り組みましょう。

2校時 国語「なまえつけてよ」①

- ①ノートの新しいページに「なまえつけてよ」と書きましょう。
 - ②教科書18～27ページを音読しましょう。
 - ③登場人物をノートに書きましょう。
 - ④感想を簡単にノートに書きましょう。
- 例…春花は勇太のことを最初、よく思ってなかったと思います。
- ⑤単元のめあてをノートに書きましょう。

単元のめあて…登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう。

※ノートは次の登校日に提出します。

3校時 読書

- ①自分で本を選び、読書をしましょう。教科書を読み進めてもいいです。

4校時 図工「富久小学校のキャラクターを考えよう！」

- ①「富久小学校のキャラクターデザインを考えよう！」のワークシートが終わっていない人は取り組みましょう。

※次の登校日に提出します。

※プリントは富久小学校のホームページからダウンロードができます。

(紙教材を御希望の家庭には、5月1日配布分に入っています。)

- ②【新宿区おうち de チャレンジ応援サイト】を見て、平和の絵コンクールのアイデアスケッチをしてイメージを膨らませておきましょう。

※こちらを見ましょう。→<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

- ③プリント「図画工作科 家庭学習のススメ」の中の自宅学習に使えるサイトを見て取り組んでみましょう。

5月20日(水)

1校時 読書

①自分で本を選び、読書をしましょう。教科書を読み進めてもいいです。

2校時 算数「整数と小数」②

①「算数の学習のしかた」を参考に、「予習テキスト1」第2回のプリントを見ましょう。

②プリントを見ながら、課題に取り組みましょう。

3校時 国語「漢字スキル」⑤

①「くりかえし漢字スキル」9ページ「技」「術」「複」「興」の読み方、漢字を使った文、意味、じゅく語、画数、部首を知り、4つずつ書き込みましょう。

②「漢字ばっちりノート」11～12ページの「技」「術」「複」「興」に取り組みましょう。

4校時 道徳「命」

①教科書8～11ページ「命」を読みましょう。

②道徳ノート3ページに自分の考えを書きましょう。

※道徳ノートは教科書の後ろにはさまっています。

※配ったプリントに記入例が載っているので、参考にしながら道徳ノートに書きましょう。

※道徳ノートは次の登校日に提出します。

5月21日(木)

1校時 国語「なまえつけてよ」②

①教科書18～27ページを見て、春花の会話と行動には赤線、勇太の会話と行動には青線を引きましょう。

②ワークシートに春花と勇太の会話や行動を書き、その時の心情を想像して書きましょう。

※心情は会話や行動の前後にヒントが隠されていることが多いです。注意深く読みましょう。

※どうしても分からない場合はその部分は空けておいてよいです。

※ワークシートに書き切れない場合はもう一枚印刷して書きましょう。印刷ができない場合はノートに書いておきましょう。

※ワークシートは次の登校日に提出します。

2校時 読書

①自分で本を選び、読書をしましょう。教科書を読み進めてもいいです。

3校時 算数「整数と小数」③

①「算数の学習のしかた」を参考に、「予習テキスト1」第3回のプリントを見ましょう。

②プリントを見ながら、課題に取り組みましょう。

4校時 音楽「こいのぼり」

①「5年生 音楽 宿題！」のプリントが終わっていない人は取り組みましょう。

※次の登校日に提出します。

②「Believe」や「こいのぼり」を歌いましょう。お家の人がいればお家の人の前で歌ったりいっしょに歌ったりするのもよいです。

③プリント「音楽科 家庭学習のススメ」の中の自宅学習に使えるサイトを見て取り組んでみましょう。

5月22日(金)

1校時 算数「整数と小数」④

- ①「算数の学習のしかた」を参考に、「予習テキスト1」第4回のプリントを見ましょう。
- ②プリントを見ながら、課題に取り組みましょう。

2校時 国語「漢字スキル」⑥

- ①「くりかえし漢字スキル」10ページ「許」「可」「河」「銅」の読み方、漢字を使った文、意味、じゅく語、画数、部首を知り、4つずつ書き込みましょう。
 - ②「漢字ばっちりノート」12～13ページの「許」「可」「河」「銅」に取り組みましょう。
- ※次の登校日に提出します。

3校時 体育「体カづくり」

- ①「体カづくりカード」を見ながら、「ねこちゃん体操」「短なわ」「親子でやってみよう!!」など、取り組めるものを無理せずやりましょう。
- ※周りに十分注意をして、安全な場所で行いましょう。

4校時 保健「心の発達」

- ①教科書8～11ページを読みましょう。
 - ②教科書を見ながら、ワークシートに取り組みましょう。
 - ③教科書14、15ページを読みましょう。
- ※ワークシートは次の登校日に提出します。
- ※4～5才のころのことが思い出せない人はお家の人に聞いてみてもよいです。
- ※教科書11ページ右下にQRコードで読み込める動画があるので、見られる人は見てみましょう。