

算数学習のしかた。

5年 算数教室

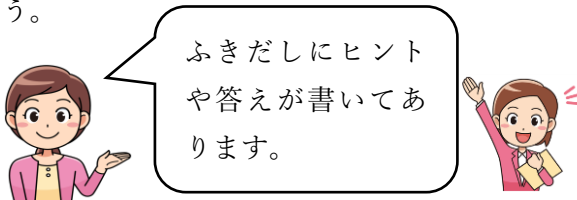
使うもの

- ①算数の教科書、
- ②ノート（4年生の時のノートの続きでもいいです。）
- ③算数予習テキスト（ホームページの資料または、配られた資料）

学習の手順

- ①予習テキストで
今日の学習を確認します。
- ②教科書の問題を考えていきます。
自分の考えをノートに書きましょう。

- ③解き終わった問題の所まで予習テキスト
を読んで、考え方や答えの確認をしまし
ょう。



- ④練習問題、ほじゅうの問題をノートにし
ます。答え合わせをしてまちがえた問題は分
かるようにチェックしておきましょう。

- ⑤今日のまとめをノートに書きます。
教科書や予習テキストの言葉や式をその
まま書き写すのではなく、自分の言葉に直
して書いたり、考えや気づきを付け加えて書
けたりするとよりよいノートになります。

第1回 今日のめあて p.8~10
整数と小数の仕組みを考える。

整数と小数のしくみを学びましょう。教科書8ページを見てく
ださい。3.75 についていろいろな見方で説明してみま
しょう。□に当てはまる数字を書きましょう。

3.75は、3と0.75を
あわせた数です。 $3.75 = 3 + \square$ $3.75 = 3 + 0.75$

3.75は、3.8より
小さい数です。 $3.75 = 3.8 - \square$ 3.75 は 3.8 より 0.05 小さい数 $3.75 = 3.8 - 0.05$

3.75は、1を□こ、0.1を□こ、
0.01を□こあわせた数です。 3.75 は 1 を 3 こ、0.1 を 7 こ、0.01 を 5 こあわせた数

3.75は、0.01を□
こ $3.75 = 0.01$ を
375 こ集めた数

和の見方、差の見方、位に注目し
た見方、0.01で考えた見方、色々
な見方ができますね。

2.135という数と、2.135という数比べましょう。

それではこの考え方をヒントに9ページ問題①を考えてみましょう。
①の位取りの表に●を書き入れましょう。

②の3は、どんな数か何があることを
表していますか。また、③の3はどうですか。

10000円	□	こ	2000
1000円	□	こ	100
100円	□	こ	30
10円	□	こ	5
1円	□	こ	5

あわせて2.135

2.135は
1 が2こ
0.1 が1こ
0.01 が3こ
0.001 が5こ

2.135は
1000 が2こ
100 が1こ
10 が3こ
1 が5こ

③は10の位が3つあるから
10が3こです。
④は0.01の位が3つあるから
0.01が3こです。

$2.135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$
2.135 = 1000 × 2 + 100 × 1 + 10 × 3 + 1 × 5
 $2.135 = 1 \times 2 + 0.1 \times 1 + 0.01 \times 3 + 0.001 \times 5$
 $2.135 = 1000 \times 2 + 100 \times 1 + 10 \times 3 + 1 \times 5$

整数2135と小数2.135を比べてみて気づいたことは何
ですか？ ノートのまとめに書きましょう。

整数も分数も似ている所がありますね。
・位の数字はそれぞれの大きさが何個あるかを表して
います。
・位ごとの大きさ×何個分かになっています。
・何個分かを表す数は0から9までです。
0から9の数字と小数点を使えばどんな大きさの整数
や小数でも表すことができますね。

ノートに今日のまとめと練習問題①②③④
ほじゅうの問題128ページ、アとイをしましょう。
答え合わせをして、まちがえた問題はきろくしましょう。（明日から
も同じやり方です。）*ほじゅう問題の答えは教科書にあります。

今日のまとめ
整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって何の位が決まる。
また、それぞれの数字は、そのくらの数が何個あるかを表している。

練習問題①②③の答え
① 7、6、0、8
② ①> ②< ③>


ノート^{きにゅうれい}の記入例

ノートには①今日のめあて ②日づけ ③今日の問題 ④学習もポイント（まとめ）
⑤気づきや学習の感想 ⑥練習問題、ほじゅうの問題 ⑦算数発見
を書きます。記入例^{きにゅうれい}を参考^{さんこう}にして、自分なりに工夫^{くふう}したノートを作ってください。

(*①～⑦の内容が書かれていれば、記入例^{きにゅうれい}通りの書き方でなくてもよいです。)

(*⑦算数発見^{はっけん}は毎日でなくてもよいです。時間のある日（練習問題が少ない日）などにちょうせんしてみましょう。)

1日ごとに新しいページを使います。(前回の続きから続けて書かないように。)

<p>①今日のめあて 整数と小数の仕組みを考える。 ②5月 1日</p>	<p>⑥練習問題、ほじゅうの問題など</p>
<p>③今日の問題</p> <p>1 2135という数と、2135という数を比べましょう。</p> <p>$2135 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square + 0.001 \times \square$</p> <p> $2135 = 1000 \times \square + 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$</p>	
<p>④学習のポイント（まとめの部分）</p> <p>整数や小数では、0から9の数字が書かれた位置によって何の位かが決まる。 また、それぞれの数字は、そのくいの数が何個あるかを表している。</p>	<p>⑦算数発見（数にかかわるニュースや算数の歴史などどんな話題でも）</p>
<p>⑤気づき、学習感想</p> <p>先生への質問なども記録しておきましょう。</p>	<p>ヤード・ポンド法 アメリカ合衆国を中心に使用されている単位です。 世界の国々の中で、メートル法を使わずに、ヤード・ポンド法を使っている国は、アメリカ合衆国、ミャンマー、リベリアのみです。1インチ=2.54cmです。</p>

算数発見^{はっけん} 生活^{せいかつ}の中で見つけた算数^{なか}(数の単位^{たんい}や数字^{かず}など)や数^{かかず}に関わる
ニュース、算数^{さんすう}の歴史^{れきし}など、いろいろ^{いろいろ}な面^{めん}から数^{かず}の世界^{せかい}をながめて、算数への
きょうみを高めましょう。