

一日一笑

第1学年 学年だより No.2
令和2年5月14日(木)

生活のリズムはどのように作っていますか？

第3回目の課題への取組はいかがでしょうか。次の課題が出ますが、4月30日に提示した課題も合わせて、再度ご覧になりながら取り組んでください。また、どの学年も指示書を作成して取り組むことになっています。ぜひ、取り組む順序をお読みになってから取り組まれますようお願いいたします。1年生は保護者の方の手をお借りしなくてはまだまだ自立した学習は難しい状況です。大変かとは思いますが、ぜひ、成長を温かく見守り、お手を貸してあげてください。

学校で授業ができる日がとても楽しみです。今はその準備期間となります。自宅で取り組まれたことは学校で必ず確認をいたしますので、決して無駄になることはありません。準備をしておいていただくことで、学校の学習や様々な取り組みの意欲につながります。ご家庭でそれぞれのお子さんの状況を丁寧に見ていただくことで、むしろ、どの子にも確実な定着ができることもあるのではないかと期待する部分もあります。学校で友達や先生方と会える日を楽しみにして、ご準備をお願いいたします。

お知らせ

鉛筆補助具「はなまるくん」について

「はなまるくん」の装着は上手くできたでしょうか？これから何年間かは「はなまるくん」を鉛筆に装着して文字を書く練習に取り組むこととなります。1年生は、まだ手の甲の骨ができていない状態です。手の甲の骨が成長してつながるのが、10歳くらいだそうです。それまで、正しい持ち方ができるように手の筋肉を正しく鍛えておきましょう。

装着が上手くいかない方は、ホームページから「はなまるくん」の使い方ページのアドレスのリンクにとんでご覧になってください。または、「鉛筆補助具はなまるくん」で検索していただけると詳しい使い方が見られます。ホームページをご覧いただけない方には、紙教材と一緒にプリントを用意します。

ひらがなの練習について

今週からひらがな練習を2文字に増やしました。丁寧に取り組むことが第一の目標なのでお子さんの進み具合に合わせて、休ませながら取り組んでください。時間割はありますが、続けて行うことが無理な場合は、午前中に1枚、午後に1枚など、ご家庭で工夫してください。こちらで確認する視点は、「マスに大きく書けているか」「なぞりがはみ出ないで書けているか」「字の丁寧さ」「色塗りの丁寧さ」です。お声掛けをお願いいたします。

出席番号

先日お配りした封筒のお名前の左に記入してある番号が出席番号となります。ご確認をお願いいたします。

【学習計画表例】

※取り組みのポイントが書いてあります。必ず指示書を読んでから始めてください。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	朝食をしっかりと食べて、ねこちゃん体操などの運動を習慣にしましょう。 「おはようございます」とはっきり言えるように練習しましょう。 「いただきます」「ごちそうさま」のごあいさつも練習しましょう。				
1 9:00 ~10:00	国語(音読) 「あさのおひさま」	国語(音読) 「あさのおひさま」	国語(音読) 「はなのみち」	国語(音読) 「はなのみち」	国語(音読) 「かきとかぎ」
2 10:00 ~11:00	国語 ひらがな プリント「あ」「う」	国語 ひらがな プリント「え」「お」	国語 ひらがな プリント「り」「し」	国語 ひらがな プリント「か」「さ」	国語 ひらがな プリント「つ」
3 11:00 ~12:00	算数 「おなじかずのなかまをさがそう」 P14, P15 「かずをかこう」 プリント提出	算数 「かぞえよう」 P18 「せんでむすぼう」 P19 プリント提出	算数 「6はいくつといくつ」 P20, P21 プリント提出	算数 「7はいくつといくつ」 P22, P23 プリント提出	算数 「8はいくつといくつ」 P24, P25 プリント提出
	昼食 給食が始まった時に向けて 「いただきます」「ごちそうさま」のごあいさつ 食器を運ぶことや片づける練習に取り組みましょう。				
4 13:00 ~14:00	GO!! 体づくりカード	GO!! 体づくりカード	GO!! 体づくりカード	生活科 あさがおのたねの観察カード 提出	GO!! 体づくりカード
5 14:00 ~15:00	音楽の課題	図工の課題		生活科 タネを植える	

※午後は運動を中心にご家庭でお決めください。終わらなかった課題に取り組んでもよいです。

自宅学習に取り組むための手順を下に示してあります。先に読んでから進めてください。

【音読の取り組み方】※口の形をはっきりと作る

(ウォーミングアップ) ※国語の教科書を見て音読します。

○朝の体作りでしっかり体を目覚めさせましょう。

○姿勢と呼吸を意識して「あ」「い」「う」「え」「お」の口の形をゆっくりと5回練習しましょう。

○口の形に気を付けて「うたにあわせてあいうえお」を3回読みましょう。

○自分で言葉を考えた「うたにあわせてあいうえお」を3回読みましょう。

○表を見ながら「あ」行以外の「か」行から「わ」行までの口の形を作って正しく発音する練習をしましょう。

(今日の課題の音読)

○本文の音読を行う。※姿勢・呼吸

【音読のチェック項目】

①姿勢と呼吸を保って口の形をはっきりと作って音読できる。(第1段階)



②正しい発音と聞こえる声で音読ができる。(第2段階)



③ちょうどよい速さで引っかけからずになめらかに音読できる。(第3段階)



④暗記で完璧な発音で音読できる。(第4段階)

【ひらがなの練習】※背すじを伸ばして姿勢を保つ練習をお願いします。

ウォーミングアップ

①ゆびで数えながら10回なぞる。

②空書きを5回する。

③言葉を読む。例「いいこと いっぱい いちねんせい」

④鉛筆の持ち方を確認してなぞりかきをしましょう。

⑤お部屋の位置に注意して始筆と終わりを確認しながら形に注意してマスに書きましょう。

⑥文字を書き終わったら、色鉛筆で色をぬりましょう。

※色ははみださないように、白いところを残さないように丁寧にぬりましょう。

⑦裏のマスに文字をもう一度書きましょう。

※量が多いと感じたら、字のなぞりと色塗りだけでも構いません。全てを無理に終わらせようとしなくても大丈夫です。

※丁寧にゆっくりやることの練習をさせてください。実はゆっくりやるのはとても難しいことなのです。

目の動きと手の動きが合わないとなかなかなぞりかきをやるのも難しいです。まずは、10分間、良い姿勢で座っていただけるだけでもほめてあげてください。

【おなじ かずの なかまを さがそう】※算数の教科書を見て勉強します。

①教科書p14の「おなじかずのなかまをさがそう」の絵を見て何をしているのか考える。

※校庭で同じ仲間が集まっていることを確認してください。

この学習の目的・・・同じ数の仲間を探す。

なんとなく見ているものが具体的な数の集まりになることに気付くことが勉強です。そして、身の回りにあるものが数で表せて、数を数えることや数字で表せると実感することが学習です。

②「いぬ」と同じ数の仲間はあるかな？

※具体物を置いて考える。（絵の上に実際に置ける物を探してください。絵の上における大きさの物）

※何か他のものに置き換えて考えることの良さを知り、置き換えるという方法を使えるようにすることが目的です。

「いぬ」とバケツは同じ数だね。

③他の数の仲間の集合を見つけて同じように数える。

④7～10の数の動物を探して声に出して数える。

⑤P16～P17の「かずをかこう」のプリントに取り組む。（提出するもの）

（18日以降の課題ですと書いてあるもう一つの封筒に入っています。）

【かぞえよう】

①教科書P18の絵を見て一つずつ数えてください。

②提出用のプリントに数えた数を書き込みましょう。

③教科書P19の「せんでむすぼう」の提出用のプリントに取り組みましょう。

絵の数を声に出して数えてから数字を線で結びましょう。

【6はいくつといくつ】教科書P20

いくつといくつゲームのやり方

①箱か袋を用意しましょう。中に入れる物を6個用意しましょう。

箱に用意した物6個を入れましょう。

②箱（袋）から手をつかんで何個か取り出して見せましょう。

③箱に入っているのはあと何個か考えましょう。

④箱を見て物を取り出して数えましょう。

⑤何回か繰り返しましょう。

⑥提出用のプリント（6は いくつと いくつ）に取り組みましょう。

【かぞえよう】教科書P21

①○と△で6と声に出して絵を見て数えます。（例）3と3で6 5と1で6

②読んだら口にその数字を記入します。

【7はいくつといくつ】教科書P22

【かぞえよう】教科書P23

【8はいくつといくつ】教科書P24

【かぞえよう】教科書P25

【6はいくつといくつ】と同様に
取り組んでください。

【生活科の学習】

あさがおの種を植えてください。種を植える前に種を観察して、観察カードに種の絵を描かせてください。種は観察カードに大きく拡大して書かせてください。生活科の教科書P29を参考に観察カードを書かせてください。実物を見たままを描かせてください。教科書と全く同じになる必要はありません。種の植え方は、お配りした教材に説明が書いてありますので、よく読んでから植えてください。中に「ついひ」という物が入っています。後日使うものですから、捨てないで名前を書いて大切に保管をお願いいたします。

【体操カードの取り組み】

ご家庭でできる運動のためのカードを用意しました。カードを見ながら、ご家庭で一緒に取り組んでください。ねこちゃん体操は学校でも体育の時間や休み時間に取り組めます。動きをしっかりと覚えておくと、みんなでするときに楽しくできます。その他、体幹を鍛えるために、日常の姿勢保持や、ストレッチ、その他足上げ逆立ちなどに取り組んでください。学校でも同様に行います。ホームページの動画を見られる方は、ご覧になってください。

(第4回目課題) ※18日～22日に学習して登校日に提出するもの

教科	内容
国語	①音読の記録 ※音読カードに記入する(なくなった場合はプリントしてください。) ④ひらがなプリント9枚 「あ」「う」「え」「お」「り」「し」「か」「さ」「つ」
算数	①教科書「おなじかずのなかまをさがそう」P14P15 プリント ②教科書「かぞえよう」P18p19 プリント ③教科書「6はいくつといくつ」P20P21 プリント ④教科書「7はいくつといくつ」P22P23 プリント ⑤教科書「8はいくつといくつ」P24P25 プリント
その他	せいかつのきろくひょう(なくなった場合はプリントしてください。)