

5月22日(金)

1じかんめ こくご「七、八ばめんの音読のくふうをしよう。」

- ① きょうかしよ20ページ8行目から22ページまでを2回、音読しましょう。
1回目 チェック口 2回目 チェック口
- ② こくごノートのあたらしいページをひらき、1行目に「めあて」と書きましょう。
2、3行目に「七、八ばめんの音読のくふうをかंगाえよう。」と書きましょう。
4行目に「〇とうじょうじんぶつ」と書き、5、6行目にとうじょうじんぶつを5人書きましょう。
- ③ きょうかしよ20ページ8行目から22ページまで、音読のくふうができるところにじょうぎでせんをひきましょう。そしてどんなふうを読んだらいいか、くふうを書きこみましょう。たくさん書いてね。(19日分にのせた光村図書ホームページの「ふきのとう」ワークシート5をプリントして書きこんでもいいです。)
- ④ いくつくふうができたかな。たくさん書けたら、とうじょうじんぶつになりきって、もうード七、八ばめんを音読しましょう。
- ⑥ 上手に読めましたか。
かん字ドリルノートの11ページを、9ページとおなじようにていねいに書きましょう。ファイト!!
- ⑦ おうちの人に七、八ばめんの読みきかせをし、こくごノートとかん字ドリルノートを見せましょう。

5月22日(金)め

〇 め
 とふ七あ
 うう て
 じきハ
 よかば
 うんめ
 じがん
 . んえの
 ぶよ音
 つう読
 の
 く

2じかんめ さんすう「ひき算のしかたを考えよう③」

- ① 28ページ 2 のけいさんを、ひっ算でします。それぞれ、きのうのもんだいの47-15と、どこがちがいますか。どのようにひっ算をかいたらよいか考え、気をつけてかきましょう。
 (1) は、-のくらいが0になります。
 (2) は、+のくらいが0ですが、0をかきません。
 (3) は、36-2の「2」をかくばしょにちゅういです。

- ② 2 と 3 のけいさんを、ひっ算でしましょう。ノートにかきます。
- ③ おうちの人にまるつけをしてもらいましょう。

5月22日(金) ひき算のしかたをかंगाえよう

28ページ

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | + | - | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| ②(1) | | 3 | 6 | | | | 3 | 6 | | | | | |
| | | - | 2 | 6 | | | - | 3 | 2 | | | | |
| (3) | | 3 | 6 | | | | | | | | | | |
| | | - | 2 | | | | | | | | | | |
| △① | | 8 | 4 | | | | 9 | 2 | | | | | |
| | | - | 3 | 4 | | | - | 8 | 2 | | | | |
| ③ | | 6 | 3 | | | | 7 | 8 | | | | | |
| | | - | 4 | 0 | | | - | 5 | 0 | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | + | - | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| ⑤ | | 6 | 7 | | | | 8 | 4 | | | | | |
| | | - | 6 | 4 | | | - | 8 | 0 | | | | |
| △① | | 5 | 6 | | | | 8 | 3 | | | | | |
| | | - | 3 | | | | - | 2 | | | | | |
| ③ | | 7 | 8 | | | | 6 | 8 | | | | | |
| | | - | 6 | | | | - | 8 | | | | | |
| ⑤ | | 2 | 7 | | | | 9 | 5 | | | | | |
| | | - | 7 | | | | - | 5 | | | | | |

3・4じかんめ 生かつ「大きなあれ わたしの野さい」

ミニトマトをそだてよう！

3じかんめ

①土づくりをしましょう。空にしたはちに、土をいれます。

②土のはじめ、なえをいれるためにあなをほります。

なえがおれないように気をつけて、はちにうえ、土をならします。(見られる人はどうがを見ましよう。)

③水をたっぷりあげて、日のあたるばしょにおきましょう。

④しらべられるひとは、人にきいたりずかんをよんだりして、ミニトマトについてしらべてみましよう。

4じかんめ

①ミニトマトをよくかんさつして、ワークシート(かんさつカード)にかきましょう。

え → えんぴつでかいてから、いろえんぴつでいろをぬります。

なえのようすが よくわかるように、大きくかきましょう。

文 → 気づいたことや 考えたこと、しらべたことなどをできるだけたくさんかきましょう。

よく見て手でさわったり、においをかいだりして気づいたことをかいてもいいですね。

2年 組 名まえ

月 日 よう日

かんさつした野さい

ミニトマト

野さいの え

気づいたことや 考えたこと、しらべたことなどを 文でかきましょう。
