

提出日：学校再開後 3年1組（ ）名前

## 3年生 学習予定表（5月18日～22日）

新しい教科書をひらいてみていかがでしたか。これから学習することが書いてあり、ワクワクしましたか。3年生は理科、社会など新しい教科も増えます。今までの学習を生かし、新しい学習に取り組みましょう。

準備するもの

2・3年生の教科書 下じき 筆記用具

ノート（2年生の続きを使いましょう。使いおわっている時は、何のノートでもいいです。）

	18日（月）	19日（火）	20日（水）	21日（木）	22日（金）
	体温をはかろう・学しゅうのじゅんぴをしよう。				
1 9:00 ～10:00	国語 漢字の音と訓	算数 「九九を見なおそう」⑤	国語 春のくらし	算数 「九九を見なおそう」⑥	算数 「九九を見なおそう」⑦
2 10:00 ～11:00	国語 きつつきの商売	体育 GO！！体力作り	国語 漢字のひろば②	理科 たねまき	国語 楽しかったよ、 二年生①
3 11:00 ～12:00	算数 「九九を見なおそう」④	国語 きつつきの商売	音楽 「茶つみ」を歌おう。	国語 スーホの白い馬①	国語 楽しかったよ、 二年生②
	昼 食				
4 13:00 ～14:00	道徳 赤ちゃんも ごはん 食べてるよね	国語 漢字のひろば①	体育 GO！！体力作り	国語 スーホの白い馬②	社会 まちの様子②
5 14:00 ～15:00	理科 しぜんのかんさつ	社会 まちの様子①			体育 GO！！体力作り

※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

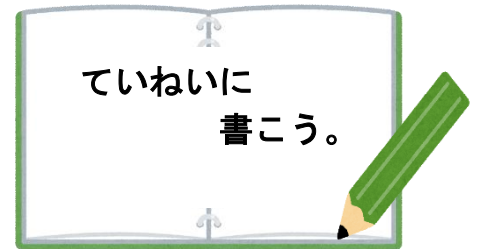
※5月18日～22日に学習したワークシートやノート、ドリル類そしてこの学習予定表は、学校再開後に担任が確認します。

# 国語

## 「かん字の学習」

毎日かん字の学習に取り組みましょう。

- ・ひつじゅんとおりにゆびでなぞりましょう。
- ・ドリルのマスにかん字を書きましょう。
- ・じゅく語をこえに出して読みましょう。
- ・漢字ドリルノートに書きましょう。



1日目：[5]「実・所・面・登」

[6]「事」・読み方が新しいかん字・かたちチェック！

[7]とくべつな読み方をする言葉・かたちチェック！

2日目：[8]かん字ポケット

[9・10]ドリル1・ドリル2（かん字ドリルノートに書こう。）

おうちの人に丸をつけてもらおう。

[11]「館・号・使・深」

3日目：[12]「意・味・漢・調」

4日目：[13]「由・温・酒・門」 [14]「題・章・平」・読み方が新しい漢字

5日目：[15・16]ドリル1・ドリル2（かん字ドリルノートに書こう。）

おうちの人に丸をつけてもらおう。

[17]たしかめ [18]かだめし

おうちの人に丸をつけてもらおう。

今週はたくさんのかん字を学習しましたね。

まちがえたかん字は、ノートなどに書いておぼえるといいですね。

## 「漢字の音と訓」

とみひさ小学校のホームページ第3学年動画を見ることができる人はさんこうにして学習を進めていきましょう。

○教科書P38～P39を音読しよう。

○ワークシートにかん字の読み方を書きましょう。

「音」はカタカナ、「訓」はひらがなで書きましょう。

## 「きつつきの商売」①②

①教科書P15～P25「きつつきの商売」を2回、音読しましょう。

チェック 1回目 2回目

光村図書：小学校国語 3年 4・5月教材 朗読音声のさんこうにしてみてもいいと思います。

[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/3/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/3/index.html)

・「きつつきの商売」はどんな商売だとおもいますか。場面やようすを思いうかべながら、音読しましょう。

・登場人物のしたことや言ったことなどから、気持ちを考えよう。

②教科書P15～P25「きつつきの商売」を2回、音読しましょう。

チェック 1回目 2回目

・おもしろいな、すてきだな、とおもうところを見つけ、教科書に線を引いてみよう。

教科書P26をさんこうにして、1場面2場面のそれぞれの登場人物や書かれている様子をワークシートにまとめましょう。

## 「漢字の広場①」

○ 教科書P35の絵の中の言葉を使って、動物園のようすをワークシートに文で、書きましょう。

## 「春のくらし」

○ 教科書P36～P37を「みどり」を3回、音読しよう。

チェック 1回目 2回目 3回目

春の言葉集めをしよう

「春」と聞いて、思い出す言葉を6つ書いて、おうちの人につたえましょう。

(例) (さくら) (ちょうちょ)

① ( ) ② ( )

③ ( ) ④ ( )

⑤ ( ) ⑥ ( )

## 「漢字の広場②」

○ 教科書P46をさんこうに、たから物をさがしに出かけた、男の子のお話をワークシート書きましょう。「そこで」「けれども」などを使って書いてみましょう。

## 「スーホの白い馬」①②

① 2年生下教科書P98～P112「スーホの白い馬」を1回、音読しよう。

チェック □1回目

② 2年生下教科書P98～P112「スーホの白い馬」を1回、音読しよう。

人物のしたことや言ったことから、そのときの様子を考え、想像を広げながら話を読もう。

チェック □1回目

・2年生下教科書P114～P115を読みましょう。

スーホのしたことや言ったことから、そのときのようすをそうぞうした中で、いちばん心にのこっていることをワークシートに書きましょう。

## 「楽しかったよ、二年生」①②

① 2年生下教科書P118～P119をこえに出して読みましょう。

・1年間をふりかえり、楽しかったことをワークシートに書きましょう。

2年生下教科書P120～P121をさんこうにしましょう。

② 組み立てを考えて、文しょうを書きましょう。

「はじめ」「中」「おわり」をいしきして、ワークシートに書きましょう。

2年生下教科書P122をさんこうにしましょう。

## 算 数

### 「九九を見なおそう」④⑤⑥⑦

④教科書P13をひらきましょう。

九九の答えの見つけ方を考える③を読んで、4のれんしゅう問題を教科書に書きましょう。

⑤教科書P14をひらきましょう。

10のかけ算の答えの見つけ方を考えるを読んで、

- 5のれんしゅう問題を教科書に「式と答え」書きましょう。

⑥教科書P15～P17をひらきましょう。

12×4のかけ算の答えの見つけ方を考えるを読んで、

- 12×4答えのもとめ方をノートに書きましょう。
- P157のカードをつかって考え方を図と式に書きましょう。
- ノートに自分の考え方を書きましょう。
- カードはノートにはりましょう。

⑦教科書P20～P21をひらきましょう。

0のかけ算の答えのもとめ方を考えるを読んで

- れんしゅう問題1を教科書に書きましょう。

## 体 育

### 「ねこちゃん体そうにちょうせんしよう」①②③

ねこちゃん体そうにちょうせんしましょう。

体いくカードに学習の記ろくとふり返りを書きましょう。

おうちでなわとびに取り組める人は、今まで学んだわざにちょうせんしてみましょう。

## 音 楽

### 「茶つみを歌おう。」

○教科書P14「茶つみ」を歌って、おうちの人と手合わせしてみましょう。

音楽科・家庭学習のススメに書いてある[教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ]をかつようしてもいいですね。

## 理科

### 「しぜんのかんさつ」

①教科書P 6～P 13を読みましょう。

- 校庭で見つけた生き物

P 6～P 7に校庭で見かける生きものが書いてあります。さがしてみましょう。

- 生きもののすがた

P 8～P 9を読んで、友だちへのわかりやすいたえ方をかんがえてみましょう。

- 計画を立てよう

P 13の虫めがねとかんさつについて読みましょう。

P 184「虫めがねの使い方」を読んで、正しい使い方をおぼえましょう。

[たのしい理科ウェブ]<https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/rika>

をさんこうにしてみてもいいですね。

- たしかめようP 14にちよくせつ教科書に書きましょう。
- 学んだことを生かそうP 15①②はおうちの人にお話しましょう。

### 「たねまき」

①教科書P 16～P 17を読みましょう。

たねのかんさつをしよう。

2つのたねをくばりました。みなさんはどのたねかな。教科書P 18をさんこうにたねのよそをたててみよう。なにとなにかな？楽しみですね。

色、形、大きさなどに気をつけて、2まいかんさつカードに書こう。

たねをまこう

教科書P 19たねのまき方を読んで、2つのたねをまきましよう。

よいするもの：かみコップやぎゅうにゅうパックなど・土

# 社 会

## 「まちの様子」<sup>ようす</sup>

①教科書P4～P7を読みましょう。

自分の家の場所をしょうかいしよう。

- ・ワークシートにおうちから学校までの道じゅんを赤で書きましょう。
- ・家から学校までの目じるしになるたてものの名前をかいたり、色をぬったりして、先生に教えてください。

②教科書P8～P9をもとに、方位について調べて書きましょう。

方位について考えよう。

- ・家から見た東西南北はどちらか、教科書をさんこうにして、方位を調べてワークシートに書いてみましょう。

[まなびリンク]<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/m-link/shakai/3.html>

▲ 方位じしんの使い方をさんこうにしてもいいですね。

# 道 徳

## 「赤ちゃんも ごはん食べてるよね」

教科書P4～P5

1. 「赤ちゃんもごはん食べてるよね」を声に出して読みましょう。

2. 考えてみよう。

- ・ご飯を食べながら、「わたし」はどんなことを思ったのでしょうか。
- ・ちょうしのわるい日もあったのに、頑張りお母さんのことを「わたし」はどう思っているのでしょうか。

自分の思ったことをおうちの人につたえましょう。

3. できごとノートにかこう。

できごとノートP1の「できごとノートの使い方」をさんこうに書きましょう。

①学習した日を記入しましょう。

②お母さんのおなかから手ごたえを感じたときの「わたし」は、どんなことを考えたでしょうか。自分の考えを書きましょう。

③新しい命について、どんなことを思いましたか。自分の考えを書きましょう。

④学習のふりかえり、あてはまるところに○をつけましょう。

