

提出日：学校再開後 4の () 名前

4年生 学習予定表② (5月18日～22日)

※先週の学習予定表の訂正：5/14(木)1時間目の国語の学習で、①②の場面は、20ページではなく、16ページからです。お詫びして訂正させていただきます。

◆じゅんびするもの

□教科書、副読本、国語辞典 □ノート □下じき □筆記用具

※おうちの方へ 22日から「漢字辞典」の学習に入ります。

家庭学習用に漢字辞典(小学生用)をご用意ください。

時間割例です ※自分で時間割を作りたい人は、最後のページにある時間割わくを活用してください。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	体温をはかり、朝ごはんをしっかりと食べて、ストレッチなど軽い運動を毎日しましょう。(MXテレビ8:30～「TOKYOおはようスクール」を見るのもよいでしょう。)				
1 9:00 ～10:00	国語1 音読・漢字学習	国語2 音読・漢字学習	国語3☆ 「白いぼうし」④ ★ワークシート2の1 (2の2)	国語4 「白いぼうし」⑤	国語5☆ 「漢字の組み立て」★ワークシート 漢字の組み立て
2 10:00 ～11:00	算数1 「大きい数のしくみ」④	算数2 「大きい数のしくみ」⑤	算数3 「大きい数のしくみ」⑥	算数4 「大きい数のしくみ」⑦	算数5 「ふくしゅう」
3 11:00 ～12:00	理科1☆ 「天気と気温」 ②★ワークシート	体育1 「なわとび」 体力づくり	理科2☆ 「天気と気温」 ③★ワークシート	社会2 「地図帳の使い方」(2)	社会3 「地図帳の使い方」(1)
	昼 食				
4 13:00 ～14:00					
5 14:00 ～15:00	音楽 好きな歌を歌おう	社会1 「地図のやくそく」(3)	体育2「なわとび」 体力づくり	道とく☆ 「目覚まし時計」 ★ワークシート	体育3 「なわとび」 体力づくり

※午後の時間は、家庭で相談してすごし方を考えて書いてみましょう。


※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

※今回以降の学習したノートやドリル類そしてこの学習予定表、学習記録表など全てを、学校再開後にご提出ください。

学習の手引き

国語

※教科ごとにしました。

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	国 1	音読・漢字学習	○音読：漢字スキル 7 正しく、すらすら 3 回読む。 ○漢字スキル 9 に書きこむ。 ○漢字ばっちりノート「良照熱府児」 ※やり方は前回と同じ。1 週間で新出漢字 10 個がめあてです。ていねいに進められるなら、先に進んでもかまいません。	◇ばっちりノートの漢字練習ページ、例えば、P.5～P.9 は、今は飛ばして、新しい漢字の練習ページ(P. 10～)をやっていいです。
	国 2	音読・漢字学習	○音読：漢字スキル 11 正しく、すらすら 3 回読む。 ※むずかしい言葉は意味調べをしましょう。 ○漢字スキル 10 ・ 13 訓まで、書きこむ。 ○漢字ばっちりノート「関辞典成訓」	◇終わらなかったところは今週中にやっておきましょう。
	国 3	白いぼうし④ ★提出 ワークシート 2の1 (2の2)	○「白いぼうし」を音読(1 回)。 ○ふしぎに思ったところを問いの形にして、考えを書き、前後の部分からそれが分かる文や言葉などをぬき出してその理由を考えましょう。	◇少しむずかしく感じるかもしれませんが、がんばってやってみましょう。
	国 4	白いぼうし⑤	○教科書 28～29 ページを読みましょう。 ○教科書 140 ページからの「山ねこおことわり」を読みましょう。(読書) ○(時間によゆうがあったら、漢字ばっちりノートの残りや飛ばしたところなどをやりましょう)	
	国 5	漢字の組み立て ★提出 ワークシート 「漢字の組み立て」	○教科書 32 ページのカードを組み合わせて元の漢字を作りましょう。 (ワークシートのうらに)  ○教科書 32～33 ページを読んで、ワークシート https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/4/02sk_ws4_005.pdf に書きましょう。 ○読みプリント「漢字の組み立て」を読んで練習しましょう。	◇ワークシートにある「漢字の部分がつ意味」は、漢字辞典に出ています。調べられたら書いておきましょう。

体育

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	体 育 1 2 3	なわとび 体カづくり	○なわとびに取り組みましょう。 ○その他 体カづくりカードの運動にも取 り組みましょう。	

道とく

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	道 と く	目覚まし時計 ☆提出 ワークシート	○「わたし」は、目覚まし時計を買ってもら って「わたしのきまり」を作りました。は じめは守れていたのですが・・・。 ①夜おそくまで起きていて、体の調子が悪 くなったことはありますか。 ②P.8～「目覚まし時計」を読みましょう。 ③「わたしのきまり」を決めたとき、「わた し」はどんな気持ちでいたのでしょうか。 ④友だちと遊ぶやくそくをして勉強の時間 を守らなかったり、夜おそくまでテレビ を見たりするようになった「わたし」は、 どんな気持ちだったのでしょうか。 ⑤ほけん室のベッドの中で、「わたし」はど んなことを考えていたのでしょうか。 ⑥きそく正しい生活をするためには、どの ようなことが大切でしょうか。 ⑦このお話を読んで、考えたことを書きま しょう。	

算数

終了 チェック	番号	内容	取り組み方	メモ
	算 1	大きい数のし くみ④ 15 ページ 2	<p>0～9の数の使うと、どんな大きさの数でも表せることを学習しましょう。</p> <p>1. ①②③を教科書に書きこみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: right;">③ いり ② 0.1.2.3.4.5.6.7.8.9 ① 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1</p> </div> <p>2. まとめをノートに書き写しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・整数は、それぞれの位にその数がなんこあるかで表す。 ・0～9の10この数を使うと、どんな大きさの数でも表すことができます。</p> </div> <p>3. 木のマーク2をノートに書きましょう。 終わったら答え合わせ。 1番大きな数は9999999999だから…</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 0 6 6 6 ‘ 6 6 6 6 ‘ 6 6 ≧ 景 </div> <p>4. 計算ドリル4・5・6に取り組み、終わったら丸つけ。</p>	
	算 2	大きい数の しゅみ⑤ かけ算① 16 ページ 1	<p>3けた×3けたのひっ算を学習しましょう。</p> <p>1. タイトル「かけ算」をノートに書きましょう。</p> <p>2. ノートに365×148の筆算を書きましょう。</p> <p>3. ①をノートに書きましょう。 ～ヒント～ $365 \times 100 = 36500$の0を <input type="checkbox"/>つ省けるから……。終わったら答え合わせ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: right;"> $\begin{array}{r} 54020 \\ 365 \\ \hline 1460 \\ 2920 \\ \hline \times 148 \\ 365 \end{array}$ </div> <p>どんなに数が大きくなっても、ひっ算のしかたは同じです。</p>	

		4、まとめをノートに書き写しましょう。 かけ算の答えを□、たし算の答えを□ 引き算の答えを□、わり算の答え(あまり でないところ)を□ といいます。	
		5、木のマーク1をノートに書きましょ う。終わったら丸つけしましょう。	

①9,3515 ②21,6192 ③69,2192
④7,9248 ⑤38,0545 ⑥39,2350
答え

①

885	93515
295	295
2065	2065
×317	×317
104	295
×762	④
208	
624	
728	
79248	

筆算の書き方の流れ

--	--	--	--

算 3	大きい数のし くみ⑥ かけ算② 17ページ2	<p>0があるかけ算の筆算のくふうについて学 習しましょう。</p> <p>1、問題をノートに書きましよう。 2、はるとさんの筆算のしかたをノートに 書き写ましよう。 3、はるとさんの筆算のしかたのくふうを ノートに書きましよう。 4、次の文をノートに書き写ましよう。</p> <p>かける数のとちゅうに0があるかけ算は、 0をかける計算を省くことができる。</p> <p>5、あみさんの筆算のしかたをノートに 書き写ましよう。 6、あみさんの筆算のしかたのくふうを ノートに書きましよう。</p> <p>～ヒント～ 5400×320=54×100×32×10 =54×32×100×10 =54×32×1000 積は、54×32の□倍になる。</p> <p>7、次の文をノートに書き写ましよう。</p> <p>終わりに0のあるかけ算は、まず0を省い て計算し、その積の右に省いた0の数だけ 0をつける。</p> <p>8、計算ドリル7をととき、答え合わせをし てかけ算の筆算のしかたをかくにんしまし よう。</p>	<p>◇かけられる数 の十の位が0だ から…。</p> <p>0を省いた0のみ 計算</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: right;">5400</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">×320</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">108</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">162</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">1728</td><td style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black;">000</td></tr> </table> <p>のようにずらして 書きます。 今までは、右につ めて書いていまし たが、おわりに0 があるときには、 0を省いた 54×32の部分 をそろえるように 書きます。</p>	5400		×320		108		162		1728	000
5400													
×320													
108													
162													
1728	000												

		<p>9、教科書 17 ページ木のマーク2をノートに書いて、答え合わせもしましょう。</p>	<p>◇筆算の書き方をくふうしましょう。</p>
算4	<p>大きい数のしくみ④ 18・19ページたしかめよう</p>	<p>1、木のマーク1, 2, 3, 4の答えを教科書に書きましょう。 2、木のマーク5をノートに書きましょう。(まちがっている理由と正しい筆算を書く) 3、19ページの□をうめましょう。終わったら答え合わせ。</p>	
		<p>4、139ページのAを教科書に書きこみましょう。 5、イ・ウをノートに書きましょう。終わったら答え合わせ。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> $\begin{array}{r} 181 \\ \times 703 \\ \hline 141 \\ 3367 \\ \hline 338143 \end{array}$ </div>
算5	<p>ふくしゅう 4年生の じゅんぴ 計算ドリル</p>	<p>1、ワークテスト「4年生のじゅんぴ」とく。 <u>5「ぼうグラフ」の問題はときません。</u> 2、計算ドリル2、3、7、8をとく。 3、丸つけ。</p>	<p>◇まちがえたところは消しゴムで消さず、赤えんぴつで正しい答えを書きましょう。どこをまちがえたのか考えながら直せるととてもいいですね。</p>

答え①16,6592 ②6,3440 ③33,6000
④28,0000 ⑤462,3000 ⑥35,0000

$\begin{array}{r} 166592 \\ \hline 1644 \\ \times 608 \\ \hline 2192 \\ 608 \\ \hline 100000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 336000 \\ \hline 70 \\ \times \\ \hline 2336000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4623000 \\ \hline 414 \\ \times 6700 \\ \hline 690483 \end{array}$
①	③	⑤

答え 1 ①三億四百二十八万五千 ②五兆二百四十億七千万
2 ①320億 ②99999,99999 ③10
3 ア,3億 4,20億 4,1兆 エ,1兆2000億
4 ①40億、4000万 ②1兆3000億、130億
5 例: 3367は、336700の0を2つ削いた数なので、
左へ2けたずらして書かなければいけないから。
算数の目 ①1つ ②上から、100、1000、10、100、1000
③左へ10000

答え 差①70500 ②19000
①1000 ②100

理科

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	理 1	天気と気温② ☆提出 ワークシート	<p>○教科書 10 ページを見て考えましょう。 「天気によって、1日の気温の変化にどのようなちがいがあのでしょうか。」 予想を書きましょう。</p> <p>○気温のはかり方～その1～を学習しましょう。 3年生の時にも、温度計を使いましたね。 温度をはかるときに気をつけることを 考えて書きましょう。</p> <p>○気温のはかり方を学習してまとめましょう。 (動画が見られたら見ましょう。 教科書 210,211 ページを読んでも 分かります。)</p>	
	理 2	天気と気温③ ☆提出 ワークシート	<p>○気温のはかり方～その2～を学習しまし ょう。</p> <p>○動画を見たり、教科書 11 ページを見た りして、気温のはかり方を学習してまと めましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真の白い箱は何でしょう。 ・温度計を読み取って気温を書きましょう。 ・自記温度計の記録の例を読み取って、最高 気温と最低気温を書きましょう。 <p>○おまけのミニクイズ</p> <ol style="list-style-type: none"> ①百葉箱の名前の由来は何でしょう。 ②なぜ、白くぬられているのでしょうか。 ③とびらは、どの方位に向けてつけられて いますか。(その理由も) 	

社会

終了 チェ ック	番 号	内 容	取 り 組 み 方	メ モ
	社 1	地図の やくそく(3)	<p>○きよりのもとめかたを学習しましょう。</p> <p>1. P.13.14 を開いて、読みましょう。 (地図の・・・を使うとじっさいのきよりを もとめられる!)</p> <p>2. P.13 のトライにチャレンジして、 丸付けもしましょう。 ～ヒント～ きよりをじょうぎではかると、<input type="text"/>cm。 この長さを地図のものさしで見ると、 <input type="text"/>m。 地図のやくそく(3) ☆の2つの文を ノートに書きましょう。</p> <p>3. P.14 のたからさがしにちょうせんして、 答えはノートに書き、答え合わせも しましょう。</p>	◇じょうぎを 用意しましょう。
	社 2	地図帳の 使い方(2) ※地図の使い方 (1)P.15.16 は この次に学習し ます。	<p>○さくいと縮尺<small>しゅくしゃく</small>について学習しましょう。</p> <p>1. P.17.18 を開いて、P.17「地名のさが し方」を読みましょう。</p> <p>2. □はままつ 浜松[静岡]・・・52エ7は、 それぞれ何を表しているのか、教科書を見 てノートに書き写しましょう。 □ はままつ 浜松 [静岡] 52 エ 7 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>3. 地図帳で浜松を見つけましょう。</p> <p>4. P.18 を見て、次の文の()をうめて ノートに書きましょう。</p> <p>地図はじっさいのきよりをちぢめて書か れています。どのくらいちぢめているのか を示した値を()といいます。</p> <p>～チャレンジ問題～</p> <p>次の地名をさがして、ノートに 「□はままつ 浜松 [静岡] …52エ7」 のように書きましょう。</p> <p>①あおもり ②おおさかふ ③しんじゅく ④みえけん</p>	◇自分で問題を 作ってもいいで すね。 地図帳で調べ た地名はノート に書いておきま しょう。

社 3	地図帳の使い方(1)	<p>○地図帳の記号と色について学習しましょう。</p> <p>1. P.15.16 を開き、記号を見ましょう。</p> <p>2. 次の文の()をうめて、ノートに文を書きましょう。</p> <p>地図帳の記号には、大きく分けて(都市・境界の記号)() () () () () ()の記号がある。この記号を使って、地いきのとくちょうについて知ることができる。</p> <p>3. P.16 の地形の表し方を見ましょう。</p> <p>地図帳では、陸の高さや土地の使われ方(土地利用)を色や線で表しています。</p> <p>4. 次の文の()をうめて、ノートに文を書きましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>地図帳では、地形や土地の使われ方を表すために陸の高さは(線)で、土地の利用は()でわかるようになっています。とくに、陸の高さを表す(線)は、線と線の間かくがせまいと、かたむきが急で、間かくが広いとかたむきはゆるやかです。</p> </div> <p>5. 社会のワーク「地図帳にチャレンジ!~地図帳を使って調べよう~」(両面)に取り組みましょう。</p> <p style="text-align: center;">さあ、できるかな??</p>	<p>◇地図の色は、どのページにもこの色は何を表しているのかが書かれているので、いろいろなページを見てたしかめてくださいね。</p> <p>◇ワークは学校が始まったときに回収するので、大切にしまっておいてください。</p>
--------	------------	---	---

提出日：学校再開後 4の () 名前

4年生 学習予定表② (5月18日～22日)

☆自分で時間割を考えたい人は、この時間割表を活用してください。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
	体温をはかり、朝ごはんをしっかりと食べて、ストレッチなど軽い運動を毎日しましょう。(MXテレビ8:30～「おはようスクール」を見るのもよいでしょう。)				
1 9:00 ～10:00					
2 10:00 ～11:00					
3 11:00 ～12:00					
	昼 食				
4 13:00 ～14:00					
5 14:00 ～15:00					

自分で時間わりを考えるときに

◇好きなこと、苦手なことを組み合わせて、続けられるようにしましょう。

◇無理のないように計画しましょう。

◇午後の1コマは、家庭で相談してすごし方を考えて書いてみましょう。

※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

※学習したノートやドリル類そしてこの学習予定表は、学校再開後に担任が確認します。