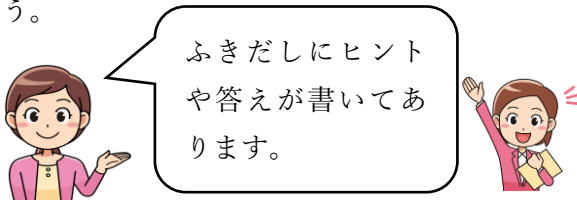


使うもの

- ①算数の教科書、
- ②ノート（5年生の時のノートの続きでもいいです。）
- ③算数予習テキスト（ホームページの資料または、配られた資料）

学習の手順

- ①予習テキストで
今日の学習を確認します。
- ②教科書の問題を考えていきます。
自分の考えをノートに書きましょう。
- ③解き終わった問題の所まで予習テキスト
を読んで、考え方や答えの確認をしまし
ょう。



- ④練習問題、ほじゅうの問題をノートにしま
す。答え合わせをしてまちがえた問題は分か
るようにチェックしておきましょう。

- ⑤今日のまとめをノートに書きます。
教科書や予習テキストの言葉や式をその
まま書き写すのではなく、自分の言葉に直し
て書いたり、考えや気づきを付け加えて書け
たりするとよりよいです。

第1回 今日のめあて p.34~36
分数×整数の計算を考える①。

分数のかけ算を学びましょう。5年生では小数のかけ算を習いましたね。小数のかけ算を思い出してみましょう。(P34)

求める式はどうなりますか？
数直線の□に書きましょう。

1dあたり0.8mぬれるペンキなので
0.6dでは 0.8×0.6
2dでは 0.8×2
2.4dでは 0.8×2.4

0.8を1とみたととき、0.8の何個分か(何倍か)を考えるとよかったですね。整数のかけ算の考え方が使えましたね。

では、問題□です。
小数を分数に変えるとどのような式になるでしょうか。

ペンキ1dあたり $\frac{3}{7}$ mぬれますね。ペンキが2倍になるとぬれる量も2倍になると考えます。
□で考えましょう。

1dあたり $\frac{3}{7}$ mの2つ分だから $\frac{3}{7} \times 2$

1dあたり $\frac{3}{7}$ mの2つ分だから
分数も整数や小数と同じように考えられそうですね。

$\frac{3}{7} \times 2$ は $\frac{3}{7}$ の (3×2) ぶんだから、 $\frac{3 \times 2}{7}$ となつて $\frac{6}{7}$

練習問題1をしましょう。
答え合わせをして、間違えた問題は記録しましょう。(明日からも同じやり方です。)

今日の学習のまとめをしましょう。(明日も同じ)
まとめのノートの例を参考にして工夫して作成しましょう。
数字にまつわるニュースなども記録してみましょう。

今日のまとめ
分数に整数をかける計算は、分母はそのままにして、分子にその整数をかけます。

$$\frac{b}{a} \times c = \frac{b \times c}{a} \quad (\text{例}) \quad \frac{4}{9} \times 2 = \frac{4 \times 2}{9} = \frac{8}{9}$$

練習問題1の答え
① $\frac{6}{7}$ ② $\frac{12}{13}$ ③ $\frac{15}{2}$ ($\frac{1}{2}$) ④ $\frac{5}{7}$

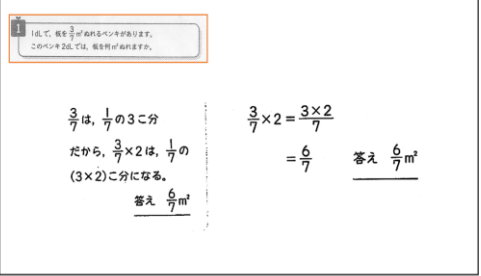
ノートの記入例

ノートには①今日のめあて ②日づけ ③今日の問題 ④学習もポイント (まとめ)
 ⑤気づきや学習の感想 ⑥練習問題、ほじゅうの問題 ⑦算数発見
 を書きます。記入例を参考にして、自分なりに工夫したノートを作ってください。

(*①~⑦の内容が書かれていれば、記入例通りの書き方でなくてもよいです。)

(*また、⑦算数発見は毎日でなくてもよいです。時間のある日(練習問題が少ない日)などに
 ちょうどよいようにしてみよう。)

1日ごとに新しいページを使います。

| | |
|---|---|
| ①今日のめあて 分数のかけ算の方法を考える。 | ②5月 1日 |
| ③今日の問題  | ⑥練習問題、ほじゅうの問題など |
| ④学習のポイント (まとめの部分) 分数に整数をかける計算は、分母はそのままにして、分子にその整数をかける。 $\frac{b}{a} \times c = \frac{b \times c}{a}$ (問題の例) $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7}$ | ⑦算数発見 (数にかかわるニュースや算数の歴史などどんな話題でも) |
| ⑤気づき、学習感想 先生への質問なども記録しておきましょう。 | ヤード・ポンド法 アメリカ合衆国を中心に使用されている単位です。 世界の国々の中で、メートル法を使わずに、ヤード・ポンド法を使っている国は、アメリカ合衆国、ミャンマー、リベリアのみです。1インチ=2.54cmです。 |

算数発見 生活の中で見つけた算数(数の単位や数字など)や数に関わる
 ニュース、算数の歴史など、色々な面から数の世界をながめてみて、算数のきょうみを高めよう。