

6年社会 1. とともに生きる暮らしと政治②
(5月18日～22日までの課題)

名前

～学習の進め方～

①NHK for school を見よう。

(見られない人は見なくても大丈夫です。)

②社会の教科書 P16～P21 を読む。

③プリント 4～6 に取り組む。

教科書や資料集を見ながら、() や に
言葉や文を書きます。

自分の考えを書くところもあります。教科書や資料集を繰り返し読んで、自分なりに考えてみてください。

テストのように正しい答えを書くことがめあてではなく、自分で教科書を読んで考えをもったり、疑問をもったり、知りたいこと、もっと調べたいことを見つけることが、学習のめあてです。

がんばって、取り組んでくださいね。

4 国の主人公はわたしたち国民

☆教科書 16 ページ～17 ページ☆

() 才以上のすべての国民は、選挙権をもっている。

「選挙権」て、なんだろう？
選挙で何を決めるのかな？



◇教科書や資料集を読んで、選挙権や選挙についてわかったことを書きましょう。

【国民主権 ➡ 政治のあり方は国民が決める！】

この国民主権の考え方を実現させるために、選挙は大切な役割を担っています。

選挙は、国民が () についての考えを直接示すことができる権利なのです。

国民は選挙で投票し、自分たちの代表として国民の願いにこたえる働きをしてくれる議員を選びます。



() の代表

だから選挙は、
国民の一票一票が大切にされます。
多くの人が投票できるようにしています。



() 投票、() 投票

国民は、選挙を通して自分たちの意見を政治に反映させているんだね。
これが、国民主権を実現している、
ということなんだね。



◆天皇の地位、役割

◇日本国憲法第1条には、天皇について述べられています。

教科書17ページや資料集を読んで、天皇の地位や役割について調べましょう。

- 天皇は（ ）の象徴
- 天皇は（ ）についての権限はない。
- 天皇は（ ）を行う。



憲法で定められた、天皇の主な国事行為には、
どんなものがありますか？

【学習感想】

国民主権は私たちの暮らしとどのようにつながっていると思いますか？
今回の学習を振り返り、考えたことを書きましょう。

5 すべての人が幸せに生きるために

☆教科書 18 ページ～19 ページ☆

基本的人権
(憲法第 11 条)

わたしたちの誰もが、
生命や身体を大切にされ、
人間らしく生きる権利

わたしたちは、生まれたときから「基本的人権」をもっています。

「人間らしく生きる権利」とは、具体的にどういうことだろう？毎日の暮らしの中のどのような場面で、どのような権利や義務と関わりをもっているのだろうか？



◆教科書 18 ページ 資料アや、資料集で調べて考えましょう。



たとえば、私たちが学校に通えるのは、教育を受ける権利があるからあるからだよね。

A large empty rounded rectangular box for writing answers.

毎日の暮らしの中のさまざまな場面で、基本的人権が関わっているけれど、本当に、国民全員の基本的人権は、十分に守られているのかな？



☆教科書 19 ページ 資料ウ～キを読みましょう。

大切！

すべての国民が、人間らしく豊かに生きるためには、さまざまな（ ）や（ ）を解消し、お互いの（ ）を尊重し合う社会をつくれるようわたしたち一人一人が努力していくことが大切。

国民には、権利があると同時に、国民には守るべき義務もあるよ。



1

義務

2

義務

3

義務



この3つの義務を果たしていくことも、よりよい社会を築いていくために大切なのね。

【学習感想】

自分自身の暮らしと基本的人権との関わりについて気付くことができましたか？ 今回の学習を振り返り、考えたことを書きましょう。

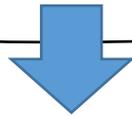
6 平和を守る

☆教科書 20 ページ～21 ページ☆

【日本が戦った戦争】

- 1931年～1945年 中国やアメリカなどの国々と
- 沖縄では住民を巻き込んだ激しい戦闘
- 広島、長崎には原子爆弾が投下→日本は核兵器の被害を受けた
ただ一つの被爆国

戦地の兵士だけでなく、数多くの民間人の命も奪われた。
外国にも大きな損害を与えた。
原子爆弾の放射線による影響で、今も後遺症に苦しむ人々が
たくさんいる。



悲惨な戦争を二度とくり返さない！



平和主義（憲法第9条）…外国との間に問題が起こっても、決して戦争しない。
戦力をもたない。
国の交戦権は認めない。

非核三原則・・・「核兵器を() () ()」

日本は15年もの長い間、戦争を続けてきたのね。そこでのつらい経験や悲しい経験から、戦争は二度とくり返さない、と強く決意したことが分かるね。



【平和を守るための取り組み】

- 平和記念式典（広島 8月6日 長崎 8月9日）
- 平和の礎（沖縄）
- 非核三原則
- 原水爆禁止世界大会
- 戦争体験を語りつぐ活動

日本はゆいいつの被爆国として、核兵器のない平和な世界を目指す運動で、世界の中でも重要な役割をになっているのね。



平和主義を実現するためには、どのようなことが必要だろう？

日本だけでなく、世界中が平和になるためにはどうしたらいいのかな？

【学習感想】

平和主義を実現するためにはどうしたらいいか、今回の学習を振り返り、考えたことを書きましょう。また、世界中が安全で平和になるためには、どうしたらいいと考えますか？自分の考えを書きましょう。