

道徳 「生きる力」

6年 名前【

】

【学習の進め方】

課題1 「命のアサガオ」を読みましょう。

課題2 発問に答えます。自分の考えを大切にしてくださいね。

課題3 残念ながら、友達と意見交流することができません。
でも、いつもはできない「家族との意見交流」に取り組みましょう。
自分の意見を伝えた上で、お家の人を考えを聞いてみてください。
お家の人との意見交流は、最後の発問です。

2. 命のアサガオ

どんなときに、「生きることの大切さ」を感じますか？

発問① 光祐くんは、どんな思いでつらい治療にたえていたのでしょうか。

光祐くんの心の変化

発問② 光祐くんが病気になって初めて見せた涙には、どんな思いがあったのでしょうか。

光祐くんの心の変化

発問③ アサガオを見て久しぶりに光祐くんの顔が輝いたとき、光祐くんはどんな気持ちだったのでしょうか。

つらい治療の中で、心がゆれ動くこともありましたが、限られた生命を、力の限り生きぬこうとした光祐くんです。そして、光祐くんが残したアサガオを大切に育てたお母さん。お母さんはどんな思いで、このアサガオを大切に育ててきたのでしょうか。

発問④アサガオを大切に育てたお母さんの思い

私たちは、現在、臨時休校中という、いつもとは違う日常を過ごしています。しかし、そんな中でも、ご飯を食べ、学習し、好きな遊びもして、元気に過ごしていると思います。さて、そんな私たちにとって、「限りある生命を生きる」「精一杯生きる」とは、どうすることなのでしょう。

発問⑤限りある命を、精一杯生きるとは、どうすることなのでしょう。

(1) 自分の考えを具体的に書きましょう。

(2) 自分の考えをお家の人に聞いてもらいましょう。次に、お家の人を考える「精一杯生きるということ」について聞きましょう。

(1)	(2)