

一日一笑

第1学年 学年だより No.4
令和2年5月21日（木）

何か発見はありましたでしょうか？

長かった休校期間も終わりが近付き、予定では今回がいよいよ最後の課題となります。大変かとは思いますが、もうしばらくお子様と一緒に学習を進めてくださいますよう、お願いいたします。

学校で授業ができる日もあと少し、とても楽しみです。そのための準備期間に自宅で取り組んできたことを、子どもたちはきっと学校で発揮するはずです。どうぞ自信をもたせてあげてください。昨日より今日、できるようになったことが少しでもありましたら、どうかたくさん褒めて、「頑張ったね。」と伝えてあげてください。そうすることで、登校したときに、自分が準備してきたことを発揮しようという気持ちになると思います。長い間の準備期間、ありがとうございました。まだまだ、これからもお願いすることが多くあります。どうぞ、こちらから発信した物に目を通していただき、ご理解とご協力をお願いいたします。

お知らせ

登校について

いよいよ、来月から登校の予定となりました。状況によっては変更となる場合もありますが、登校を迎えるにあたり、6月1日（月）の持ち物をお知らせいたします。

- ①上履き
- ②防災頭巾
- ③自宅で取り組んだ課題（連絡袋に入れる）
- ④連絡帳
- ⑤水筒（水やお茶を入れて）
- ⑥ハンカチ・ティッシュ
- ⑦黄色い帽子
- ⑧下敷き
- ⑨筆箱（はなまるくんも入れる）
- ⑩学習用具（ひらがな帳・国語教科書・ノート）

大きい封筒に入れた課題について

お配りした中で、課題として使わなかったプリントや副教材は、大きな封筒に入れてそのまま登校日に持たせてください。また、取り組んだ課題は連絡袋に入れて持たせてください。

副教材（「けいさんはなまるスキル」と「音読の森」「ひらがなのれんしゅう帳」）の冊子には、必ず名前を記入し、持たせてください。

図工の課題について

図工の課題については何回も取り組んでいくつも作っていただいて構いません。ご家庭で楽しんで取り組んでください。

朝顔のプランターについて

ご家庭で育てていただいた「あさがおの鉢」は、保護者の方に持ってきていただけるようお願いいたします。お持ちいただく期間が決まりましたら、こちらからご連絡いたします。それまでにはご家庭で観察をお願いいたします。

また、①鉢の見えやすいところ ②ペットボトルじょうろの黄色い口の部分の2箇所に、油性ペンで名前をご記入してください。よろしく申し上げます。

【学習計画表例】

※取り組みのポイントが書いてあります。必ず指示書を読んでから始めてください。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	朝食をしっかりと食べて、ねこちゃん体操などの運動を習慣にしましょう。 「おはようございます」とはっきり言えるように練習しましょう。 「いただきます」「ごちそうさま」のごあいさつも練習しましょう。				
1 9:00 ~10:00	国語(音読) 「かきとかぎ」	国語(音読) 「かきとかぎ」	国語(音読) 「ぶんを つくろう」	国語(音読) 「ぶんを つくろう」	国語(音読) 「ねこと ねっこ」
2 10:00 ~11:00	国語 ひらがな プリント「る」 「き」	国語 ひらがな プリント「こ」 「ま」	国語 ひらがな プリント「ふ」 「た」	国語 ひらがな プリント「わ」 「は」	国語 ひらがな プリント「な」 「す」
3 11:00 ~12:00	算数 ・9はいくつとい くつ ・かぞえよう P26, P27 プリント提出	算数 ・10はいくつとい くつ P28, P29 プリント提出	算数 ・10をつくろう ・かぞえよう P30, P31 プリント提出	算数 ・おおきさをくらべ よう P32, 33 ・なかまづくりとか かず①、なかまづくり とかず(いくつとい くつ)プリント プリント提出	算数 ・なかまづくりとか かず①(1から10ま でのかず)プリント ・なかまづくりとか かず②(いくつとい くつ)プリント プリント提出
	昼 食				
	給食が始まった時に向けて 「いただきます」「ごちそうさま」のごあいさつ 食器を運ぶことや片づける練習に取り組みましょう。				
4 13:00 ~14:00	GO!! 体づくりカード	GO!! 体づくりカード	GO!! 体づくりカード	GO!! 体づくりカード	GO!! 体づくりカード
5 14:00 ~15:00	音楽の課題 あさがおの観察、 お世話	図工の課題			

※午後は運動を中心にご家庭でお決めください。終わらなかった課題に取り組んでもよいです。

※この週には「あさがお」の種が発芽するかと思います。一緒に観察をしてください。

※自宅学習に取り組む手順を次のページ以降に示してあります。先に読んでから進めてください。今週の国語のやり方は先週と同じです。学校でも同じように取り組みます。ご家庭でご確認をお願いいたします。

★国語

【音読の取り組み方】 ※口の形をはっきりと作る。

(ウォーミングアップ) ※国語の教科書を見て音読します。

○朝の体作りでしっかり体を目覚めさせましょう。

○姿勢と呼吸を意識して「あ」「い」「う」「え」「お」の口の形をゆっくりと5回練習しましょう。

○口の形に気を付けて「うたにあわせてあいうえお」を3回読みましょう。

○自分で言葉を考えた「うたにあわせてあいうえお」を3回読みましょう。

○表を見ながら「あ」行以外の「か」行から「わ」行までの口の形を作って正しく発音する練習をしましょう。

(今日の課題の音読)

○本文の音読を行う。※姿勢・呼吸

【音読のチェック項目】

①姿勢と呼吸を保って口の形をはっきりと作って音読できる。(第1段階)



②正しい発音と聞こえる声で音読ができる。(第2段階)



③ちょうどよい速さで引っかけからずになめらかに音読できる。(第3段階)



④暗記で完璧な発音で音読できる。(第4段階)

【ひらがなの練習】 ※姿勢を保つ練習をお願いします。

(ウォーミングアップ)

①ゆびで数えながら10回なぞる。

②空書きを5回する。

③言葉を読む。例「いいこと いっぱい いちねんせい」

④鉛筆の持ち方を確認してなぞりかきをしましょう。

⑤お部屋の位置に注意して始筆と終わりを確認しながら形に注意してマスに書きましょう。

⑥文字を書き終わったら、色鉛筆で色をぬりましょう。

※色ははみださないように、白いところを残さないように丁寧にぬりましょう。

⑦裏のマスに文字をもう一度書きましょう。

※量が多いと感じたら、字のなぞりと色塗りだけでも構いません。全てを無理に終わらせようとしなくても大丈夫です。

※丁寧にゆっくりやることの練習をさせてください。実はゆっくりやるのはとても難しいことなのです。

目の動きと手の動きが合わないとなかなかなぞりかきをやるのも難しいです。まずは、10分間、良い姿勢で座っていただけるだけでもほめてあげてください。

※国語のあまったプリントはそのまま封筒に入れて登校日に持たせてください。

★算数

●5月25日（月）

【9はいくつといくつ】 教科書 P26、27

①教科書 P26 の数カードの絵を見て、あといくつで9になるかを考えます。

※おはじきやブロックなどを9個並べて、確認しながら取り組んでもよいです。

②提出用プリント P26 の空いている口に数を書きます。

③P26 下部～P27 を見ながら、9はいくつといくつに分けられるかを考えます。

④提出用プリント P26～27 の空いている口に数を書きます。

⑤P27 の「かぞえよう」の絵を見て、数を数えます。

※絵の配置や色に気を付けて見て、「いくつといくつで9」のように工夫して数えてみてください。

「緑色の車と、黄色い車があるね。」

「緑色の車が6、黄色い車が3、6と3で9だね。」

⑥提出用のプリント P27 の口に数えた数を書き込みましょう。

●5月26日（火）

【10はいくつといくつ】 教科書 P28、29

①教科書 P28 上部の算数ブロックを見て、ブロックが10個あることを確認します。

P28 のブロックが一部隠されている絵を見て、ブロックがいくつ隠れているかを考えます。

※見えているブロックの数から、隠れているブロックの数を考えます。

「ブロックが4個見えているから…隠れているブロックは6個だね。」

②提出用プリント P28 の空いている口に数を書きます。

③P29 を見て、10はいくつといくつに分けられるかを考えます。

④提出用プリント P29 の空いている口に数を書きます。

最後の3問は、自分で10になる2つの数を考えてみてください。

●5月27日（水）

【10をつくろう、かぞえよう】 教科書 P30、P31

①教科書 P30 を見て、となり合う2つの数で10をつくります。縦、横、ななめで見つけます。

②見つけたら、提出用プリント P30 に丸で囲みます。

※ブロックや指などを使って、じっくり取り組んでもよいです。

※左の図には9個（最初から丸で囲ってあるものを含む）、右の図には7個、10になるとなり合う2つの数があります。できるだけたくさん見つけてみてください。

③P31 の「かぞえよう」の絵を見て、数を数えます。

※絵の配置や色に気を付けて見て、「いくつといくつで10」のように工夫して数えてみてください。

「一輪車が上に5台、下に5台。5と5で10だね。」

④提出用のプリント P31 に数えた数を書き込みましょう。

●5月28日（木）

【おおきさをくらべよう】 教科書P32、P33

①教科書P32～33下部の算数ブロックの絵を見ます。いくつあるかを数えて、空いている口に数を書きます。

②並んでいるブロックを見て、気付いたことはないか、お家の人と考えてみましょう。

※右の方が大きくなっていること、1ずつ増えていることに気付けるよう、お声かけをお願いします。

③P33の、数カードが並んでいる絵を見ます。空いている口に入る数を考えて、数を書きます。

【なかまづくりとかず①、なかまづくりとかず（いくつといくつ）】 プリント

左ページ…書き順に気を付けて、丁寧に数字を書きましょう。

右ページ…上の口に、2～10の数を入れます。

合わせてその数になるような2つの数を考えて、下の2つの口に入れます。

① なかまづくりとかず① 1ねん くみ ぼん
なまえ

1	1	1	1						
2	2	2	2						
3	3	3	3						
4	4	4	4						
5	5	5	5						
6	6	6	6						
7	7	7	7						
8	8	8	8						
9	9	9	9						
10	10	10	10						
0	0	0	0						

① なかまづくりとかず② (いくつといくつ) 1ねん くみ ぼん
なまえ

2	2	2			
3	3	3			
4	4	4			
5	5	5			
6	6	6			
7	7	7			
8	8	8			
9	9	9			
10	10	10			

●5月29日（金）

【なかまづくりとかず①（1から10までのかず）】 プリント

問題文を読んで、問題に取り組みましょう。教科書を読んだり、算数ブロックやおはじきを使ったり、お家の人と一緒に考えたりしてもよいです。

【なかまづくりとかず②（いくつといくつ）】 プリント

問題文を読んで、問題に取り組みましょう。教科書を読んだり、算数ブロックやおはじきを使ったり、お家の人と一緒に考えたりしてもよいです。

① なかまづくりとかず① (1から10までのかず) 1ねん くみ ぼん
なまえ

1 かあどの かずとおなじかずのものに○をつけましょう。

2 □にすうじをかきましょう。

3 すうじのかずだけかあどの○にいろをぬりましょう。

4 □にすうじをかきましょう。

① なかまづくりとかず① (1から10までのかず) 1ねん くみ ぼん
なまえ

1 ねんが ねんをやりたいとおもっています。ねんのかずは たりるでしょうか。したのようにかんがえてみましょう。

2 ねんのかずをかぞえたいとおもいます。あなたは、どのようにしてかぞえますか。○をつけましょう。

① なかまづくりとかず② (いくつといくつ) 1ねん くみ ぼん
なまえ

2 まいの かあどで7をつくりましょう。

3 あといくつで9になりますか。

4 あといくつで8になりますか。

① なかまづくりとかず② (いくつといくつ) 1ねん くみ ぼん
なまえ

1 けんたさんは もんだいをつくりました。こたえのかあどに○をつけましょう。

2 あわせて10になるように、□にかずをかきましょう。

※算数で課題として使わなかった「なんばんめ」のプリントは、まだ学習していないので、取り組まなくても構いません。取り組んだ方も、取り組んでいない方も、大きな袋に入れて登校日に持たせてください。

★生活科

あさがおの芽が出た、タイミングで観察をさせてください。芽が出ていなくても、観察したら、その日の気もちなどを書かせていただいても良いです。「みつけたよ」カードに書かせてください。

文字が書けない場合は、ご家庭で聞き取って代わりに書いていただいても構いません。

★体育（体操カードの取り組み）

ご家庭でできる運動のためのカードを用意しました。カードを見ながら、ご家庭で一緒に取り組んでください。ねこちゃん体操は学校でも体育の時間や休み時間に取り組めます。動きをしっかりと覚えておくと、みんなでやる時に楽しくできます。その他、体幹を鍛えるために、日常の姿勢保持や、ストレッチ、その他足上げ逆立ちなどに取り組んでください。学校でも同様に行います。

★その他

お子様のことでお気付きのことなどがありましたら、「せいかつのきろくひょう」のコメント欄にお書きください。担任が目を通し、学校での指導や支援に役立てさせていただきます。

（第5回目課題） ※25日～29日に学習して登校日に提出するもの

教科	内容
国語	①音読の記録 ※音読カードに記入する（なくなった場合はプリントしてください。） ②ひらがなプリント10枚 「る」「き」「こ」「ま」「ふ」「た」「わ」「は」「な」「す」
算数	①教科書「9はいくつといくつ」「かぞえよう」P26. P27 プリント ②教科書「10はいくつといくつ」P28. P29 プリント ③教科書「10をつくろう」「かぞえよう」P30. P31 プリント ④教科書「おおきさをくらべよう」P32. P33 プリント ⑤なかまづくりとかず①、なかまづくりとかず（いくつといくつ）プリント ⑥なかまづくりとかず①（1から10までのかず）プリント ⑦なかまづくりとかず②（いくつといくつ）プリント
生活科	あさがおの観察カード （18～22日のカードと合わせて2枚）
その他	せいかつのきろくひょう（なくなった場合はプリントしてください。）