

提出日：学校再開後 4の () 名前

4年生 学習予定表③ (5月25日～29日)

◆じゅんびするもの

□教科書、副読本、□国語辞典 □漢字辞典 □ノート □下じき □筆記用具

時間割例です ※自分で時間割を作りたい人は、最後のページにある時間割わくを活用してください。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	体温をはかり、朝ごはんをしっかりと食べて、ストレッチなど軽い運動を毎日しましょう。(MXテレビ8:30～「TOKYOおはようスクール」を見るのもよいでしょう。)				
1 9:00 ～10:00	国語1 音読・漢字学習	国語2 音読・漢字学習	国語3☆ 「漢字の組み立て」 ★ワークシート漢字の組み立て	国語4 「漢字辞典の使い方」① ★ワークシート漢字辞典の使い方1	国語5☆ 「漢字辞典の使い方」② ★ワークシート漢字辞典の使い方2の1
2 10:00 ～11:00	算数1 「わり算」① 予習テキストを見て学習します。	算数2 「わり算」②	算数3 「わり算」③	算数4 「わり算」④	算数5 「わり算」⑤
3 11:00 ～12:00	理科1☆ 「天気と気温」 ④★ワークシート	体育1 「なわとび」 体カづくり	理科2☆ 「季節と生物」 春★ワークシート	社会2 「都道府県」② ★ワークシート カンジエ博士の都道府県の旅1. 2	社会3 「都道府県」③ ★ワークシート 都道府県を調べよう
	昼 食				
4 13:00 ～14:00					
5 14:00 ～15:00	音楽 好きな歌を歌おう	社会1 「都道府県」①	体育2 「なわとび」 体カづくり	道とく☆ 「さち子のえがお」 ★ワークシート	体育3 「なわとび」 体カづくり

※午後の時間は、家庭で相談してすごし方を考えて書いてみましょう。

※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

※今回以降の学習したノートやドリル類そしてこの学習予定表、学習記録表など全てを、学校再開後にご提出ください。

学習の手引き

国語

終了 チェック	番号	内容	取り組み方	メモ
	国 1	音読・漢字学習	<p>○漢字スキル 13類 14順愛昨城に書きこむ。</p> <p>○音読：漢字スキル 15を正しく、すらすら3回読む。下の部分の「読み方が新しい漢字」をなぞる</p> <p>○漢字ぱっちりノート「類順愛昨城」</p> <p>※やり方は前回と同じ。1週間で新出漢字10個が、めあてです。<u>ていねいに進められるなら、先に進んでもかまいません。</u></p>	<p>◇ぱっちりノートの漢字練習ページ、例えば、<u>P.13~P.17は、今は飛ばして</u>、新しい漢字の練習ページ(P.18~)をやっていいです。よゆうがあったらやってください。</p>
	国 2	音読・漢字学習	<p>○音読：漢字スキル 19を正しく、すらすら3回読む。</p> <p>※むずかしい言葉は意味調べをしましょう。</p> <p>○漢字スキル 17に書きこむ。</p> <p>○漢字ぱっちりノート「覚伝説好印」</p>	<p>◇終わらなかったところは今週中にやっておきましょう。</p>
	国 3	「漢字の組み立て」 ★漢字の組み立て 漢字たし算ワークシート	<p>○漢字の組み立ての学習をもとに、漢字たし算にチャレンジしましょう。</p> <p>○自分で漢字たし算を作ってみましょう。</p>	
	国 4	漢字辞典の使い方① ★提出 ワークシート 1	<p>○34ページを読んで、「飛」の漢字が漢字辞典でどのように表されているかを見て、漢字辞典で調べるとどのようなことが分かるかワークシートにまとめましょう。</p> <p>(青い字の番号がヒント)</p> <p>○部首(ぶしゅ)と画数について、35ページを読みましょう。</p> <p>○漢字を調べる手がかりになる3つのさくいんの名前を書きましょう。</p>	
	国 5	漢字辞典の使い方② ★提出 ワークシート 2の1	<p>○教科書36~37ページを読んで、3つのさくいんについてたしかめましょう。(ワークシート2の1)</p> <p>○写~遊の漢字を、漢字辞典を引いて、読みをたしかめましょう。</p>	<p>◇漢字の何が分かっているときにどのさくいんを使ったらよいか、考えて、線でつなぎましょう。</p>

体育

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	体 育 1 2 3	なわとび 体カづくり	○なわとびに取り組みましょう。 ○その他 体カづくりカードの運動にも取り組みましょう。	◇2年生の動画「ねこちゃん体そう」がありますので、見られたらどうぞ。

道とく

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	道 と く	6さちこの えがお ☆提出 ワークシート	○ユミに「いっしょにやろうよ。」とさそわれたさち子は「やめて、万引きでしょう。」と言いました。 ・教科書24ページを開きましょう。 ①友だちをやってはいけないことにさそったり、友達にさそわれたりしたことはありますか。 ②ユミが、シールや消しゴムを次々と手さげかばんに入れているのを見たとき、さち子はどんな気持ちになったでしょう。 ③「さっちゃんもいっしょにやろうよ。」とユミにさそわれたとき、さちこはどんなことを考えていたのでしょうか。 ④ユミの手紙を読んで、ほっと笑顔になったさちこはどんな気持ちになったのでしょうか。 ⑤やってはいけないことを見たり、さそわれたりしたとき、どのように考えて行動すればよいのでしょうか。	◇おうちの人と話し合えたら、話してみましよう。

算数

終了 チェック	番号	内容	取り組み方	メモ
	算 1	わり算 36～38 ページ わり算のしかたを考える。	○資料：算数学習のしかたを読んで、学び方をたしかめましょう。 ○予習テキストにそって、学習しましょう。	◇グラフの学習は、学校再開後に行います。 先に「わり算」の学習に入ります。
	算 2	わり算 39～40 ページ わり算の筆算のしかたを考える①	○予習テキストにそって、学習しましょう	
	算 3	わり算 41～42 ページ わり算の筆算のしかたを考える②		
	算 4	わり算 42～43 ページ あまりのあるわり算①		
	算 5	わり算 44 ページ あまりのあるわり算②		

社会

終了 チェ ック	番 号	内 容	取 り 組 み 方	メ モ
	社 1	都道府県①	<p>都道府県の名前と位置を学習しましょう。 ～目指せ、都道府県マスター！～</p> <p>①. ワークシート「カンジーはかせの都道府県旅1. 2」に取り組みましょう。 地名の下にローマ字で地名を書きましょう。 ※口の中に記号を入れる学習は、次の時間に行います。</p> <p>②. 地図帳 115.116 ページを開き、47 都道府県の名前と位置をかくにんしましょう。島の場所、その島は何県なのかも調べましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いちばん島の数が多い県はどこだろう。 ・東京は何番目に多いのだろう。 <p>3. 「形に注目」「文字に注目」「位置に注目」を見て、それぞれの都道府県のとくちようをつかみましよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山形県は人の横顔に見える…。 ・青森県はカニに見える…。 <p>4. 「文字に注目」「位置に注目」⑥⑦⑧ ⑨⑩⑪の答えをノートに書いて、答え合わせをしましょう。</p>	<p>◇国語の教科書 136 ページにローマ字表があります。</p> <p>◇何かに見えるだけではなく、岩手県は右はしの方がとがっている・・・などもいい発想ですよ！ いろんなとくちようを見つげましよう。</p>
⑪長野県 ⑩栃木県 群馬県 埼玉県 長野県 岐阜県 奈良県 滋賀県 山梨県 ⑨ 1、熊本県 2、鳥取県 3、鹿児島県 4、群馬県 ⑧福島県 島根県 鹿児島県 広島県 徳島県 ⑦石川県 神奈川県 香川県 ⑥⑤④③②① 山形県 山梨県 山口県 岡山県 富山県 和歌山県				
			<p>5. 地図帳 115 ページのトライにチャレンジしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「形に注目」トライはおうちの人と話しましょう。(後でもいいです) 	

		<p>・「文字に注目」のトライは教科書に文字を書きこみましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 首聳申 首聳堪 首聳參 首聳亨 々々 </div> <p>6. 地図帳 116 ページのトライにチャレンジしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①は、自分の住む都道府県の名前と地方の名前を○で囲みましょう。 ・②せっしている(くっついている)都道府県名をノートに書きましょう。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 首聳申・首聳堪・首聳參・首聳亨② 埼玉県② (首聳申○) 関東地方(○で囲む) ①東京都 々々 </div>	<p>◇たくさんありますが、がんばって取り組んでくださいね!</p> <p><u>目指せ、都道府県マスター!!</u></p>
社 2	都道府県②	<p>都道府県の名前と位置をくわしく学習しましょう。</p> <p>地図帳 116 ページを開きましょう。 地図上の各都道府県に赤い口があります。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> この場所は、県庁所在地(けんちょうしょざいち)です。 </div> <p>1. 都道府県名と県庁所在地の地名をくらべてみましょう。 埼玉県なのに、さいたま…ひらがなだ! 他にはどうだろう?</p> <p>2. ワークシート「カンジーはかせの都道府県の旅」1と2(前回使ったものです)の口に入るせつめいを選んで記号を書きましょう。</p>	<p>◇東京都の政治を行う役所は、都庁です。県にもそれぞれ県庁があります。県庁がある場所が県庁所在地です。</p> <p>◇ぜひ、地図帳を見て調べましょう。 最後に、国語の教科書(1は61～62ページ、2は、98、99ページを見てたしかめましょう。)</p>

理科

終了 チェ ック	番 号	内容	取り組み方	メモ
	理 1	天気と気温③ ☆提出 ワークシート	○富久小学校の百葉箱の中にある自記温度計の記録を見て、考えましょう。 ・5月8日から13日の記録です。晴れの日 は、いつだったでしょうか。理由も書きま しょう。 ・そのほか、気づいたことを書いておきま しょう。	◇少し見えづらいと ころがあつてごめん なさい。
	理 2	季節と生物 ～春～ ☆提出 ワークシート	○学校の植物や生き物の写真を見て、 植物や生き物の名前と気づいたことを書き ましょう。 ○学校で観察できそうな植物や生き物を考 えましょう。 ・ツルレイシ（ゴーヤ） ・サクラ のほかにもありますか。	◇季節と生物 ～春～の動画が見 られたら見てみま しょう。 （最近の学校の植 物の写真を集めま した。）

提出日：学校再開後 4の () 名前

4年生 学習予定表③ (5月25日～29日)

☆自分で時間割を考えたい人は、この時間割表を活用してください。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	体温をはかり、朝ごはんをしっかりと食べて、ストレッチなど軽い運動を毎日しましょう。(MXテレビ8:30～「おはようスクール」を見るのもよいでしょう。)				
1 9:00 ～10:00					
2 10:00 ～11:00					
3 11:00 ～12:00					
	昼 食				
4 13:00 ～14:00					
5 14:00 ～15:00					

自分で時間わりを考えるときに

◇好きなこと、苦手なことを組み合わせて、続けられるようにしましょう。

◇無理のないように計画しましょう。

◇午後の1コマは、家庭で相談してすごし方を考えて書いてみましょう。

※学習後には、学習記録表に記入をして、記録を残しましょう。

※学習したノートやドリル類そしてこの学習予定表は、学校再開後に担任が確認します。