

6年社会 1. とともに生きる暮らしと政治③  
(5月25日～29日までの課題)

名前

～学習の進め方～

①NHK for school を見よう。

(見られない人は見なくても大丈夫です。)

②社会の教科書 P22～P25 を読む。

③プリント 7～8 に取り組む。

教科書や資料集を見ながら、( ) や  に  
言葉や文を書きます。

自分の考えを書くところもあります。教科書や資料集を繰り返し読んで、自分なりに考えてみてください。

テストのように正しい答えを書くことがめあてではなく、自分で教科書を読んで考えをもったり、疑問をもったり、知りたいこと、もっと調べたいことを見つけることが、学習のめあてです。

がんばって、取り組んでくださいね。

7 国会のはたらき

☆教科書 22 ページ～23 ページ☆

国会には、どのような役割があるのだろうか？



◇国会では、どのようなことを、どのようにして決めているのだろうか？

**国会の仕事**

- 法律をつくる。
- 予算を承認する。
- 条約を承認する。

( ) で選ばれた  
国会議員が話し合い、  
( ) で決めている。

( ) の代表

だから、立候補者の考えをよく知ったうえで投票することが大切なんだね。



【国の政治の方針は、二つの議員で話し合う！】

慎重に話し合って、決める

衆議院

参議院

衆議院と参議院のちがい

議員定数：465名  
任期：4年（解散がある）  
投票できる人：18歳以上  
立候補できる人：25歳以上

議員定数：( ) 名  
任期：( ) 年（3年ごとに半数改選）  
投票できる人：18歳以上  
立候補できる人：( ) 歳以上

◆衆議院と参議院の両方で話し合うのは、なぜだろう？◆

※教科書や資料を読んで考えたことを書きましょう。

※二つの議院で話し合う良さは何だろう？


◆国会議員が選挙で選ばれるのは、なぜだろう？◆

※国会議員は国民の代表でしたね。


◆国会と私たちの暮らしは、どのようにつながっているのだろう？◆

※国会で決めた法律が、私たちの暮らしのいろいろなところに関わっていますね。


8 内閣のはたらき

☆教科書 24 ページ～25 ページ☆

国の政治はどのように  
進められているのだろう。



**内閣の仕事**

教科書 24 ページ  
資料ア、イ

- 国会で決めた ( ) や ( ) を使って、  
実際の仕事を行う。
- ( ) や ( ) をつくって、  
国会に提出する。
- 外国との条約を結ぶ
- ( ) の国事行為に助言や承認をあたえる。

**内閣のしくみ**

**内閣の最高責任者**



(首相)

国会で指名された内閣総理大臣が、国務大臣を指名して内閣をつくる。

各省庁の大臣を  
務める。

内閣のもとには、  
さまざまな府・省・庁が置かれ、  
仕事を分担している。

内閣では、総理大臣と国務大臣たちが  
( ) を開き、政治の進め方を話し合う。

それぞれの府・省・庁は、どのような仕事をしているのだろうか？  
私たちの暮らしとは、どのように関わっているのかな？



**【調べよう！】**

内閣のもとにある府・省・庁がどのような仕事をしているのでしょうか。  
教科書 24 ページから選び、資料集やインターネットなどを用いて調べましょう。

調べた 府・省・庁	
仕事 の 内容	

**【学習感想】**

内閣の働きは、私たちの暮らしとどのように関わっているのか、  
見つけることはできましたか？  
今回の学習をふり返りながら、感想を書きましょう。