

5月25日(月)

1じかんめ こくご「思い出して日記を書こう。」①

① 「きょうのできごと」にとりくみます。これからみなさんがしたこと見たりきいたり思ったりしたことを思い出して、日記を書くがくしゅうをします。

きょうかしょ32, 33ページを2回、音読しましょう。

1回目 チェック口 2回目 チェック口

② 先生も日記を書いてみました。でもあまりうまく書けませんでした。どんなところをなおすとよいですか。きょうかしょの32ページ下の「たいせつ」に書いてある4つのポイントを見て、こうした方がよいなと思うところをさがしましょう。

はじめて自分でロールキャベツをつくりました。ひき肉と玉ねぎをまぜたものをまるめました。キャベツのはっぱをゆでました。まぜたものをキャベツのはっぱでつつみ、スープでにました。できたてをあじみしました。お母さんとたべました。

③ こくごノートに1行目「きょうのできごと」、2行目に「めあて」、3行目に「思い出して日記を書こう」4行目に「〇日記に書くこと」と書き、32 ページ下の「たいせつ」に書いている4つのポイントを書きうつしましょう。

④ 「たいせつ」に書いてある4つのポイントをもとに、四月十八日(土曜日)の日記のよいところを見つめます。たくさんつけてね。

⑤ 日記に書くときに気をつけることがわかりましたか。かん字ドリル10ページの「思」と「記」をはみ出さないようにていねいにかきましょう。

⑥ かん字ドリルノートの12ページをていねいにかきましょう。

⑦ おうちの人にドリルとノートを見せましょう。

5月25日(月)

..... ○ め

し日思あき

た記いて

こに出 う

と書し の

くて で

こ日 き

と記 ご

き と

書

こ

う。

2じかんめ さんすう「わかりやすくあらわそう」

①きょうかしよ8ページをよみましょう。

このこくばんでは、ぱっと見ただけではよくわかりませんね。これを、わかりやすくするのが、きょうの学しゅうです。

バラバラにはられているカードを、どうしたらまちがいなくかぞえられるでしょう。じぶんの考えを、おうちの人にはなしましょう。

②9ページのグラフに、つづきをかきましょう。(きょうかしよにかきこみます。)

かずをかぞえてからまとめて〇をかくのではなく、一つずつ、8ページのこくばんにしるしをつけながら〇をかきましょう。

あれ?「どくしよ」と「おにごっこ」がグラフにありませんね。「なわとび」のよこにかいて、〇をつけていきましょう。

〇のつけやすれや、かさなりがないようにちゅういしましょう。(かいた〇のかずが24になっているか、かくにんしましょう。)

③グラフの人すうを、9ページ③のひょうにあらわしましょう。グラフの人すうをかぞえて、すうじでかきます。おうちの人に見せて、まるをつけてもらいましょう。

④グラフやひょうにあらわすと、どんなことがわかりやすくなるかを考えて、気づいたことをおうちの人におしえましょう。

- おおい、すくないがわかりやすいのは…
- 人すうがわかりやすいのは…

(じかんによゆうのある人は、118ページの「わかりやすくあらわそう」のほじゅうのもんだいに とりくみましょう。きょうかしよにかきこんでください。)