

5月29日（金）

1じかんめ こくご「お話を聞いてたのしもう。」

- ① みなさんは、しんわやむかしばなしをしていますか。いまのお話とどんなところがちがうか  
かんがえましょう。
- ② これから読むお話は「いなばの白うさぎ」といいます。  
38、39ページのさしえを見て、気がついたことをいってみましょう。
- ③ ではお話を聞きましょう。おうちの人に144から147ページを読んでもらったり、  
[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/index.html)  
光村図書 HP>時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ  
小学校国語 4・5 月教材 2年 いなばの白うさぎ  
の音声どうがを聞いたり、自分で音読したりしましょう。
- ④ お話にはだれが出てきましたか。だれがどんなことをしましたか。
- ⑤ このお話で、気に入ったところをこくごノートに書きましょう。  
1行目に「いなばの白うさぎ」、2行目に「〇かんそう」、  
3行目からかんそうを書きましょう。
- ⑥ かん字ドリルノートの17ページをやりましょう。  
読みがなもわすれずに書いてね。
- ⑦ おうちの人にドリルとノートを見せましょう。

5月29日 木曜日

		〇
		かい
		んな
		そば
		うの
		白
		う
		さ
		ぎ

2じかんめ さんすう「たしかめよう」

- ① プリントのもんだいとをときましょう。  
せんしゅうまでに学しゅうしたないようです。
- ② おうちの人にまるつけをしてもらいましょう。

①

# グラフと ひょう

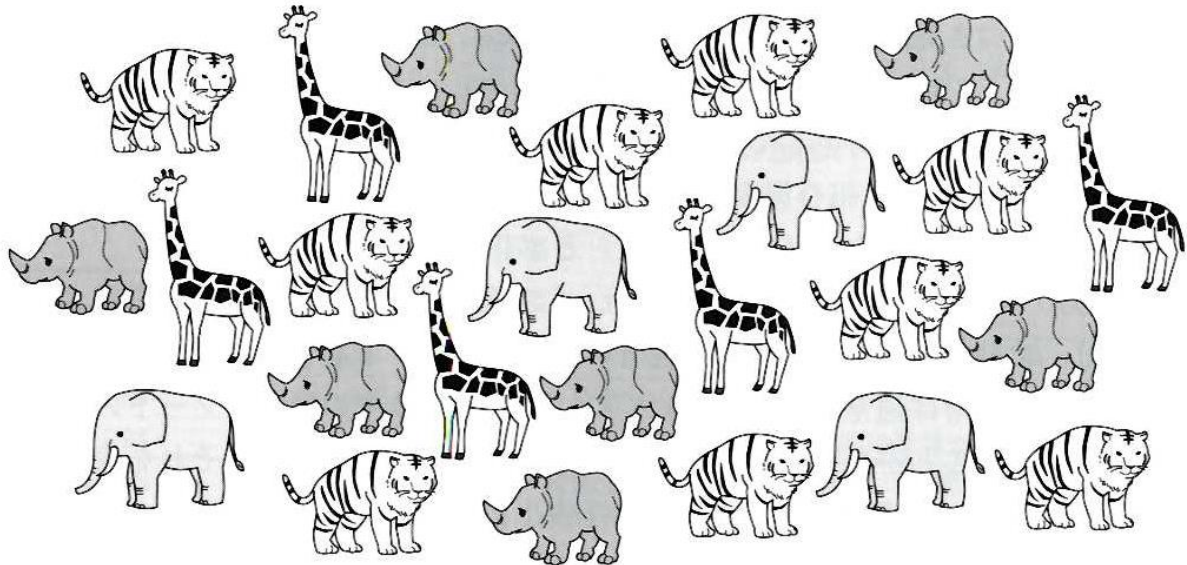
2年

組

番

名前

1 つぎの <sup>え</sup>絵を見て <sup>こた</sup>答えましょう。



① どうぶつの <sup>かず</sup>数を 右の グラフに

○をつかって あらわしましょう。 <各10点>

② どうぶつの 数を 下の ひょうに  
かきましょう。 <各10点>

どうぶつ	ぞう	とら	きりん	さい
数				

どうぶつの 数

ぞう	とら	きりん	さい	

③ いちばん <sup>おお</sup>多い どうぶつは <sup>なん</sup>何ですか。

<10点>

④ 7とう いる どうぶつは 何ですか。

<10点>

②

## たし算の ひっ算

2年 組 番

名前

① <sup>けいざん</sup> 計算を しましょう。 <各5点>

① 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

⑪ 
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

⑫ 
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

② ひっ算で しましょう。 &lt;各5点&gt;

①  $34+5$

②  $30+50$



③  $28+63$

④  $5+45$



③ みなみ小学校の 2年生は、  
2クラス あって、1組が 28人、  
2組が 27人です。  
2年生は、みんなで 何人ですか。

&lt;各10点&gt;

しき

こた  
答え

# ⑦ 時こくと 時間

2年 組 番

名前

① 下の時こくを、午前、午後をつかって答えましょう。 (各10点)

① ゆうべねた時こく




② けさおきた時こく




③ けさおきた時こくの  
1時間前の時こく

④ けさおきた時こくの  
30分後の時こく

② ゆうたさんは午後3時から午後3時35分まで本をよみました。

本をよんでいた時間は  
何分ですか。 (10点)

③ みかさんは午前10時から午後1時まで公園であそびました。

公園にいた時間は  
何時間ですか。 (10点)

④ □にあてはまる数を  
書きましょう。 (各10点 ①は完答)

① 70分 = □時間 □分

② 1時間30分 = □分

③ 1日 = □時間

④ 午前、午後はそれぞれ  
□時間

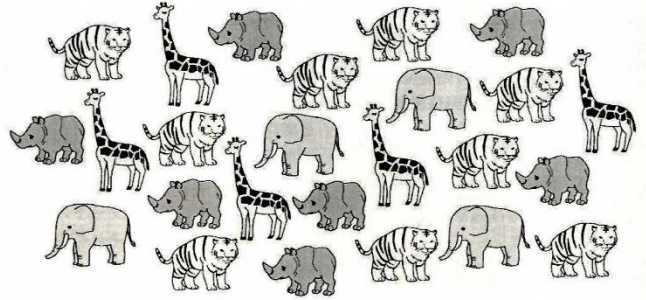


# こたえ

## ① グラフと ひょう

2年 組 番  
名前

① つぎの 絵を見て 答えましょう。



① どうぶつ の 数を 右の グラフに

○をつかって あらわしましょう。 (各10点)

② どうぶつ の 数を 下の ひょうに

かきましょう。 (各10点)

どうぶつ	ぞう	とら	きりん	さい
数	4	9	5	7

どうぶつ の 数

	○			
	○			
	○			○
	○			○
	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ぞう	とら	きりん	さい	

③ いちばん 多い どうぶつは 何ですか。 (10点)

とら

④ 7とう いる どうぶつは 何ですか。 (10点)

さい

## ② たし算の ひっ算

2年 組 番  
名前

① 計算を しましょう。 (各5点)

- ①  $63 + 12 = 75$       ②  $54 + 35 = 89$
- ③  $47 + 30 = 77$       ④  $20 + 70 = 90$
- ⑤  $42 + 5 = 47$       ⑥  $9 + 50 = 59$
- ⑦  $34 + 49 = 83$       ⑧  $28 + 44 = 72$
- ⑨  $72 + 19 = 91$       ⑩  $27 + 38 = 65$
- ⑪  $66 + 24 = 90$       ⑫  $47 + 9 = 56$

② ひっ算で しましょう。 (各5点)

- ①  $34 + 5 = 39$       ②  $30 + 50 = 80$
- ③  $28 + 63 = 91$       ④  $5 + 45 = 50$

③ みなみ小学校の 2年生は、  
2クラス あって、1組が 28人、  
2組が 27人です。  
2年生は、みんなで 何人ですか。 (各10点)

しき  $28 + 27 = 55$   
答え 55人

## ⑦ 時こくと 時間

2年 組 番  
名前

① 下の 時こくを、午前、午後を  
つかって 答えましょう。 (各10点)

① ゆうべ ねた 時こく



ごじごじ50ぶん

② けさ おきた 時こく



ごぜん6じ10ぶん

③ けさ おきた 時こくの  
1時間前の 時こく

ごぜん5じ10ぶん

④ けさ おきた 時こくの  
30分後の 時こく

ごぜん6じ40ぶん

② ゆうたさんは 午後3時から  
午後3時35分まで 本を  
読みました。

本を 読んでいた 時間は  
何分ですか。 (10点)

35ぶん

③ みかさんは 午前10時から  
午後1時まで 公園で  
あそびました。

公園に いた 時間は  
何時間ですか。 (10点)

3じかん

④ □にあてはまる 数を  
書きましょう。 (各10点 [は定答])

- ① 70分 = 1時間 10分
- ② 1時間30分 = 90分
- ③ 1日 = 24時間
- ④ 午前、午後は それぞれ

12時間

#### 4じかんめ せいかつ「大きくなあれ わたしの野さい」

ミニトマトをよくかんさつして、ワークシート（かんさつカード）にかきましょう。

先しゅうとくらべて、かわったところがあれば、それがわかるようにかきます。

え → えんぴつでかいてから、いろえんぴつでいろをぬります。

文 → 気づいたことや 考えたこと、しらべたことなどをできるだけたくさんかきましょう。

1しゅうかん、おせわをしてみて、おもったことやかんじたことをかいてもいいですね。

# 2年 組 名まえ

---

月 日 よう日

かんさつした野さい

ミニトマト

野さいの え

気づいたことや 考えたこと、しらべたことなどを 文でかきましょう。

---

---

---

---