



といち

平成29年9月29日
新宿区立戸塚第一小学校
校長 白倉 代助
TEL 03-3205-9508 No.6
FAX 03-3205-9648

心 動くときが 心 育つとき

仲間・絆・歴史・自然を味わった三日間



副校長 安田 真理

6年担任

シッティングバレーという種目をご存じでしょうか。21日に、日本代表として過去のパラリンピックに参加してきた、シッティングバレーの選手たちが本校に来校され、4年生を対象にバラスポーツ体験教室を開催してくださいました。

「私は3歳のとき、交通事故で膝から下の足を失いました。そして、それから学校では障害を隠して生きてきました。障害があることがわかれば、友達がいなくなると思っていたからです。でもそうではなかった。シッティングバレーは義足を外して行うスポーツなので、それをするということは私にとって障害をさらけ出すことでもあったけれど、それによって私には多くの友達ができ、そして今日もこうやって新しい友達をつくることのできるのです。」

子どもたちはこんな選手の言葉とともに、健常者も障害者もともにできるシッティングバレーを体験し、大きな「勇気」をいただくことができました。そして「ないものを嘆くのではなく、あるものを最大限に生かす」という言葉と選手の笑顔に実体験から得られる感動を覚えていました。

体の障害に限らず、完全な人などどこにもいません。ただ「自分の弱さをさらけ出す強さがあるか」、「相手の弱さを受け入れ、ともに歩もうとする強さがあるか」は、これからの私たちの生き方や社会の在り方を左右する心の問題であることは間違いありません。来年度から道徳が教科化される1番の理由も、今一番大切なのは「心と体の調和のとれた人間の育成」であり、新しい時代を、人としてより良く生きる力を育てることが強く求められているからです。今後は「考える道徳」「議論する道徳」により「多様な価値観を認め尊重し合い、よりよい生き方を考え続ける姿勢」を道徳を核に学びながら、他教科や日常生活の中で生きて働く力として培っていくことになります。しかし、これらは学校だけでできることではありません。ご家庭とともに一人一人の子どもの学びや育ちを考えていきたいと思ひます。

「㊦もだちと、㊧っしょに行動、㊨からを合わせて」を学年の合言葉に、9月13日（水）～9月15日（金）の2泊3日、館山移動教室に行ってきました。

鎌倉の大仏や日本寺などの歴史的建造物を実際に見ることで、既に学習した知識が深まりました。二日目は、自然にできた砂山傾斜に驚きながら、早く滑るコツを見付けようと、夢中で滑っていました。班別行動や集団生活では、自分たちでマナーやルールを考えながら、互いの気持ちに折り合いをつけながら、協力し合って過ごすことができました。

この移動教室を通して子どもたちは主体性や協働性、仲間を認め合うことを学び素晴らしい成長の機会となりました。この経験を活かし、戸一小をさらに盛り上げていってほしいと思ひます。

10月11日 研究発表会

研究部

本校は、平成28・29年度新宿区教育課題研究校の指定を受け、「未来の創り手として能動的に学び続ける児童の育成～主体的・対話的で深い学びをつくる指導の在り方～」との主題で、2年間の研究に取り組んできました。

これからの社会を生き抜く子どもたちが、自らの力を発揮したくましく力強く学び続けていくためには、自ら課題を設定し、その解決方法を見出し、そして他者との対話を通して課題の解決に向かうといった能動的に学ぶ力の育成が必要です。私たちは、そのような学びを授業の中でどう作り出していけるかを視点とし、生活科、総合的な学習の時間、社会科、理科を中心に研究を進めてきました。

10月11日は、区内の小・中学校の教員約400名が来校し、5校時の授業と共に研究の成果を発表します。当日は、PTAの役員の皆様を中心にお手伝いのご協力、ありがとうございます。

私たちの研究の成果が各校、戸一小の子どもたちのみならず、区内のより多くの子どもたちに還元されていくよう、当日に向けて準備に励んでいます。

逆境とどのように向き合うか

オリパラ教育推進担当

2020年の東京オリンピック・パラリンピックまであと3年。今の私たちにはオリパラについての考え方の理解を深めること、そして自分に何ができるのかを考え、行動することが求められています。

先日本校にお越しいただいた足立夢実選手からは、「短所が長所になる」というお話をいただきました。身長ハンディを努力でカバーし、結果を残したことは子どもにとって、自分自身を見つめ直すきっかけになりました。また、4年生を対象に行ったシッティングバレーの体験学習では、病気や事故で足を失い、心が折れそうになりながらも、「支えてくれる家族や友達がいたからこそ今の自分がある。」とお話をいただきました。よりよく生きようとする人間の力を感じ取った子どもたち。

今後も努力の大切さや、くじけぬ心、多様な見方・考え方を学んで欲しいと考えています。



共に歩んでいく、3年生！

3年担任

3年生になり、理科や社会科、総合的な学習の時間といった初めての教科に、子どもたちは興味をもち、友達同士で学び合いながら学習に励んでいます。

1学期、子どもたちは、運動会という大きな行事を通して仲間と力を合わせて一つのものをやり遂げる達成感を味わうことができました。2学期には、音楽発表や研究発表会、学芸会など多くの人に学びの成果を発表する機会がさらに増えます。そうした機会を通して、子どもたち自身が自分達の成長を実感できるように、日々の学校生活を共に歩んでいきたいと思えます。

学級や学年の「思いやり」と「めりはり」をキーワードに、一人一人の子どもたちが、助け合い、楽しみ合いながら伸び伸びと成長する姿を期待しています。

10月の行事予定 (○…おはよう広場活動日)

日	曜	朝会 集会	学校行事等	下校 時刻
1	日		都民の日	
②	月	朝会	安全指導	3:25
3	火	読み 聞かせ		3:25
4	水	朝学習		2:20
⑤	木	朝学習	委員会	3:25
6	金	音楽 3年	5時間授業	2:35
7	土			
8	日			
9	月		体育の日	
10	火	朝会	4時間授業	1:15
11	水	読書	教育課題研究発表(5校時)	3:00
⑫	木	朝学習	クラブ	3:25
13	金	運動	B時程 避難訓練	3:10
14	土			
15	日			
⑬	月	朝会	B時程	3:10
17	火	読書	といちンピック	3:25
18	水		早時程 4時間授業 5-2 研究授業(5校時)	1:00
⑭	木	読書	3年心とからだの学習 クラブ	3:25
20	金	開校 記念	開校記念日	3:25
21	土			
22	日			
⑮	月	朝会	B時程	3:10
24	火	読書	といちンピック	3:25
25	水	朝学習	5年能・狂言教室 まなびの教室授業参観	2:20
⑯	木	読書	6年職場体験	3:25
27	金	読書	6年職場体験	3:25
28	土		漢字検定	
29	日			
⑰	月	朝会	B時程 学芸会特別時間割(始)	3:10
31	火		5時間授業(小中連携合同研 修会ため)	2:45