



と い ち

令和元年6月28日
新宿区立戸塚第一小学校
校長 白倉 代助
TEL 03-3205-9508
FAX 03-3205-9648
No.4

「建前」と「本音」と「自分事」

校長 白倉 代助

過日の学校公開には、多くの保護者・地域の皆様のご参観をいただき、心から感謝申し上げます。3日目のセーフティ教室では、低学年は不審者対応、中学年はお金の使い方、高学年は薬物乱用防止をテーマに、「自分の命や生活は自分で守る」という心構えと具体的なスキルを学びました。今後、子どもたち一人一人が日常生活の中に潜んでいる危険を察知し、自分の力で回避できることを願っています。

さて、昨年度より道德教育に関する校内研究を進めており、先日、第一回目の研究授業が6年生で行われました。教材文は「友情」に関するもので、「警察に追われているAからAの友人3人に対して『会いたい』との手紙が届く。3人はAに対してどんな対応をすればよいかを話し合うが、その考えは三者三様。翌日、3人は突然警察から呼ばれ、Aが無実であったことを知り、Aとも再会し、喜びを分かち合う。ただ、3人は『もしAが犯人だったら』と考え始める。』というお話です。「本当の友達とは何だろうか」との課題に対して子どもたちの意見が活発に交わされ、目指す「考え、議論する道德」に迫る授業となりました。

本校の道德授業で大切にしていることは、子どもたちの「建前と本音」を引き出し、議論することです。「建前」とは、よくないイメージはありますが、慣習、常識などを前提としている「あるべき姿」「理想値」と言えます。建前を知ることは、「道德的価値」を知ることであり、客観的な判断ができる基準・物差しを持つことになり、とても大切なことです。今回の教材で言えば、「友情も大事だが、規則に従うことがまず大事、警察に行くよう説得する」等。一方「本音」とは、あるべき行動とは異なる別のことをしたい自身の思いや欲求を反映した考え方です。例えば、「友達は大切だが、罪を犯すような人間は友達ではない、関わらない方がよい」等。本音は多様であり、「物事を多面的・多角的に考える」よいきっかけになることは確かです。今までの道德は建前に偏る傾向がありましたが、建前を意識しつつ、本音を出し合い、議論する中で課題が「自分事」となっていきます。自分事になれば、本当に自分にとってそれ（建前）でよいのかを考えたり、地域・社会の課題にも目を向けるようになっていたり、道德的な実践意欲につながっていくと考えます。このような道德授業を要として、教育活動全体を通して道德性を養えるよう努めていきたいと思っています。

今後は、「ふるさと祭り」や「わくドキサマーセミナー」、そして地域のお祭り等がありますが、これらの中で、子どもたちが豊かな体験を積み、ネットワークを広げ、楽しい思い出をたくさんつくることを心から願っております。

「館山移動教室を終えて」

6年担任

6年生は5月29日から2泊3日で、「みんなと仲良く協力しよう84人の仲間とともに」をスローガンに、館山移動教室へ行ってきました。

1日目は鎌倉を訪れ、歴史ある風情に親しみました。鶴岡八幡宮からは、グループで電車に乗り、次の見学地の鎌倉大仏まで移動しました。

2日目は、鴨川シーワールドに行き、イルカやシャチなど海の生物たちの生態について、楽しんで学びました。午後は、自然が作り上げた砂丘でソリすべりを行いました。

最終日はマザー牧場へ行き、普段は見ることでできない動物との触れ合いを楽しみました。

子どもたちは、仲間たちと寝食を共にすることで、学校では見られないお互いのよさに気付いたり、協力し合って生活することの大切さを実感したりすることができました。館山でのかけがえのない3日間で学んだことをこれからの学校生活に生かし、6年生としての仲間意識を一層高めていってほしいと思います。



「わくドキセミナーについて」

経営部

今年度も、地域協働学校の取り組みの1つとして「わくドキサマーセミナー」を実施します。

「わくドキサマーセミナー」では、地域・保護者の皆様に講師となっただき、子どもたちが様々なことを体験しながら学びを深めます。

講座には、「プログラミング体験」や「空手体験」や「卓球」など素敵な内容を予定しています。

他の学級・学年・地域の大人の方々と一緒に学び合える「わくドキドキする2019年夏」をお楽しみにいただければと思います。

申込者には、詳細を後日配布いたします。お知らせをご確認ください。



「特別支援」ということ

特別支援部

ここ2年間、新一年生保護者会で特別支援教育についてお話させていただいています。その中で、お話させていただいていることは、「特別支援」と「特別扱い」は違うということです。「特別支援」は、必要な子に必要な支援をするという考え方です。視力が悪い子が眼鏡をかけることに、「あの子、特別扱い」と思う人はいないと思います。では、努力不足ではなくもともと書字が苦手な人が、カメラ機能を使って白板の内容を記録することはどうでしょうか。「みんなと違う特別扱いはずるい。」と考えてしまう人が多いように感じます。しかし、新学習指導要領では、具体的な支援方法（合理的配慮）が明記されました。例えば、国語では、「文章を目で追いながら音読することが困難な場合には、読む部分だけが見える自助具（スリット等）を活用すること」等です。受験でも、様々な合理的配慮が認められてきています。当たり前の支援が当たり前に受けられるようになると思います。

<8月・9月の主な予定>

8/26（月）始業式 給食なし 4時間授業
下校時刻 全学年 12:15

8/27（火）給食始 5時間授業
下校時刻 全学年 2:20

8/28（水）早時程 5時間授業
下校時刻 全学年 2:05

8/29（木）下校時刻 1・2年 2:40
3～6年 3:40

8/30（金）下校時刻 1・2年 2:40
3～6年 3:40

9/5（木）運動会時程始

9/6（金）水泳指導終

9/28（土）運動会

9/29（日）運動会予備日①

9/30（月）振替休業日

10/1（火）運動会予備日②



※予定は変更になる場合がございます。

※運動会の詳しい予定は2学期に配布いたします。

7月の行事予定

（○…おはよう広場活動日

□…戸塚囃子活動日）

日	曜	朝会 集会	学校行事等	下校 時刻
①	月	朝会	クラブ	3:40
2	火	安全指導	といちンピック	3:40
3	水			2:05
④	木	朝読書	東京都学力調査（5年）	3:40
5	金	児童集会	こころの劇場（6年） 歯の学習（1・2年）	3:40
6	土			
7	日			
⑧	月	朝会	保護者会	2:20
9	火	読み聞かせ	区長フォーラム（6年）	3:40
10	水		4時間授業 避難訓練	1:00
⑪	木	たてわり		3:40
12	金	音楽（4年）	校内研究授業（2年2組） 心とからだの学習（5年）	1:15
13	土			
14	日			
15	月		海の日	
16	火	朝会		3:40
17	水			2:05
⑬	木	運動	給食終 大掃除	2:20
19	金		1学期終業式	12:15
20	土		わくどきサマーセミナー始	
21	日		夏季休業日始	
22	月		夏季水泳指導① 個人面談週間始	
23	火		夏季水泳指導②	
24	水		夏季水泳指導③	
25	木		夏季水泳指導④	
26	金		夏季水泳指導⑤	
27	土			
28	日			
29	月		夏季水泳指導⑥	
30	火		夏季水泳指導⑦	
31	水		夏季水泳指導⑧ 夏季施設前日検診（5年）	

JRC募金ご協力ありがとうございました。

33,433円が集まり、無事送ることができました。