



2学期もありがとうございました



本日で長かった2学期が終わりました。学習では、くり上がりのあるたし算やくり下がりのあるひき算を学習したり、絵の具を使って絵を描いたり、様々なことにチャレンジしました。意欲的に取り組み、できることが増えた2学期でした。生活面でも、困ったことがあったときには、自分の言葉で意思を伝えることがだんだんとできるようになりました。また、運動会・140周年記念集会などの大きな行事を通して、協力すること、全力で取り組むことを学び、大きく成長しました。ぜひご家庭でも、通知表を見ていただきながら、2学期の振り返りを一緒にしてください。そして、子どもたちの頑張りをほめていただきたいと思います。

3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

冬休みの課題について



① 1ねんせい ふゆ休みのせいかつ

- 1行日記
 - ・毎日の終わりに何をしたのかを、記入してください。
- にこにこ大作戦・学習・読書のチェック表
 - ・冬休み前に、ご家族と相談して決めた「にこにこ大作戦」や、学習、読書に取り組むことができたならそれぞれの欄に赤で色を塗らせてください。

② にこにこ大作戦 絵日記

- にこにこ大作戦に取り組んで、印象に残ったこと1つをワークシート「自分でできるよ①」の用紙に書いてください。

③ 書き初め

- ※ 1年生は硬筆（鉛筆）による書き初めをします。手本を見ながら丁寧に練習するようにしてください。3枚練習し、その中から1枚選んで封筒に入れて、提出します。（手本も入れてください。）

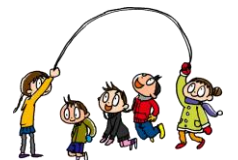
④ ウィンタースキル

- ※ 丸付けをしてあげてください。間違いがあったら直してから、提出をお願いします。

⑤ 鍵盤ハーモニカの練習

- テキスト「新版さあはじめよう！けんばんハーモニカ」の⑦かっこう⑩きらきらぼしは、ふけるようにしておいてください。

- ※ 指使い、タンキングに気を付けて練習してください。



☆進んで取り組みましょう

- 読書 ○ ひらがな練習 ○ カタカナ練習 ○ 漢字練習
- 計算練習（繰り上がりの足し算・繰り下がりの引き算）
- マラソン ○ なわとび ○ お正月遊び ○ 鍵盤ハーモニカの練習

転入生のお知らせ

1年2組に、



さんが仲間入りしました。よろしくお願いいたします。



もちもの チェック ひょう

☆3学期が はじまるまえに おうちの人と もちものを かくにんしよう!!

	ようぐ	かくにん
ちいせいのほし のなかみ	はさみ	
	じゆうちょう	
	のり (スティックのり)	
	いろえんぴつ (たりない いろは?)	
	クレパス (たりない いろは?)	
	フェルトペン	
	けんばんハーモニカ	
	たいいくぎ (こうはくぼうの ゴムは のびてないかな)	
	上ばき (きつくないかな)	
	ぼうはん ブザー (ちゃんと なるかな)	
	ぼうさいずきん	
	なふだ (こわれていかな)	
	こうぼう (ゴムは のびてないかな)	
	【しゅくだい】 1ねんせい ふゆ休みのせいかつ	
	【しゅくだい】 かきぞめ 1まい	
	【しゅくだい】 ウィンタースキル	
	【しゅくだい】 じぶんのできるよ⑩ (えにっき)	

ふでばこの中み
えんぴつ5本、 けしごむ1こ
あかえんぴつ1本 じょうぎ
(あかえんぴつ1本と青えんぴつ1
本でもよいです。)
なまえペン1本

鍵盤ハーモニカ
◇ホースの中を、水で洗ってください。

防災頭巾
◇一度、カバーの洗濯をしてください。
◇ゴムのたるみも直しておいてください。
◇防災頭巾の名前などを記入する欄に
も記入してください。

※新しいもの、名前の消えかかっているものには**記名**をお願いします。
◇黄色い帽子のゴム、筆箱の中身もお子さんと点検してください。

3学期のスタート!! 1月10日 (火)


★始業式 8:45~ (いつも通りに登校 8:10~8:15)

★持ち物

- ・あゆみの表紙 (押印してください。また、1学期同様に「家庭から」の欄に記入をお願いします。)、ファイル
- ・連絡帳、連絡袋
- ・校章、名札
- ・防災頭巾
- ・工具箱
- ・ふゆ休みの しゅくだい
- ・筆箱
- ・雑巾 1枚 (名前を書く)
- ・上履き

★校章は、つけてきましょう。 ★ランドセルで登校します。

★下校時刻は、12:15頃です。 ★4時間授業で、給食はありません。



1月の予定

月	火	水	木	金
9 成人の日	10 始業式 午前授業 早時程 下校 12:15	11 かけるタイム 給食 (始) 身体計測 (体育着を忘れずに!) 下校 14:20	12 朝読書 下校 14:35	13 かけ足タイム B時程 下校 14:25