



# と い ち

平成30年5月31日  
新宿区立戸塚第一小学校  
校長 白倉 代助  
TEL 03-3205-9508  
FAX 03-3205-9648  
**No.3**

## 「みんなで支える みんなで育てる」

副校長

「教室の扇風機は、クーラーもついていない頃にお母さんたちが子どもたちのためにと募金活動をして、PTAでつけたものなんですよ。」

先日、4年生の総合的な学習の時間にこの学校や地域をよく知る方をお招きした際、伺った話です。また各ご家庭に配られている「とまつぶ」も、新宿区の中でいち早く、14年も前から子どもの安全のためにと、この戸塚地区のPTAや育成会が地域や警察、区を動かして作成に取り組み、昨年度5回目の更新を迎えたという話も伺いました。時代は移りゆくものですが、「安全・安心・人権なくして教育なし」は変わらないものです。また今だからこそこの3つを守り抜くために、家庭・地域・そして学校が力を合わせていかなければなりません。

6月は「ふれあい月間」でもあります。学校では毎年子どもたちへのアンケート調査を行い、子どもたちの悩みを聴いていきます。教師はその声に耳を傾けながら、アドバイスや具体的な対応を相談していきます。ここで大切にしていることは、子どもたちはよい聞き手によって自分を発見することができるということ、また聞いて励ましてもらうことで元気になるということです。軽重があるにせよ、子どもたちの悩みで一番多いのが人間関係です。子どもを一人の大人として導くためには、長い時間とまわりの努力が必要です。学校だけで、あるいは親だけで導くことには限界があります。子どもの話を聞くときに、

○自己肯定感が高まるように

○わが子にも相手のお子さんにも「○○な子」というような、決めつけてしまうような言い方はしない

ことが大切です。小学生は物心がついてから10年も生きていません。今、毎日の生活の中で学び、成長しているのです。トラブルがあることが問題なのではなく、トラブルにどう対応したかが問題で、そこを一緒に考えていかなければなりません。「困った子」ではなく、「困っている子」をどう助けていくか、自分がどう関われば助けられるのか、その子とともに自分も幸せになる道を教えていかなければなりません。そしてこの力は、どの子どもにとっても、いずれ社会に出たときに大切になる力です。大人の適切な支援があれば、子どもは良い方向にいくだけでも変われるのです。ぜひこの月間にご家庭でも子どもの話をじっくり聞いてあげてください。学校はご家庭と情報を共有しながら、子どもたちのよき成長を共に追求していきたいと思えます。

## 「本校の生活指導について」

生活指導主任

生活指導の目的は、児童の現在、未来の自己実現のためであり、より良く生きていくために必要な資質・能力の育成のためでもあります。

本校の生活指導では、

- ・基本的な生活習慣を身に付ける
- ・集団生活のルールを守り、社会に適応する能力を育む
- ・思いやりの心を育て、よりよい人間関係を築く

上記のことに重点を置いて、取り組んでいます。児童が小学校を卒業し、次の学校へ進学した時、社会に出た時に必要な力を身に付けていけるよう、学校生活全体を通して指導をしています。

今年度も地域、ご家庭と連携した生活指導を通して、児童のより良い成長、幸福を目指していきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い致します。



## 「未来の創り手として豊かな心をもつ児童の育成」 ～考え、議論する道徳授業の指導の工夫～

研究主任

今年度の校内研究は、道徳科を研究対象といたしました。子どもが、生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識等の道徳性を身に付けていくことは、とても重要です。そこでまず道徳の授業において、内容について理解し考えを深めていきます。その上で、道徳の授業と学校・家庭生活や行事また他教科と関連させ、学んだことを活用（生かす）していきます。これが、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことにつながっていきます。

今年一年の研究を通し、教員側も「考え、議論する道徳授業にしていくにはどのように工夫していけばよいのか」「適切な評価はどのようにしていけばよいのか」「道徳の授業と他教科や行事等をどのように関連させていけば効果的なのか」など課題をもち、授業力をさらに向上させて参ります。

## 「鎌倉・館山の自然と文化に触れて」

### 6年担任

6年生は5月23日より「仲間と協力して、安全に楽しく、しっかり学んで過ごそう！」をスローガンに、館山移動教室へ行ってきました。

初日は古都・鎌倉を訪れました。鎌倉幕府の中心地、鶴岡八幡宮や鎌倉の大仏を見学し、新宿とは違った歴史ある風情を楽しみました。

2日目は、まず鴨川シーワールドに行きました。イルカやシャチなど海の生き物たちの力強い姿に歓声を上げていました。午後には自然が作り上げた館山砂丘でソリすべりを楽しみました。

最終日は佐倉市の国立歴史民俗博物館へ行き、体験を通して日本の歴史への理解を深めました。

仲間たちと寝食を共にすることで、普段は見せない友の姿に気付いたり、協力し合って生活することの大切さを実感したりと多くのかげがえのない体験をすることができました。この3日間で学んだことを生かして、6年生の連帯感や仲間意識を一層高めていってほしいと思います。

## 「ノリノリ3年生、がんばっています！」

### 3年担任

「**な**んでも**か**んばる**の**りのりの3年生**す**てきな**か**んばりを**み**つけてほめてのばしていきます。」と、4月の保護者会でお話しました通り、元気いっぱい3年生です。3年生は、新しく始まった理科・社会・総合的な学習の時間の学習にとっても興味津々です。とくに、「神田川」をテーマに探究学習をしていく総合的な学習の時間の授業では、様々な意見が飛び交い、今後の学習がとても楽しいものになっていく予感がします。また、4月には、昭和記念公園に4年生と遠足に行ってきました。3年生と4年生の混合グループで、たくさんの遊具をまわり、仲良くお弁当を食べました。5月の体力テストも4年生とペアを組み各種目に挑戦しました。4年生から中学年としての姿を学び、来年は自分たちが後輩の面倒をみるんだという気持ちが膨らんでいます。

## 6月の行事予定 (○…おはよう広場活動日)

□…戸塚囃子活動日)

日	曜	朝会 集会	学校行事等	下校 時刻
1	金	読書	安全指導	3:35
2	土			
3	日			
④	月	朝会	クラブ 読書月間 (始)	3:35
5	火	読み 聞かせ	耳鼻科検診 (1・5・6年) PTA運営委員会	3:35
6	水	読書		2:05
⑦	木	たてわり	避難訓練	3:35
8	金	読書	社会科見学 (3年)	3:35
9	土		漢字検定	
10	日			
⑪	月	朝会	クラブ 美術鑑賞教室 (4年)	3:35
12	火	読書	4年水道キャラバン JRC募金活動 (始)	3:35
⑬	水		4時間授業 JRC募金活動 (終) PTA自転車安全教室	1:00
⑭	木	児童集会	学校公開① 6年理科実験教室 5年夏季施設保護者会説明会	3:35
15	金	読書	学校公開② 水着販売	3:35
16	土		学校公開③ 早時程 午前授業 水着販売 セーフティー教室 学校説明会	12:15
17	日			
⑮	月	朝会	水泳指導 (始 プール開き) 廊下歩行強化週間 (始)	3:10
19	火	読書	まなびの教室授業参観	3:35
20	水			2:05
⑰	木	音楽5年		3:35
22	金	読書	4時間授業 廊下歩行強化週間 (終) 校内研究授業 (2-2)	1:15
23	土			
24	日			
⑳	月	朝会	委員会	3:10
26	火	読書		3:35
㉑	水			2:05
㉒	木	運動	音楽鑑賞教室 (6年)	3:35
29	金		早時程 4時間授業 (小中連携合同研修 会のため) 読書月間 (終)	1:00
30	土		PTAふるさとまつり	

※6月の避難訓練は予告なし。6年起震車体験