

## 全校朝会（日光と学習発表会）

2017. 11. 6

6年生に：日光の思い出、学習発表会の作品づくりで工夫したこと、合唱や合奏を誰に届けたいかを聞きました。

先月、6年生と一緒に栃木県の日光というところへ移動教室に行ってきました。丁度、6年生が泊まったりハイキングをしたりした奥日光は紅葉が見頃でした。木々の葉っぱが赤や黄色に変わってきていて、いろいろな色があり、とてもきれいでした。東京はやっと少し変わってきたかなというところです。奥日光が東京よりも一足早く葉っぱが赤や黄色に色づくのは、奥日光が東京よりも涼しいからです。6年生が言っていた頃の奥日光は、朝は気温が3度くらいだったので涼しいというより寒くてびっくりしてしまうほどでした。

6年生は、みんなで泊まったことと日光彫体験とハイキングなどが思い出に残ったようでした。私は、猿と鹿と鴨に出会えたことがうれしかったです。猿は中禅寺湖という湖のそばで、鹿は宿舎の近くの温泉寺のところで、鴨はハイキングをした戦場ヶ原というところで見ました。鹿は、5・6頭いましたが、お尻の模様がハート形でかわいかったです。猿は人間になれてしまっているので、人間の食べ物のおいしさを知っていて、畑の作物を荒らしてしまったり、鹿はカラマツやミズナラという木の皮や戦場ヶ原の植物を食べてしまったりするので、いけない動物だと言われています。猿や鹿が悪いのではなくて、餌を与えないようにして増えすぎないようにするにはいけないのだと思います。

3日間、6年生が友達と楽しく過ごし、日光の自然や歴史についても学んでくることができたのは、6年生が友達のことや向こうでお世話になった方のこと、移動教室に送り出してくれた家族のことを考えて感謝の気持ちをもったり相手の立場に立って考えたり、伝えたりすることができたからだと思います。

私は、その気持ちを今週末の学習発表会でも生かしてほしいです。今年度の学習発表会は、図工や家庭科の作品を出品したり合奏や合唱を披露したりします。私は6年生だけでなく、みなさんが、いろいろな人の作品を見て、素敵だな、ここを工夫したのだな、この色や形は〇〇みたいだな、ここが気に入ったよ、この作品ほしくなっちゃうな・・・などと、いろいろなことを感じてほしい、そして感じるだけでなく感じたことを伝えてほしいと思います。もし、作品を鑑賞するときに、会場に地域の方やおうちの人がいいたら、是非、自分や友達の作品のことを大人に説明して、自分たちの良いところをアピールしてほしいです。

体育館での合唱や合奏は、あなたは誰に聞いてほしいですか。どんな思いを届けたいですか。ただ歌ったり楽器を奏でたりするだけでなく、聞いている人にこんな気持ちになってほしいからこんな風に歌ったり奏でたりしようと考えてくれるといいと思います。先週、少し練習を見せもらったら、歌詞をまだ覚えていない人や、合奏の時にリズムがくずれてしまう人などがいました。後、少し時間があります。宿題にして一人一人が努力することと、友達や学年全体で心を1つにし、素敵な音楽をつくりあげてくれることを頑張ってください。

今日を入れて4日間、作品を仕上げ、しっかりと練習を頑張りましょう。

表彰を2つ