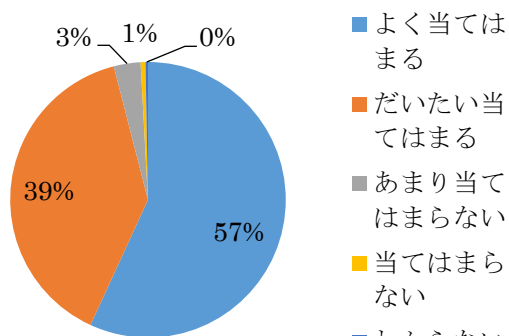
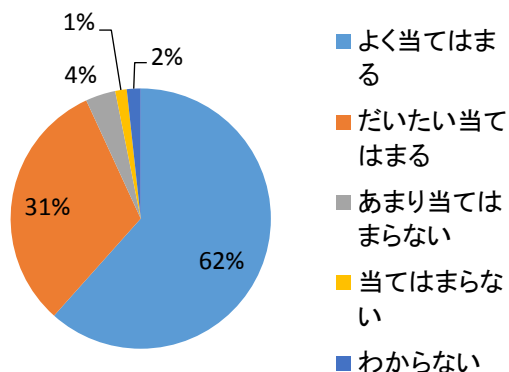


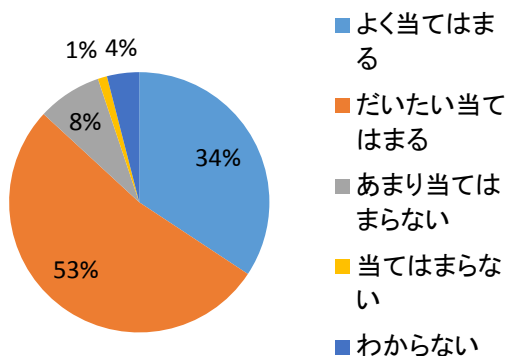
子どもは、楽しく学校へ通っている。



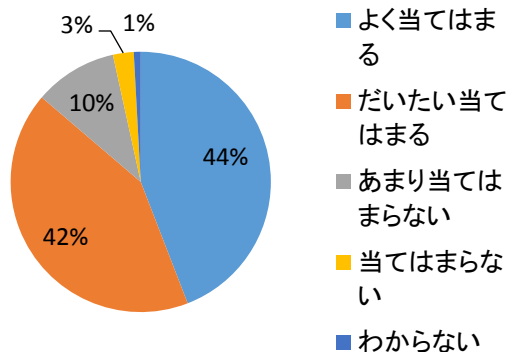
子どもには仲良しの友だちがいる。



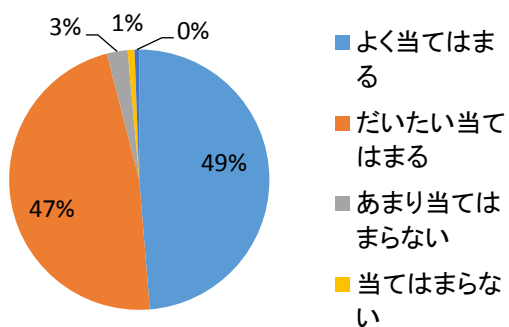
子どもは、授業が分かりやすいと言っている。



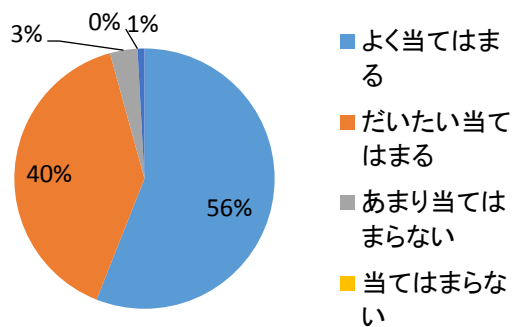
子どもは、運動や遊びを通して体力がついてきている。



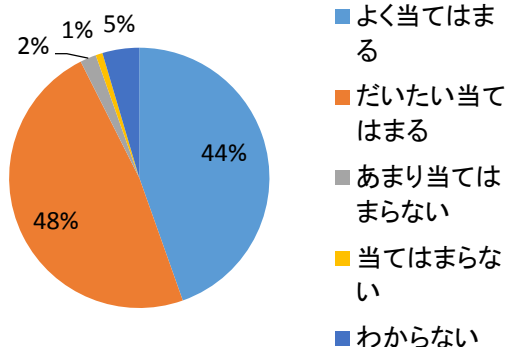
子どもには、命を大切にする心や社会のルールを守る態度(善悪の判断)が育っている。



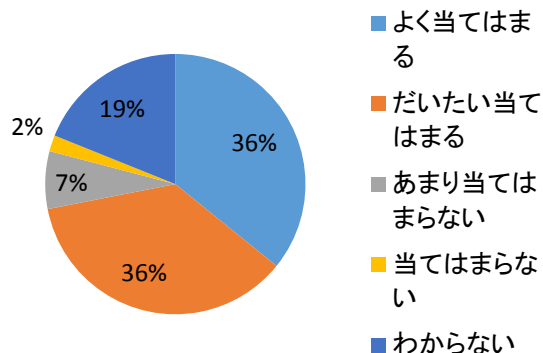
学校は、学校だより、HP、学年だより、保護者会や個人面談等で子どもの学習や生活の様子を伝えている。



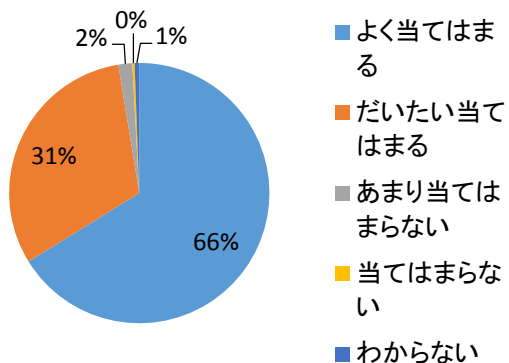
学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。



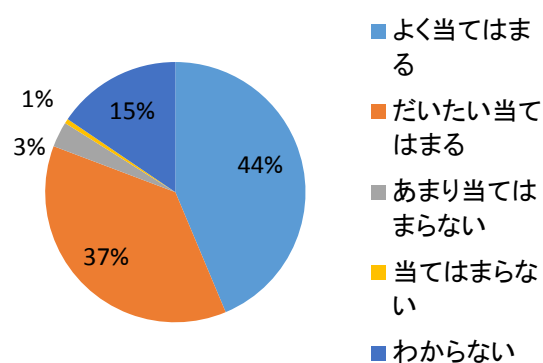
学校は、ICT機器を活用した授業を積極的に行っていると思う。



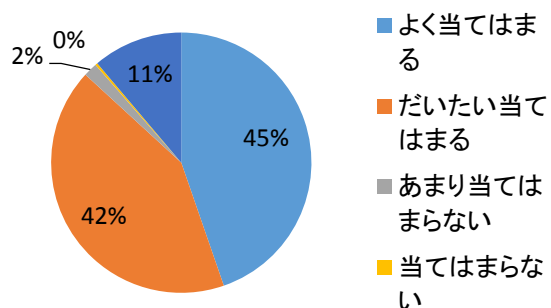
学校は、学校公開や学校行事の参観などを積極的に行っている。



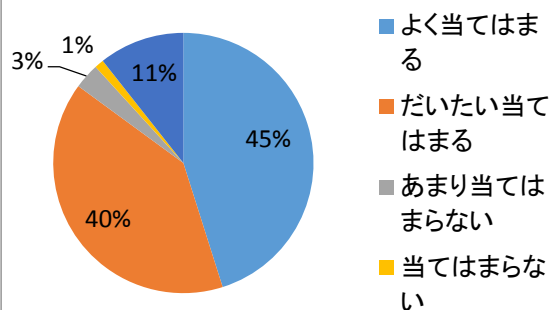
学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



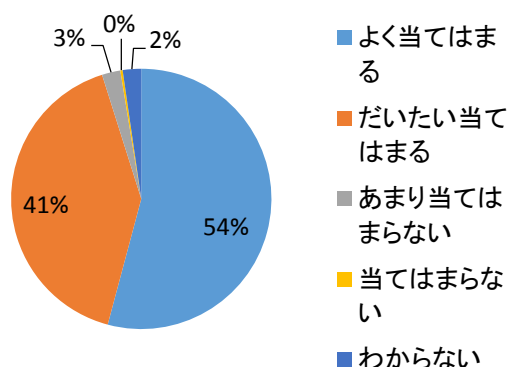
学校は、子どもや保護者の相談(子どもの悩みやトラブル)に親身に対応している。



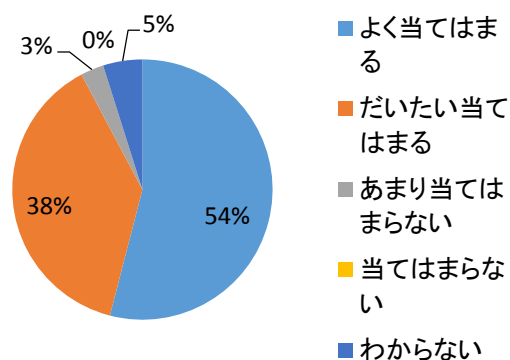
学校のいじめ等への対応は信頼でき、子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談している(するつもりだ)。



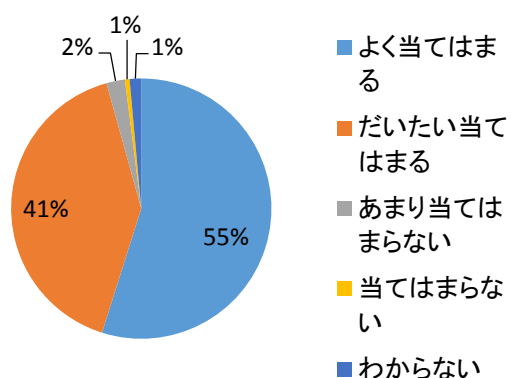
学校は、子どもの学習や生活のようすを、教室や廊下等の掲示物でわかりやすく伝えている。



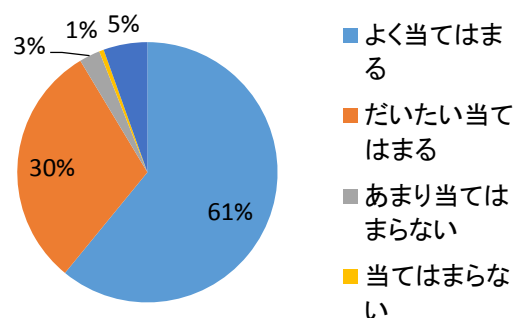
学校は、子供たちに防災、防犯、不審者に対する指導を計画的に行っている。



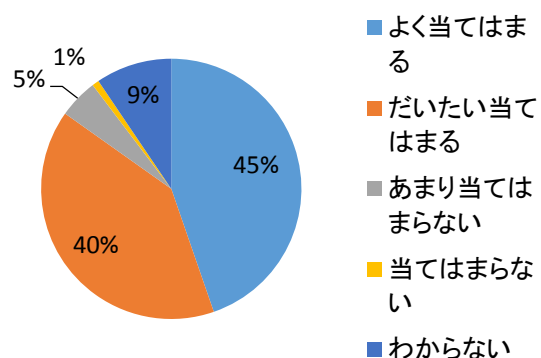
学校は、(教室や廊下、階段、体育館、校庭)常に整頓され、清掃が行き届いている。



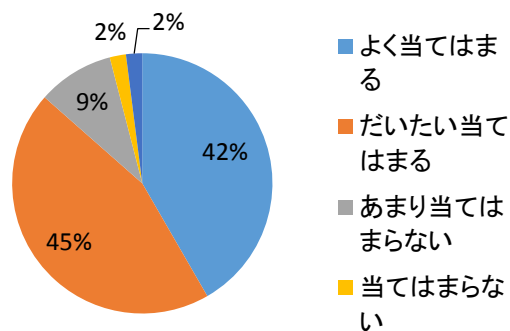
学校は、地域を生かした活動(町探検等)や伝統的な活動(鉄炮組百人隊太鼓・音頭ふれあい班活動など)に力を入れていると思う。



学校は、授業や学校生活で、地域の人と一緒にいる活動に力を入れていると思う。



ご家庭では、携帯電話やインターネットに関わる適切な利用等について、ルールを決めて子どもに伝えている。



ご協力、ありがとうございました。