

学校だより

津久戸

平成27年8月25日

8・9月号 新宿区立津久戸小学校

新たな気持ちで

校長 八田 瑞穂

夏季休業中の3日間、西湖キャンプ場に5・6年生と行ってきました。様々な体験で子どもたちはひと回り大きく成長しました。6年生のリーダーシップのもと集団生活の良さも味わいました。

1学期のことになりますが、6年生の活躍を紹介します。7月10日(金)に「小・中学生フォーラム」が開催されました。このフォーラムは、子どもたちの意見を区の施策の参考にするとともに、子ども自身が新宿のまちに関心と愛着をもち、区政に積極的に参加することを目的にするものです。区長に直接お話しでき意見を交換するチャンスです。6年1組が4つのグループに分かれ発表しました。大テーマは「私たちの未来・地域がよりよくあるために」です。子どもたちは、インターネットの情報はもとより自分たちで、交番や商店街、外国人の方にインタビューしたり、アンケートを作ったりしていました。当日までに間に合うかとの心配もありましたが、担任の先生の指導もあり、とてもよい提言ができました。発表終了後の吉住区長との意見交換で、子どもたちは次々と手を挙げ質問していました。これは区長が子どもたちの質問に実に丁寧に豊富な実例を挙げながら答えて下さったからです。

また、学校公開の折に6年2組に短歌の授業を実践する機会を得ました。これは、江戸時代の歌人橘曙覧(たちばなあけみ)の短歌の形を借りて、自分の「たのしみ」を短歌に表したものです。

・たのしみは僕が得意な算数の

発展問題解いている時

・たのしみはキッチンに立ち料理をして

家族がうまいと食べてくれる時

・たのしみは母の故郷訪ねると

祖父母が迎えに来てくれる時

・たのしみはのんびり過ごす日曜日

家族みんなで寝て過ごす時

充実させることも大事ですが、休むことも大事ですね。夏休みは「充実」と「休養」のバランスはどうだったでしょうか。1学期の6年生が頑張る姿を紹介しました。2学期も6年生はもとより、他の学年の活躍も期待しています。



学校図書館から

図書館担当

今年も、6月に「ファミリー読書」を行いました。子が親へ読み聞かせをしたり、親子で同じ本を読んで共通の話題をもったり、それぞれのご家庭で充実した読書がなされていました。保護者の皆様のご協力に、感謝申し上げます。ありがとうございました。

「図書の時間」は、担任と学校図書館支援員又は学校図書館スタッフが連携して授業を行っています。学校図書館支援員さんは、火・金曜日に勤務しています。本校3年目になりました。司書の資格をもち、読み聞かせのほか、資料準備など調べ学習のサポートもしています。学校図書館スタッフさんは、木曜日に勤務しています。本校5年目になりました。元幼稚園教諭で、低学年から高学年までが楽しめる絵本をたくさん紹介しています。

津久戸小の子どもたちは、本を読むことが大好きです。教員と支援員、スタッフが連携しながら、子どもたちにとって、より良い読書環境が整えられるようにしていきます。

今年度の研究について

研究主任

校内研究は、学校の教育目標の具現化を目指し、教師が共同で取り組む研究活動です。24年度は新宿区研究発表校として、25・26年度は理数フロンティア校として理科と生活科に教科を絞り、研究を進めてきました。4年間に渡る研究でビオトープや地域の地形、ICT機器の活用など本校ならではの教材を開発することができました。また、児童が問題解決学習の流れを意識することができるようになり、見通しをもって進んで学習をする様子がみられるようになりました。

今年度の校内研究は主題を「楽しく力のつく授業の創造～対話型授業をめざして～」としました。教科は絞らず、教員一人ひとりが研究主題に向けて研究を進めていきます。学級担任、専科教員は校内研究日に授業を行ったり、公開授業の日になちを設定したりして授業を行います。

授業のP[Plan 計画]D[Do 実施]C[Check 評価]A[Action 改善]サイクルの流れをふまえ、人や教材とのかかわりを大切にした授業を行うことで、児童の確かな学力の育成につなげていこうと考えています。

児童に身に付けさせたい資質能力や児童を変容させるための指導内容・指導方法等の手だてを明確にすることを通して、児童の望ましい発達と教員の指導力向上を目指していきます。



夏季施設を終えて

夏季施設担当

8月5日（水）～ 7日（金）に夏季施設（西湖キャンプ）がありました。5年生にとっては心待ちにしていた初めての宿泊行事。任された係の仕事を一生懸命に行う姿が印象的でした。6年生は上級生として、しっかり班をまとめていました。5年生に優しく声をかける姿が心に残ります。

1日目の河口湖フィールドセンターでは、バードコールを作ったり、溶岩樹形を見学したりしました。夜は、素敵な星空の下、キャンプファイヤーを行いました。レクリエーションやダンスでも盛り上がりました。

2日目は天気も良く、予定通りハイキングを行いました。スタートから三湖台までの道がかなり急でしたが、お互い助け合いながら登ることができました。飯盒炊さんでは、1日目のバーベキューの経験を生かしながら上手に火おこしやカレー作りをすることができました。夜はナイトハイクをしました。

3日目の富士ミルクランドでは、乳しぼり体験や動物を見るなど子どもたちにとって貴重な経験になりました。お土産も購入して、元気に学校に帰ってくることができました。

豊かな自然の中で3日間を友達と共に過ごし、5・6年生の絆がさらに深まったと思います。2学期からも5・6年生で活動することがあります。今回の夏季施設の経験を生かし、今後の学校生活を大切に過ごして欲しいと思います。



8・9月の生活目標

『きまりよい生活をしよう』

- ・学校のきまりを守ろう。
- ・廊下を静かに歩こう。
- ・学習の準備をきちんとしてよう。



猛暑の夏休みでした。それを乗り切るためにご家庭でもそれぞれに工夫されていたのではないのでしょうか。元気に過ごせたことが何よりです。

さて、2学期が始まりました。しっかりと学習に取り組むためには、すっきりと目覚める質の良い睡眠、活力の源になる朝食、忘れ物などをせずに登校する時間の余裕が大切です。ご家庭でのご協力をお願いいたします。

（生活指導部）