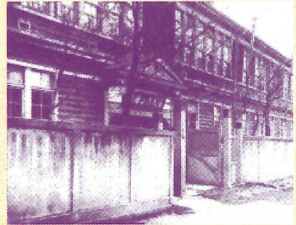


# ● 津久戸小のあゆみ ●

明治37年 4月 東京市津久戸尋常小学校開校式  
 9月 校歌 校章決まる  
 大正 2年 4月 開校10周年記念式典を挙げる  
 7年 3月 児童 1,289名  
 昭和 8年10月 鉄筋校舎落成式（東京のモデル校）  
 普通教室24 特別教室5 プール15×7m  
 16年 4月 東京府東京市津久戸国民学校と改称  
 太平洋戦争が始まる  
 23年 4月 東京都新宿区立津久戸小学校と改称  
 26年 5月 天皇・皇后両陛下、赤十字少年団活動  
 ご視察のため行幸啓 開校記念日となる  
 29年 5月 開校50周年記念式典を挙げる  
 36年 4月 津久戸幼稚園併設  
 47年 4月 箱根岡田高原学園併設  
 神楽坂阿波踊りが始まる  
 54年11月 開校75周年記念式典を挙げる  
 「つくと歴史館」を設置  
 59年11月 開校80周年記念式典を挙げる  
 平成元年 6月 開校85周年記念式典を挙げる  
 6年 2月 外装工事完了  
 7年 3月 校舎内装工事完了  
 5月 開校90周年記念式典を挙げる  
 10年 3月 講堂内装、校庭・プール改修  
 工事完了  
 11年 5月 開校95周年記念式典を挙げる  
 13年 3月 箱根岡田高原学園閉園  
 16年 3月 屋上フェンス改修工事完了  
 16年10月 開校100周年記念式典を挙げる

17年 3月 屋上防水工事完了  
 17年 3月 ランチルームサッシ取替工事完了  
 17年 4月 普通教室・冷暖房設備設置工事完了  
 18年 3月 耐震工事着工 19年10月完了  
 20年 1月 平成18・19年度新宿区教育委員会  
 研究発表会  
 20年 4月 読書活動実践で、文部科学大臣表彰  
 を受ける  
 20年11月 地域安全マップコンクール・都で  
 最優秀賞受賞  
 21年11月 開校105周年記念式典を挙げる  
 23年 2月 第56回青少年読書感想文全国コン  
 クール学校賞受賞  
 24年10月 平成23・24年度 新宿区教育委員会  
 研究発表会  
 26年 1月 平成25・26年度東京都「理数フロン  
 ティア校」理数教育地区公開講座実施  
 26年 3月 外壁改修工事完了  
 26年 6月 ビオトープ池完成  
 26年10月 開校110周年記念式典を挙げる  
 27年 1月 平成25・26年度東京都「理数フロン  
 ティア校」理数教育地区公開講座実施  
 28年 4月 地域協働学校開始  
 「まなびの教室」開設  
 29年 3月 校庭人工芝生化完了  
 令和元年11月 開校115周年記念式典挙げる  
 2年 3月 2日～3月25日 新型コロナウイルス感染症拡大  
 4月 6日～5月31日 防止のため一斉臨時休業



明治37年の木造校舎



昭和8年完成の現校舎

# ● 歴代校長 ●

代	氏名	在任期間	代	氏名	在任期間
初	光野豊吉	明治37年～大正12年	11	国吉一司	昭和56年～昭和59年
2	小倉育之介	大正12年～昭和2年	12	秋月重美	昭和59年～昭和62年
3	中村静三郎	昭和2年～昭和16年	13	西村孔希	昭和62年～平成3年
4	伊藤薫	昭和16年～昭和27年	14	緒方良子	平成3年～平成5年
5	内堀政次	昭和27年～昭和30年	15	小笠原功	平成5年～平成10年
6	古川正義	昭和30年～昭和34年	16	荒木喜久子	平成10年～平成16年
7	神能貞嘉	昭和34年～昭和42年	17	小滝岩夫	平成16年～平成20年
8	朝倉秀雄	昭和42年～昭和48年	18	堀竹充	平成20年～平成24年
9	藤高河澄	昭和48年～昭和53年	19	八田瑞穂	平成24年～平成30年
10	霜村叶	昭和53年～昭和56年	20	牧田健一	平成30年～

# ● 最近の研究のあゆみ ●

年 度	内 容
平成4年度	「意欲的に学習に取り組む児童の育成」(社会科・生活科)
平成5・6年度	「意欲的に取り組む子供の育成」(特別活動)
平成7年度	「意欲的に取り組む子供の育成」(算数科)
平成8・9年度	「進んで考え、表現する子供の育成」～算数科における表現力の育成をめざして～ 平成9.11.18発表
平成10・11年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」～聞く・話す活動を通して～
平成12年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」～国語の授業の充実をめざして～
平成13年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」 ～国語科における「読むこと」を中心として～ 平成13.10.26発表
平成14・15・16年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」(総合的な学習の時間) ～とび出そう・かかわろう・見つけよう～
平成17・18・19年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～学校図書館の活用を通して～ 平成20.1.24発表
平成20年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～読む・調べる学習を通して～
平成21年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～社会科・生活科に伝え合い、深め合う活動を取り入れて～
平成22年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～伝え合う活動を中心に～
平成23・24年度	「児童一人一人の科学的思考力・表現力をはぐくむ指導」 ～かいて、伝えて、学び合う生活科・理科の研究～ 平成24.10.18発表
平成25・26年度	理数フロンティア校「児童一人一人の科学的思考力・表現力をはぐくむ指導」平成27.1.23発表
平成27・28年度	「楽しく力のつく授業の創造 ～対話型授業をめざして～」
平成29・30年度	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業づくり ～各教科での学校図書館の活用～
令和元・2年度	ワクワク・ドキドキ 心を働かせる児童の育成 ～カリキュラム・マネジメントの推進と授業改善～