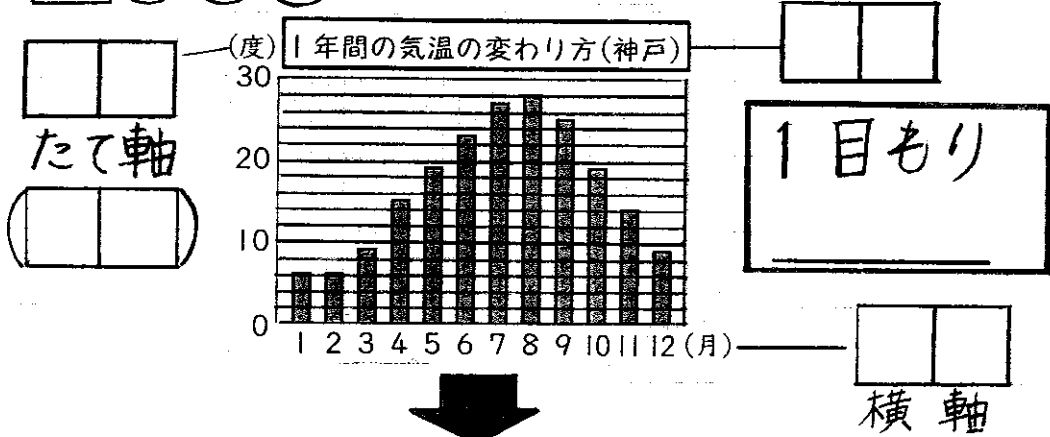


5月26日 教 P20~23

_____ グラフについて理解しよう。

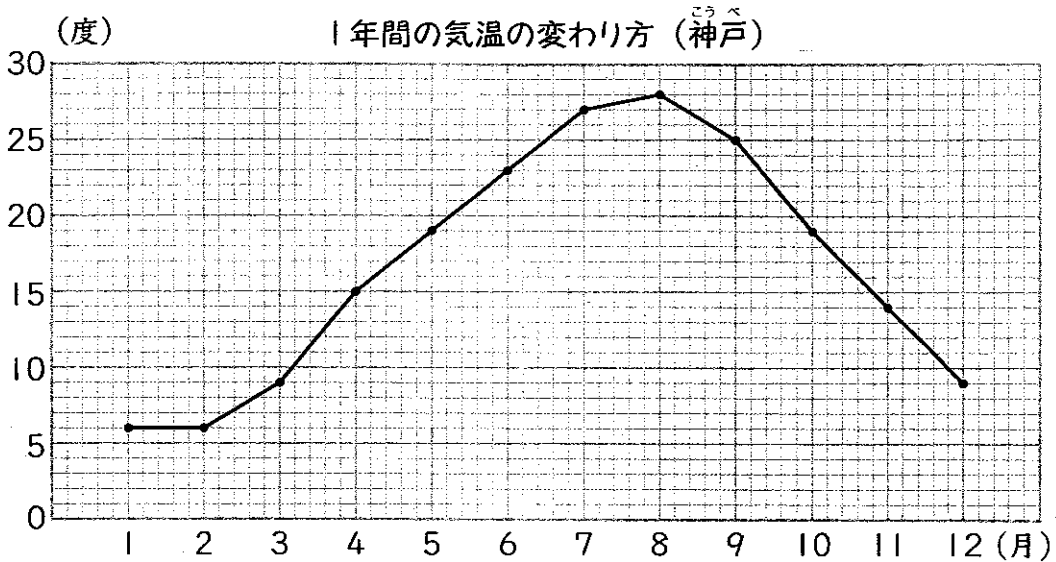
P21・22 「1年間の気温の変わり方(神戸)」

□ (グラフ)



変わり方 → □ □ の様子 → □ □

□ (グラフ)



• 棒グラフは、数や量の □ □ を比較するのに適していて、折れ線グラフは、□ □ の様子を見るのに適している。

5月26日 教 P20~23

P22

① 横軸 ^いく ... たて軸 ^いく ...

② 1目もり ... ③ 度

④ 月と 月 ⑤

P23

① 4人の考えを見て、 にあてはまる数を書きましょう。
また、4人の考えの理由を説明しましょう。



こうた

2月から 月までは、
気温が上がっています。



みさき

月から12月までは、
気温が下がっています。



しほ

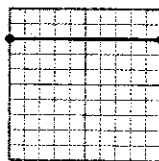
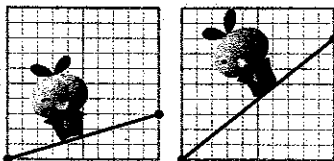
気温の上がり方がいちばん
大きいのは、 月から
 月です。



りく

気温の下がり方がいちばん
小さいのは、 月から
 月です。

グラフの線の ○ ○ ○ ○



5月27日(教) P24~27

_____ グラフのかき方を理解しよう。

P24・25 2つの都市のグラフをかこう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

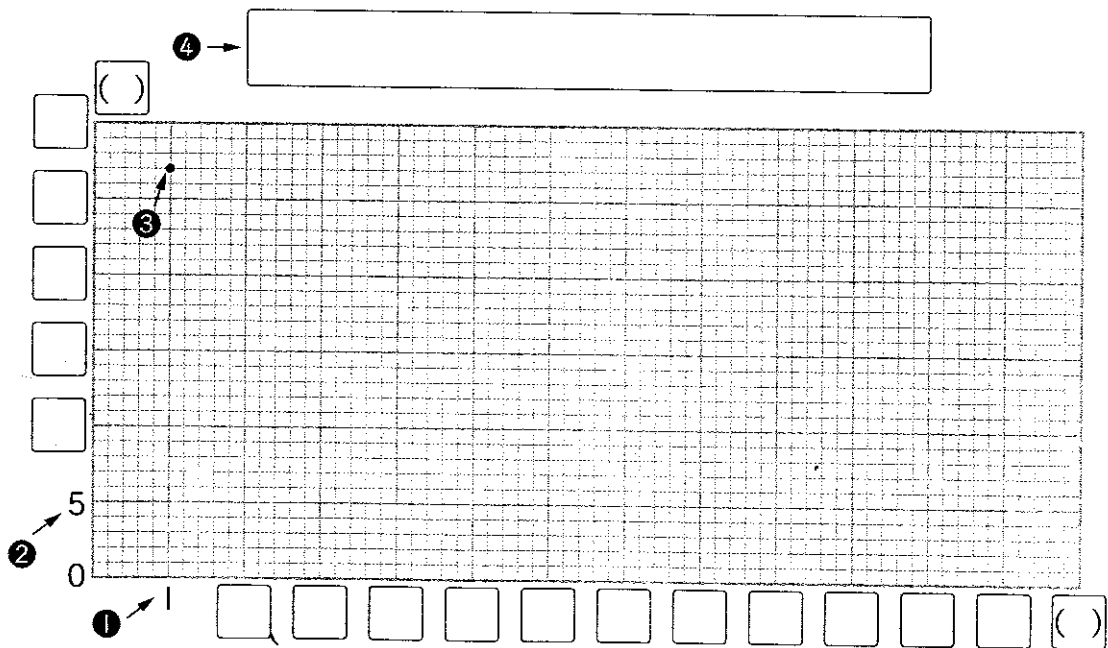
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))



P25

③ [] 月で [] 度

④ []

5月27日(教) P24~27

折れ線グラフの___をしてみよう。

P 26

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

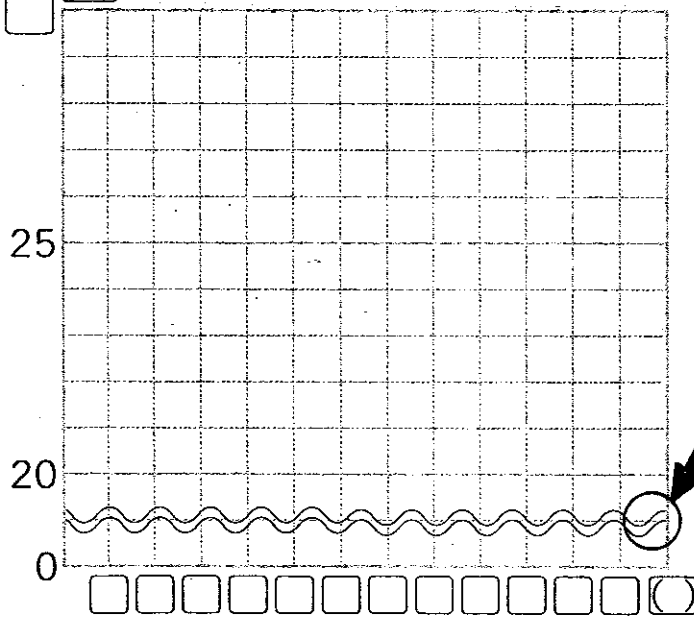
○リオは、気温の変化が 。

○変化が 。

○グラフの目もりの幅を 。

○グラフが 化してしまふ。

() 1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)



リオは、20度より 部分は不要。

の で省略できる。

の を使ってグラフの不要な部分を省略することができる。

5月27日(教) P24~27

折れ線グラフの___点を確かめよう。

P27 ⑤ 誠さんたちの「1日の気温調べ」

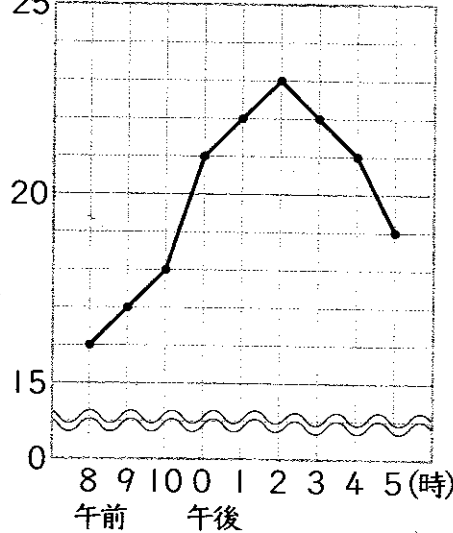
1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく (時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温 (度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

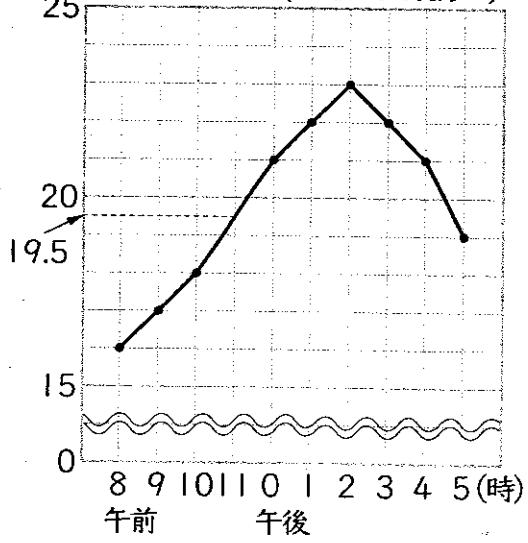


なん
何らかの理由で11時の気温が
□□できなかつた。

① 1日の気温の変わり方
(度) (4月25日調べ)



② 1日の気温の変わり方
(度) (4月25日調べ)



● (グラフ①)は、正しくない。

理由

● (グラフ②)は、正しい。

目もりが□□になっている。

11時を19.5度と考えるのは、□□。

5月28日(教) P28-29

調べたことを _____ 表で整理しよう。

P28-29 「けが調べ」

けが調べ (4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかご放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

けがの種類	人数 (人)
すりきず	正正 11
打ぼく	
切りきず	
ねんざ	
合計	

場所	人数 (人)
校庭	
体育館	
教室	
ろう下	
合計	

表に合体しよう。

けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

けがの種類 \ 場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	正正 7	正 4	0	0	11
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					
合計					㊸

③㊸は、「けがをした人数の□□」人

④

⑤

5月29日(教) P30・31

調べたことを _____ 表で整理しよう。

P30・31「本の利用の様子」

4年1組の本の利用のようす

しゅっせき 出席 番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

● 右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12	} → 合計 _____人
	×		
今週	○		} → _____人
	×		

● 前のページの本の利用のようすのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	
×	○	
×	×	

→ どんなんですか。

↓

_____表に表してみよう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	あ	え
	借りない	い	う	
合計			お	か

○...借りた
×...借りない

△① _____人 ② _____人