

つるっ子

開校88周年

【PTAもちつき大会】



1月には、毎年恒例の餅つき大会が行われます。しっかりつけるように、子供達も杵を持つ手に力を入れます。

【5町会お祭り体験】



地域の皆様のご協力のもと、神輿を担いだり、山車を引っ張ったりするお祭り体験をします。お祭りの由来についても学びます。

【避難訓練・煙体験】



避難訓練の後、全校児童が消防署の協力のもと煙体験をします。煙の怖さを改めて実感します。

【幼稚園・保育園との交流】



1年生が、幼稚園や地域の保育園の年長さんと交流します。小学校の様子を見せてあげたり遊んだりします。

【JRC活動・ユニセフ募金】



代表委員会児童が、ユニセフ募金に取り組みます。「ご協力をお願いします。」地域の方々にも呼びかけます。

【朝遊び】



20名以上の学生ボランティアの協力で、月・水・金の朝7:30~8:20、子供達は朝遊びで学校生活を始めます。

【昔遊び・1,2年生活科】



地域の皆様のご協力を得て、南京玉すだれやトトンゴ、お手玉などの昔遊びを学びます。

【ふれあい給食】



1~4年生が、年6回、地域の高齢者クラブの皆様と交流をします。楽しくお話ししながら給食もいただきます。

【居場所事業・和太鼓】



和太鼓塾・切り絵塾・太極拳塾・バドミントン塾・卓球教室があります。3月には、その成果を発表します。



鶴巻小學校校歌

一、 仰げば高き富士の嶺に
千秋無垢の雪白く
俯せば名だたる江戸川の
久遠の流水清し

二、 その高嶺をば流をば
旦夕の鑑にて
知徳を磨き體を練る
我等が幸ぞ類なき

三、 白鶴群れて下りしてふ
昔憶へばいと遠き
我が鶴巻のこの里に
今日高樓の天を摩す

四、 掲ぐる旗を照らす日の
光まばゆき朝ぼらけ
碧落翔ける高逸の
白鶴こそは我が標章

● 1年間の主な子供の活動 ●

1 学期

- ・入学式
- ・始業式
- ・1年生を迎える会
- ・遠足(1~5年)
- ・美術鑑賞教室
- ・消防写真会(1~4年)
- ・学校公開I
- ・つるまき小まつり
- ・ふれあい給食
- ・学校保健委員会I
- ・6年生日光移動教室
- ・水泳指導
- ・新宿養護学校との交流I
- ・セーフティ教室
- ・地域清掃(JRC)
- ・終業式
- ・夏季水泳指導
- ・夏季施設(女神湖)

2 学期

- ・始業式
- ・避難所開設、引き渡し訓練
- ・道徳授業
- ・地区公開講座
- ・学校公開II
- ・お祭り体験
- ・学校保健委員会II
- ・就学時健康診断
- ・運動会
- ・社会科見学
- ・ふれあい給食
- ・新宿養護学校との交流II
- ・地域清掃(JRC)
- ・音楽会
- ・能楽鑑賞教室
- ・終業式

3 学期

- ・始業式
- ・書き初め展
- ・展覧会
- ・土曜学校公開
- ・昔遊びの会
- ・幼稚園・保育園との交流
- ・演劇鑑賞教室
- ・地域清掃(JRC)
- ・鼓笛の移杖式
- ・6年生を送る会
- ・中学校体験入学
- ・修了式
- ・卒業式



新宿区立鶴巻小学校

http://www.shinjuku.ed.jp/es-tsurumaki/
〒162-0041 東京都新宿区早稲田鶴巻町140
TEL03-3205-9502 FAX03-3205-9105

交通

- ・地下鉄東京メトロ東西線 早稲田駅 1番出口 徒歩5分
- ・地下鉄東京メトロ有楽町線 江戸川橋駅 1a出口 徒歩13分

めざす学校像

温もりと優しさに満ちた安心できる場所

**「児童が今日一日を心に描き、
期待に胸をふくらませて登校する学校」
を創り上げます。**

| 【児童にとって】—楽しさと生き甲斐— | 【教師にとって】—向上と共同— | 【保護者にとって】—信頼と親しみ— |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 学ぶことが明確、学ぶ実感がある ● 頑張り認められ、自信が湧く ● 共に学び生活する喜びとドキドキワクワク感動体験がある | <ul style="list-style-type: none"> ● 資質向上と磨きあい ● 責任の意識と互助の精神で ● 持ち味や専門性を生かす ● 子供のために結束して力を発揮 | <ul style="list-style-type: none"> ● この学校なら、この先生ならといわれる地域の信頼スポット ● 保護者・地域と共に歩む姿勢で日常の努力を公開し協力を得る |

沿革の大綱

| | |
|--|--|
| 大正 10.10.28 大隈家より校地1600坪購入 | 昭和40.11.20 開校40周年記念式典挙行 |
| 12. 6. 4 東京市鶴巻尋常小学校建築工事着工 | 49. 1.17 校舎改築工事のため、鶴巻南公園内仮校舎で授業開始 |
| 14. 3.31 校舎完成（鉄筋3階建てで東洋一といわれたモデルスクール30教室） | 50. 9. 1 新校舎完成により仮校舎より移転し授業開始 |
| 14. 4. 1 東京市鶴巻尋常小学校開校（児童数1,236名24学級） | 50.11. 1 開校50周年記念式典挙行 |
| 14. 5.20 開校式を挙行、校歌制定 | 53. 4. 1 ひまわり学級が新宿区立新宿養護学校として開校し、本校より独立する |
| 15. 4. 1 養護学級新設 | 60. 9. 校庭舗装、プール塗装、鉄棒・砂場改修、雲梯設置完了 |
| 昭和 10. 5.20 開校10周年記念式典挙行 | 60.11. 9 開校60周年記念式典挙行（10日、早稲田正門通り歩行者天国で、子どもパレードを行う。） |
| 16. 4. 1 国民学校令施行に伴い、東京府東京市鶴巻国民学校と校名変更する | 平成 5. 5.10 プール全面改修・校庭整備工事着工 |
| 18. 7. 1 東京都制定実施に伴い、東京都鶴巻国民学校と校名変更する | 7.10.21 開校70周年記念式典挙行 |
| 19. 6.17 福島県安達郡下村岳温泉場に、学童集団疎開 | 9. 3.13 校舎外壁塗装及び校舎耐震補強工事竣工 |
| 19. 8.14 栃木県に学童集団疎開する | 12. 6.17 開校75周年記念式典挙行 |
| 20. 5.20 開校20周年記念式典挙行 | 12. 8.31 体育館床改修 |
| 20. 5.25 25日午後11時頃よりの空襲により鶴巻町各所火災発生する。26日午前0時30分本校2階図書室に火災が起こり4時頃校舎内部が全焼する | 13. 9.17 パソコン設置（光ファイバー） |
| 20.10.31 焼失残余の校舎は改修し、鶴巻住宅として使用される | 13.12.20 会議室床改修 |
| 20.11. 1 早稲田国民学校校舎に同居し授業再開する | 14. 8.31 校舎内塗装 |
| 21. 3.27 閉校式を挙行（児童は早稲田・江戸川国民学校へ転入する） | 16. 3. 体育館屋根改修 |
| 28.12.20 鶴巻小学校復興のための校舎改修工事着工 | 17. 6.30 普通教室・図書室エアコン設置完了 プール底面全面塗装改修 |
| 29. 4. 1 東京都新宿区立鶴巻小学校復活 | 17.10.29 開校80周年記念式典挙行 |
| 29. 4. 5 開校式を挙行 | 18. 3.20 校庭表層全面改修・門扉改修 |
| 29. 5. 6 学校給食開始 | 19. 5.21 非常階段塗装工事完了 |
| 29. 5.25 校舎落成し、3・4年生鶴巻小学校校舎に復帰する | 19. 7.23 トイレ洋式化工事完了 |
| 30. 7. 8 プール改修工事完了 | 20. 8.22 理科室壁塗装及び流し改修工事完了 |
| 33. 1.17 理科研究発表会開催 | 21. 7 特別教室等空調機工事 |
| 34. 1. 3 学校復興5周年記念式典挙行 | 21. 7 管理諸室空調機更新工事 |
| 35.12.17 特殊学級（ひまわり学級）開級式 肢体不自由児12名在籍 | 22. 6. 5 開校85周年記念式典挙行 |
| | 22.10. 1 だれでもトイレ工事完了 |
| | 23. 2 屋上防水工事完了 |
| | 23.11. 1 新宿区研究発表会 |
| | 24. 4. 1 学校給食業務委託始まる |
| | (卒業生総数9,044名) (開校記念日5月20日) |

本校の概要

校章・校歌の由来

遠い昔、この地は白鶴が舞い降りる牧場であった。それが地名「鶴巻」となり、校章には白鶴がデザインされている。

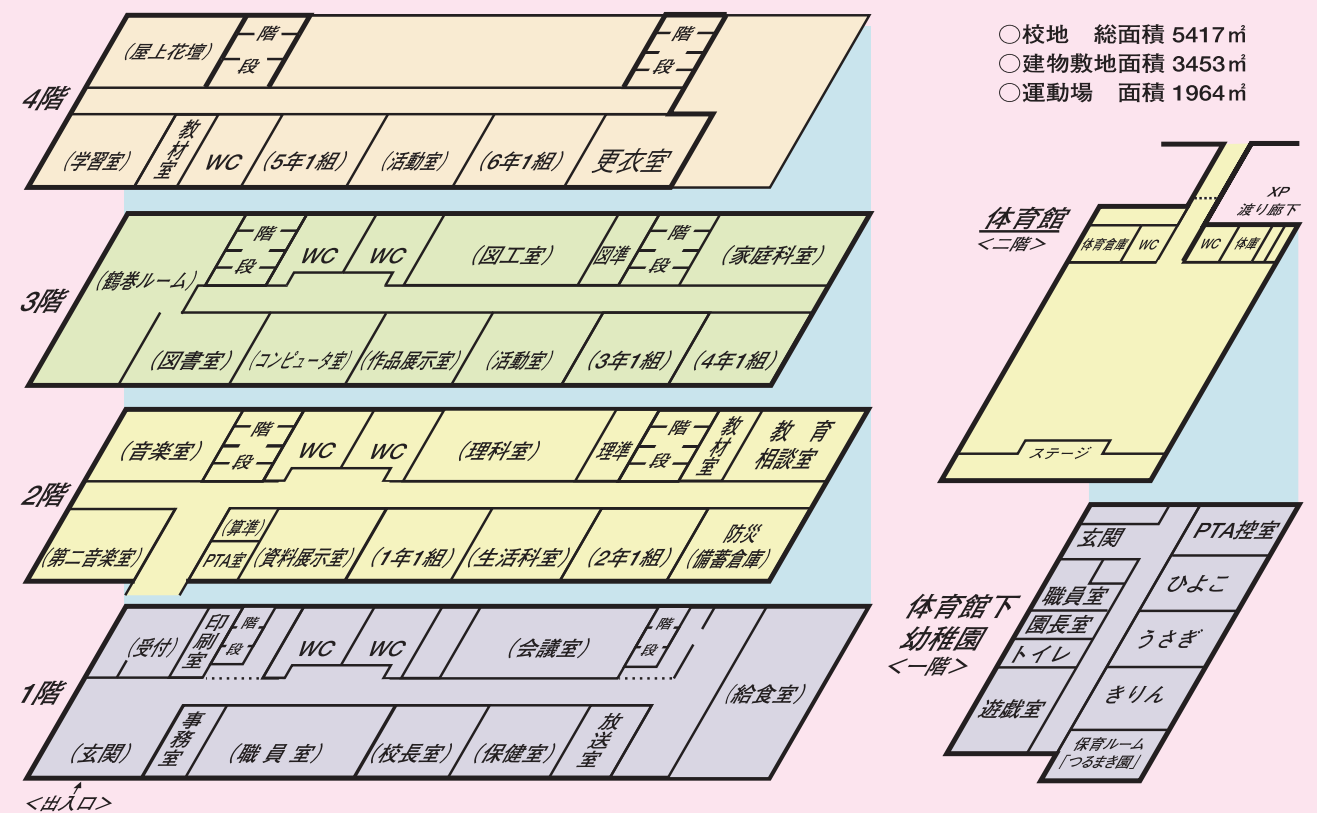
大正14年に開校した本校は、三層の斯界に屹然と聳える東洋一の校舎であった。本校への誇りと喜び、期待を漢詩に造詣深い作者江藤俊明が見事に謳いあげた。

| 氏名 | 就任年月日 | 在職年数 | 氏名 | 就任年月日 | 在職年数 |
|-----------|------------|--------|------------|------------|-------|
| 1 小菅 吉蔵 | 大正14年2月 6日 | 12年 2月 | 11 諸 留 敏 男 | " 55年4月 1日 | 4年 0月 |
| 2 伊藤 雄治 | 昭和12年4月21日 | 6年 2月 | 12 森 崎 信 男 | " 59年4月 1日 | 3年 0月 |
| 3 渡延 政次 | " 18年5月31日 | 1年 0月 | 13 楠 瀬 敏 則 | " 62年4月 1日 | 3年 0月 |
| 4 野見山 勝兵衛 | " 19年6月31日 | 1年10月 | 14 野 崎 定 男 | 平成 2年4月 1日 | 5年 0月 |
| 5 見 富 正 | " 29年4月 1日 | 5年 0月 | 15 平 井 迦葉子 | " 7年4月 1日 | 5年 0月 |
| 6 小 池 秀 一 | " 34年4月 1日 | 6年 0月 | 16 青 木 幸 二 | " 12年4月 1日 | 4年 0月 |
| 7 吉 野 正 男 | " 40年4月 1日 | 3年 0月 | 17 小 原 健 | " 16年4月 1日 | 4年 0月 |
| 8 高 橋 一 雄 | " 43年4月 1日 | 2年 0月 | 18 小 嶺 嘉代子 | " 20年4月 1日 | 5年 0月 |
| 9 菅 野 信 正 | " 45年4月 1日 | 5年 0月 | 19 國 分 重 隆 | " 25年4月 1日 | |
| 10 成 瀬 巖 | " 50年4月 1日 | 5年 0月 | | | |

研究の歩み

| 年 度 | 研究内容 | 備 考 |
|-----|---|-------------------------------|
| 昭和 | 36 物語文の読解（国語） | 区研究協力校 |
| | 37・38 社会認識を深めるにはどうしたらよいか（社会） | 区研究協力校 |
| | 39 物語文の読解指導（国語） | 都小国主催 |
| | 42・42 過程をだいにする社会科の授業（社会） | 区研究協力校 |
| | 43・44 社会科における能力の育成（社会） | 都研究協力校 |
| | 51・52 学び方を身につけさせる指導法の研究（理科） | 区研究発表校 |
| | 55 主体的活動を通じた基礎・基本の理解（理科） | 関東甲信越理科研究大会区研究発表校 |
| | 61 意欲的に体力づくりをする子供を育てる体育指導法 | 区研究発表校 |
| 平成 | 元 思いやりのある子供の育成 | 都教育委員会男女平等教育推進委員校 |
| | 2 " | 区研究発表校 |
| | 4・5 自ら考え、自己表現できる子供の育成（社会科） | 区研究発表校 |
| | 8・9 自ら考え、自己表現できる子供の育成（生活科・理科） | 区研究発表校 |
| | 10 自分らしく輝き、ともに生きる喜びを高める放送による学習をすすめよう | 放送教育研究会全国大会東京大会 区研究発表校 |
| | 12・13 発見！チャレンジ！行動する子（生活・総合） | 区研究発表校 |
| | 14 発見！チャレンジ！行動する子（生活・総合） | 区研究発表校 |
| | 18・19 心と声がひびきあう学校の創造 ～音読から広がる授業の工夫・国語科を中心に～ | 全国小学校生活科教育研究協議会東京大会 区研究発表校 |
| | 20・21 子どもがわかる、子どもがかわる授業の創造（算数科） ～子どもの思考力を高める指導法の工夫～ | |
| | 22・23 考えたことを表現し、伝え合う児童の育成（算数科） | 区研究発表校 |
| | 11月1日研究発表会 | |
| | 24 学びが大好き いきいき つるっ子（体育科） ～友だちと学び合い、できる喜び・わかる喜びを実感する子を目指して～ | |
| | 25 ～運動の楽しさを味わい、目標に向かって粘り強く取り組める子～ | |

校舎案内図



教育目標 鶴巻小学校の児童としての自覚をもち、人間尊重の精神を養い、社会に貢献し、国際社会に寄与できる心身ともにたくましい、人間性豊かな日本人の育成を目指して、次の目標を定める。

よく考える子供 (学びが大好き)

- 課題意識をもって主体的に学び確かな理解を積み上げる子
- チャレンジする心で集中して粘り強く学び、考えを深める子
- 自分の考えや思いを互いに伝え合える表現力を身につけた子
- 人や社会、自然とのかかわり方のあるべき姿を考える子

思いやりのある子供 (友達や地域が大好き)

- 友達の良さを認め、互いの頑張りを喜び合える子
- 相手の立場になって考え、やさしい心でかかわれる子
- 心が一つになる心地よさを実感し、協力してやり遂げる子
- 人や社会、自然のあるべき姿を求め、進んでかかわっていく子

たくましい子供 (遊びや運動が大好き)

- 健康、安全に気をつけ、体力を高める努力を続ける子
- 心が健康で、大人への感謝の気持ちがもて、
挨拶や返事がしっかりできる子
- 健全な心と体で、困難を乗り越え、やり遂げていく子

① 工夫と成果が目に見える学習指導の実践

- ◎ 本物(人、社会、実物、自然など)から学ぶ活動の計画的実施と充実
 - ・ 諸感覚を使う体験
 - ・ その道の達人から、その技や能力、生きざま等を学ぶ
 - ・ 地域の環境を生かした環境教育
 - ・ 自然や食とのかかわりを生かした生命の教育
 - ・ 障害のある方や世界の国々の人々と交流し、共生と異文化を理解する教育
- ◎ 金管バンドなどの本校の伝統的な活動を大切に
- ◎ 環境日記を活用した省エネ・省資源、環境保全意識の向上
- ◎ 問題解決を意図し「課題をつかむ、調べる、考える、判断する、表現する」学習活動の工夫(評価規準を意識)
- ◎ 基礎・基本の定着のための指導、少人数指導等を生かすなど
 - ・ 朝学習の時間を設定 ・ 家庭学習の習慣化(漢字力、計算力)
 - ・ 音読、読書指導 ・ 習熟度別指導 ・ 放課後個別指導 ・ つるっ子塾の充実

② 心と体の健全な育成のための指導

- ◎ 道徳の計画的実践
- ◎ 支えてくれる人々への感謝の気持ちを表す活動
 - ・ ふれあい給食 ・ 鶴巻学校サロンなど
- ◎ 社会貢献の意識の育成 ・ 新宿養護学校との交流 ・ 地域清掃など
- ◎ 6年を手本とする伝統の創造、縦割り班活動の充実
- ◎ 幼・保・小・中の連携を推進
- ◎ 生活指導の徹底
 - ・ 生活上のルールの徹底(話し方、聞き方、言葉遣い、挨拶の習慣化)
- ◎ 体力向上を目指す計画的指導
 - ・ スポーツテスト ・ スポーツギネス新宿 ・ 朝遊び
 - ・ 運動や遊びの工夫 ・ マラソン週間等の計画的実施
- ◎ 食や命を大切にする心の育成
 - ・ 野菜を育てる ・ 命のぬくもりを感じる生き物に直接触れる体験

③ 教師自らの変革による教育の活性化

- ◎ 学校経営方針の実現に向けた教育活動の計画的推進
- ◎ 授業力の向上 ・ 授業の相互参観の計画的実施 ・ 実践報告会の設定と充実
- ◎ 子供に向かう時間(授業・休み時間)の確保
- ◎ 交流を充実させる指導 ・ 相互指名 ・ 考えを深め発表力を育てる
- ◎ 本物から学ぶ活動の工夫と効果を上げる努力
- ◎ 心が潤う特別活動 ・ つるまき小まつり ・ 集会 ・ お祭り体験 ・ その他の行事
- ◎ 家庭・地域との連携を大切に教育活動
 - ・ 諸通信 ・ 実践報告会 ・ 学校説明会 ・ PTA、地域行事への協力

④ 校内外における安全の確保

- ◎ 緊急事態の安全確保、PTA、警察、役所、地域等と連携して、防災、防犯に努める

本物との出会い、本気、チャレンジ、責任、貢献、達成感」をキーワードに、人や社会、自然と豊かにかかわる教育活動の積極的推進

教職員構成

| 担当 | 氏名 | 担当 | 氏名 | 担当 | 氏名 |
|----------|-------|------------|------------|---------------|-------|
| 校長 | 國分重隆 | 学習指導支援員 | 内海いつか | 学校安全管理員(シルバー) | 宮崎徳文 |
| 副校長 | 永井清友 | 事務 | 武井孔平 | | 三浦真知子 |
| 教務・少人数 | 若杉伸一 | 栄養士 | 今井明子 | 学童擁護員(シルバー) | 三戸信男 |
| 1年1組 | 高萩圭一 | 教育支援員 | 斉藤佳緒里 | | 窪田正夫 |
| 2年1組 | 西田由美 | ALT | マイケル・ユゼメック | | 柴崎秀代 |
| 3年1組 | 中村公美 | スクールティナー | 山口延利 | 施設管理員(シルバー) | 石井幸平 |
| 4年1組 | 中堀美佳 | スクールカウンセラー | 中本真梨子 | | 赤羽俊之 |
| 5年1組 | 木村亜希 | | 糸長俊明 | | 大山峻 |
| 6年1組 | 渡邊幸 | 用務主事 | 神田憲一 | | 片山所年成 |
| 音楽(書写) | 清水綾子 | 再任用用務主事 | 高松喜代子 | 学校図書館支援員 | 鍋谷優美子 |
| 図画工作(英語) | 中林真倫子 | | 比企朝定 | 事務補助 | 吉村義子 |
| 養護 | 國重美樹子 | | | | 宇澤京子 |
| 非常勤教員 | 高木道子 | | | | |

PTA本部役員

| 役職 | 氏名 |
|------|-------|
| 会長 | 斉藤勝之 |
| 副会長 | 片桐陽 |
| | 内田耕司 |
| | 寒川圭子 |
| | 鈴木裕子 |
| | 森田百合子 |
| 書記 | 中村康子 |
| | 井原幸 |
| 会計 | 奈良部弥生 |
| | 直井あかね |
| 会計監査 | 高橋美紀子 |
| | 中芳香 |

学校評議員

| 氏名 |
|-------|
| 中垣啓 |
| 金澤邦子 |
| 北原聖子 |
| 桐生清人 |
| 鎌田千津子 |
| 村上春子 |
| 今枝知子 |
| 山口延利一 |
| 高藤勝一 |
| 斉藤勝子 |
| 寒川圭子 |
| 鈴木裕子 |

学校医・薬剤師

| 担当 | 氏名 |
|-----|------|
| 内科 | 岡崎正巳 |
| 耳鼻科 | 市村彰英 |
| 眼科 | 竹内玲美 |
| 歯科 | 栗原真人 |
| 薬剤師 | 加藤沃庫 |

鶴巻小学校の学区

早稲田鶴巻町、
山吹町(10~16番地、21番地、
25番地、81~131番地、
277番地、291番地及び
331~366番地まで)

在籍児童数

(平成25年5月1日)

| | 1-1 | 2-1 | 3-1 | 4-1 | 5-1 | 6-1 | 計 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男 | 15 | 17 | 14 | 13 | 8 | 8 | 75 |
| 女 | 10 | 10 | 9 | 8 | 10 | 10 | 57 |
| 計 | 25 | 27 | 23 | 21 | 18 | 18 | 132 |

学び・スポーツ、友達・地域が大好き 生き生きするっ子

● 豊かな学び ●

【牛さんから学ぶ】

本物体験として、農家の方から牛さんについて学びます。全校児童が、牛さんに直接ふれるという体験をします。



【ザリガニつり】

2年生が、生活科の学習として、環境学習センターに出かけ、ザリガニつりに挑戦します。自然についても学びます。



【地域のスーパー見学】

3年生は、地域に学ぶということで、スーパーマーケットについて、学びます。



【一年生を迎える会】

4月の半ば、一年生を迎える会で初めて集会や全校礼会へのデビューとなります。2～6年生が温かく迎えます。



● 豊かな心の醸成 ●

【体育集会】

全校児童が一堂に会して、体育のゲームやマラソン、縄跳びを行います。体力の向上が大きなねらいとなっています。



【なかよし班遊び】

毎月1回縦割り班で中休みに遊びます。高学年児童のリーダーシップが発揮される場面です。



【自分の考えを伝える学習】

本校は、どの学年でも自分の考えたことを友達に伝える学習を大切にしています。



【道徳授業地区公開講座】

2学期の学校公開期間中に、全学級で道徳授業を公開し、子供達の温かい心を育みます。



【個別指導】

教職員の指導で、金曜日の放課後、3～6年生児童が、漢字や計算力の底上げに挑戦します。



【福祉体験・ブラインドサッカー】

4年生は、障害をもたれた方々から学びます。人へのやさしさや思いやりの心を育みます。



【自然の中で・昭和記念公園遠足】

3,4年生は、昭和記念公園でオリエンテーリングをします。仲良く班での行動で楽しめます。



【新宿養護学校との交流】

6年生は、本校が母体校である新宿養護学校と毎年、年2回交流しています。本校の子供達だからこそできるふれあいです。



【朝顔の観察】

1年生は、自分が育てている朝顔の観察を行います。たくさんきれいな花が咲きますように。



【学校探検】

1,2年生が、学校探検をします。2年生は、「この部屋は、○○だよ。」と真剣な表情で1年生に教えてあげます。



【放課後つるっ子塾】

毎週木曜日の放課後、3～6年生対象に算数や国語の学習を5人の指導員の方の協力で行っています。



【運動会・組体操】

高学年としての力を思う存分発揮します。友達を信じて体を預けて行う技の数々に歓声がやみません。



【持久走にチャレンジ】

冬場の中休みは、縄跳びや持久走に挑戦します。自分の目標をクリアすべく、自分のペースで何周も走ります。



【6年生と遊ぼう】

3月には、6年生との最後のふれあいがあります。一緒に遊んだり、給食を食べてお別れします。

