



一日進日新

学校日より

令和5年7月20日

わせた

新宿区立早稲田小学校



子どもたちにとって「夏」は、
楽しみなものであってほしい。

校長 波多江 誠

今年も、夏休みが始まります。

本来、帰省する故郷は、子どもたちの笑顔とともに、帰りたい場所であったはずでしたが、数年前の夏は、だからこそ帰らない・帰れない場所となりました。

さて、表題のコピーは、三ツ矢サイダーの広告にあった言葉です。

風鈴の音 海水浴にスイカ割り
浴衣であふれた花火大会
プールサイドのかき氷 祭での金魚すくい
青空の中の入道雲

夏は楽しい季節のはずなのに、連日の猛暑や記録的な大雨もあって、夏がくると不安もよぎるようになりました。この広告はこの後、入道雲が激しい気象現象のサインではなく、「美しい夏の象徴」であってほしい。だからこそ、夏を守るために行動しなければならぬと続きます。

早稲田小学校や幼稚園の校内・園内に目を移すと、こんな夏の象徴に出会えました。

- ・数十年ぶりに復活した井戸からの冷たい水
- ・今年もやってきたカブトムシとクワガタ
- ・廊下に飾られた七夕飾りや短冊
- ・給食で食べる瑞々しいスイカ
- ・プールから聞こえてくる子どもたちの歓声

夏といえば、花火もありますね。7月に校内研修の一環として、対話型美術鑑賞を実施している区内のSOMPO美術館を教職員で訪れました。ちようど企画展として開催されていた「生誕100年 山下清展」では、貼絵の技法で描かれた「長岡の花火」も展示されています。

- ・みんな爆弾なんかつくらないできれいな花火ばかりをつくっていただけると戦争なんか起きなかつたんだな。

コロナウイルス、環境問題、平和…

考えなければならぬことはたくさんあるけれど、これからも、子どもたちが笑顔を輝かせる夏が訪れてほしいと願っています。

2023年の夏、どうぞご家族で楽しい夏をお過ごしください。

まなびの教室について

担当

個人の特性により学校生活の中で生きづらさを抱えている子どもたちがいます。例えば

- 臨機応変な対人関係が苦手、こだわりが強い
 - 「不注意」「多動性・衝動性」がある
 - 「読み・書き・計算」が苦手 などです。
- これらの特性は重複して現れることも多々見られ、強く現れると、「先生の話を聞かず課題とは別なことをしてしまう」「立ち歩いたり教室を出してしまう」「友達を突き飛ばしたりぶつかったりする。」等、学級での生活や学習の障害となってしまうことがあります。

これらの特性を『自立活動』という枠組みの中で、学習面や生活面で総合的な支援を受けることができます。特別支援学級・特別支援学校などがそれに当たります。

東京都では、通級型の特別支援教室での指導を拠点となる学校の先生が各学校に通って当たっており、新宿区では『まなびの教室』と言います。指導は、一人ひとりが持っている力を伸ばすことを目的に、個々の特性を理解した上で、その特性に合わせて計画的に行っています。早期に適切な指導することで社会への適応力が高められると考えられます。

利用につきましては、学校にお問い合わせください。

(パンフレットもあります。)

※参考文献「学校の中の発達障害」本田秀夫著

◆夏休みの宿題「調べる学習」について◆

夏休みの宿題として全学年で実施していた調べる学習コンクールへの応募ですが、校内で検討を行い、今年度は以下のように見直すこととしました。

(★が変更のある部分)

学年★	3～6年 *1～2年は、希望者のみ
内容	調べる学習 ・テーマを設定し、図書館の資料を利用して調べます。 ・見る、聞かなどの体験や調査等も取り入れながらまとめます。
校内展示★	まとめられた作品から学び合うことを目的として、展示作品に相互に鑑賞を行います。 *鑑賞にあたっては、丁寧に扱うなど事前指導を行います。
コンクールへの応募★	希望者のみ応募を行います。
応募方法★	応募を希望する場合は、応募カードを添付して提出してください。 *応募カードのないものは応募いたしません。
その他★	総合的な学習の時間のカリキュラムに位置付けて実施します。

8月の行事予定

日	曜	全学年にかかわる行事	各学年の時程・学年の行事						
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
1	火	学校図書館開放							
2	水								
3	木	東京都小学校吹奏楽コンクール							
4	金								
5	土								
6	日								
7	月								
8	火								
9	水	プール一般開放							
10	木	プール一般開放							
11	金	プール一般開放							
12	土	プール一般開放							
13	日	プール一般開放							
14	月								
15	火								
16	水								
17	木								
18	金								
19	土								
20	日								
21	月								
22	火								
23	水								
24	木	夏季休業日終 始業式 安全指導							
25	金		4		4		4		4
26	土	全日本小学生ハンドフェ スティバル東京都大会							
27	日								
28	月	給食始		5		5	6	6	6
29	火			5		6	6	6	6
30	水			4		4	4	4	4
31	木			5		6	6	6	6

水曜時程下校時刻 … 4時間…13時頃 5時間…13時50分頃 8月25日下校時刻 … 12:30頃

その他の曜日下校時刻 … 5時間…14時25分頃 6時間…15時15分頃

「児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口」の周知について

7月20日(木)に、「性暴力は許されないこと、教職員等の言動で困ったことがあれば相談すること」について講話を行いました。講話の中で、以下に記載した相談窓口を知らせるとともに、児童向け相談シートを教職員等がルールを守ることを伝える手紙を配布しました。

本校では、教職員等が指導上やむを得ず児童から個別に相談等を受けられる場合は、管理職に報告することを徹底するとともに、SNS等での個人的なやり取りを禁止しております。また、指導上必要な補助や介助、生命身体を守るための危険回避等で身体に触れる場合を除き、児童に対する不必要な身体接触を行わないよう指導しております。

私たち教職員は、今後も児童・生徒の心と体を大切に守り、充実した学校生活を送れるようにしてまいります。

大人から子供への性暴力は実態として存在します。同性による性暴力や子供が性を配る必要がありません。御家庭におかれましては、学校生活における出来事について話し合う機会をもってください。お子様が「おかしい」「モヤモヤするな」「イヤだな」と感じるものがあれば、学校に御相談いただくか、相談窓口やシートを御利用ください。



児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口

8・9月の主な学習予定

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	○いちねんせいのはな ○ききたいのはなし ○な、ことばあそび ○そく ○けい ○んぼ	○しをたのしもう ○ことばであらあんな ○どうぶつ園のじゅう ○ことばあそびをしよ ○なにかまのことばとか ん字	○いちやんのかけお くり ○詩を味わおう ○山小屋で三日間すご すなら ○ポスターを 読む ○へんとつくり	○本は友達 ○詩を味 わおう ○あななち、 どう言う ○パンフレット を読む ○いろいろな 意味をもつ言葉 ○漢 字の広場 30 ごんぎつ ね	○カレーライス ○どちらを選びますか ○新聞を読む ○たすねびと	○せんねんまんねん ○いちばん大事なもの は ○利用案内を読む ○熟語の成り立ち ○やまなし
社会			○工場ではたらく人 と仕事	○自然災害から人々 を守る	○水産業のさかんな地 域 ○これからの食糧生産	○全国統一への動き ○幕府の政治と人々 の暮らし
算数	○わかりやすくせりしめよう ○10よりおまきいかず ○なんじはんぶん ○3つのかずのけい いさん ○どちがむづかしい	○けい ○さん ○のしかたを くふうしよう ○ひつ算のしかたを考 えよう	○大きい数のしくみ ○かけ算の筆算(1)	○わり算の筆算(2) ○倍の見方	○図形の角 ○偶数と奇数 ○倍数と約数	○拡大図と縮図 ○円の面積
理科	○なつかやがってきた ○いきものなにかよし	○どきどきわくわく ○またたけんけん ○うごくるうごくる のおもちゃ	○植物の育ち方 ○動物のすみかを しらべよう	○季節と生き物(4) ○雨水のゆくえ	○人のたんじょう ○植物の実や種子の でき方	○生物どうしの関わり ○月と太陽
生活 (1～2年) 総合的な 学習の時間 (3～6年)	○なつかやがってきた ○いきものなにかよし	○どきどきわくわく ○またたけんけん ○うごくるうごくる のおもちゃ	○タブレットPCに親 しもう	○心のバリアフリー	○育てて発見！早稲 田米 ○自分たちができるこ と 5・5交流	○日光調べ
音楽	○どれみどなまよくな ろう ○せんりつ ○よび かけあおう	○リズムをかさねて楽 しもう ○くりかえしを見 つけよう	○せんりつ ○のどく ○ちやうをかんとろう	○音楽で心の輪を広 げよう	○和音の移り変わりを 感じ取ろう	○いろいろな和音のひ びきを感じ取ろう
図画工作	○ひらひらゆれて ○ぺったんころころ ○は こでつくつたよ	○ジュースやさんへよ うこそ ○はさみのアート	○まぼろしの花	○ギョギョクリエー ター	○のそいでみたら	○名前の街で
家庭					○整理・整とんで快適 に ○ミシンでソーイー ン	○すずしく快適に過ご す 方と手入れ ○生活を豊かにソーイ ン
体育	○水遊び ○なわとび ○ボールを使った体 づくり運動	○水遊び ○体づくり運動 ○ボール投げゲーム	○水泳 ○ネット型ゲーム	○水泳運動 ○軟棒運動 ○ソフトバレーボール	○心の健康(保健) ○ソフトバレーボール ○水泳運動	○水泳運動 ○走り高跳び
外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年)			○Unit5 What do you like?	○Unit8 This is my favorite place.	○Unit 4 "He can bake bread well." ○Unit 5 "Where is the post office?"	○Unit4 Summer vacations in the World.
道徳	○にっぽんのおかし ○オリーブの木の ○はしのうそのおおかみ ○かすやくくんのなみだ	○花火にこめられたお かみ ○るべとろしたの ○いいとろみいつた ○お母さんの「ふふふ」	○学級しようかい ○とんとん橋のできごと ○みんなのわき水 ○お母さんの「ふふふ」	○家族の一員として ○ほんとうに上手な乗 り方とは ○花ざき山 ○がむしやらに	○母さんの歌 ○古いバケツ ○和太鼓調べ ○のりつづけされた詩	○ほぐたちの学校 ○地球を一周歩いた男 - 伊能忠孝 ○初めてのアンカー ○上村さんのちやうせん

◆全体にかかわる連絡事項◆

●給食当番のマスク着用について
給食当番で配膳を行う際マスクの着用が必要です。当
番になった際は必ず持たせようお願いします

●始業式について
登校時刻 8時10分～8時20分(普段通りです)
持ち物
夏休みの宿題 防災頭巾 上履き
タブレット 道具箱

各学年から(夏季休業中の宿題)

第1学年

- 夏休み課題について
- ①絵日記(1枚)
 - ・夏休みのことを絵と文で日記に書きます。
 - ・絵は色鉛筆で丁寧に塗りましょう。
- ②夏休み読書カード
 - ・題名を書いて、星に色を塗りましょう。
- ③読書感想文を書いてみよう!(ワークシート)
 - ・本を読んで、ワークシートに感想を書きましょう。ワークシートを使って、夏休み明けに、学校で読書感想文を書きます。
- ④朝顔の水やりと観察(1枚)
 - ・観察カードを書きます。(種や花の様子)
 - ・2学期に朝顔のつるで、リースを作ります。枯れてしまっても、夏休み明け、抜かずに植木鉢ごと、持ってきてください。
- ⑤自由研究(自由作品)
 - ・調べたり工作したりしましょう。
- ⑥復習
 - ・タブレット「ドリルパーク」
 - ・1学期の単元の内容を課題として出します。
 - ・鍵盤ハーモニカの指使いも練習しておきましょう。

第2学年

- 夏休み課題について
- ①自由研究または自由工作
 - 例・おうちの方の得意なことを教わりながら一緒に工作をする(親子共同工作)
 - ・作文、読書感想文、手紙、絵などを写真
 - ・手伝いの様子やおやつ作りの様子などを写真や記録にまとめる。(*)
 - ・虫や魚などについて調べたことをまとめる。(*)
 - など
 - ※本屋さんの特設コーナーやインターネットを参照してもよいです。
 - ※(*)のものには、出典の記載があれば、調べる学習コンクールに応募ができます。
- ②読書
 - 三冊以上読みます。夏休み明けに読書感想文を書きます。読書感想文で書きたい本を選びましょう。
- ③野菜の水やりとかんざつ
 - 「見つけたよカード」(2枚)に書きましょう。
- ④鍵盤ハーモニカの練習
 - カードに記入しましょう。
- ⑤ドリルパーク
 - ・1学期の単元の内容を課題として出します。
- ⑥絵日記
 - 1日選んで書きましょう。

第3学年

- 夏休み課題について
- ①調べる学習★
 - 応募要項を確認して取り組んでください。読書学校で用意した用紙に記入して、提出しても構いません。
- ②リコーダー
- ③日記★
 - 作文帳に1日分を書く。
- ④読書(読書感想文メモ)★
 - 三冊以上読みます。
 - 夏休み明けに読書感想文を書きます。読書感想文で書きたい本を選び、その本について「読書感想文メモ」に記入します。
- ⑤ドリルパーク
 - ・1学期の単元の内容を課題として出します。
- ★★がついているものは始業式にもたせてください。
- 教科書の持ち帰りについて
- 国語、算数、理科、社会の教科書、国語、算数のノートを持ち帰ります。
- 他の教科書類は学校に置いておきます。

第4学年

- 夏休みの宿題について
- ①ドリルパーク(漢字、算数)
 - 1学期に学習した内容を配信します。
- ②読書
 - 夏休み明けに読書感想文と読んだ本を友達に紹介するポップ作成に取り組みます。そのためにも、夏休みの間に自分が紹介したい本や感想文を書きたい本を読みましょう。感想文と紹介したい本は、同じものでも構いません。
- ③調べる学習
 - 夏休み前に学習したワークシートをもとに行います。表紙に名前と題名を書くのを忘れないうください。本紙1ページ目もご参照ください。
- ④リコーダー
 - 「ものだけ姫」
 - 「ミ」のサミングに気を付けて練習しましょう。
- ⑤みどりの小道(環境日記)
 - 地球環境やエコに関する記事に取り組み、日記をつけます。(5週間)詳細は、冊子をご確認ください。
- ☆社会科見学について
 - 日時:8月29日(火)
 - 場所:中央防波堤埋立処分場、水の科学館
 - 持ち物:お弁当(食べるのに時間がかららないもの)
 - 時間:8時20分までに登校しましょう。(欠席連絡は8時までに伝エールをお願いします)
 - 下校予定時刻は、15時10分を予定しています。道路の混雑状況によっては、下校時刻が遅くなる場合があります。ご了承ください。
 - 詳しくは配布したおりをご確認ください。

第5学年

- 夏休みの課題について
- ①調べる学習
 - 表紙に題名と名前を書くのを忘れないうようにしてください。テーマは何でも構いません。1学期の総合の授業で調べたものをさらに詳しく調べたり、関連したテーマを選んだりするのもよいです。
- ②リコーダー『少年時代』
 - 練習経過をカード記入します。
- ③読書
 - 読書感想文ワークシート
 - 夏休み明けに読書感想文を書きます。そのためにも、夏休みの間に感想文に書く本を読み、感想文ワークシートに取り組みます。
- ④漱石暗唱コンクール
 - 指定の範囲を暗唱に挑戦する。(プリント参照)
- ⑤国語・社会のプリント
 - 丸付け・直しをして、提出します。
- ⑥ドリルパーク
 - 配信されたものに取り組みます。
- 田んぼ当番について
 - 田んぼの当番活動があります。自分の担当日を確認し、8:30に学校へ行くようご家庭でもお声掛けをお願いします。詳しくは別紙を参照ください。
- 女神湖夏季施設事前健診について
 - 7月22日(土)より健康観察が始まります。毎日の健康観察とカードの記入をお願いします。
 - 7月28日(金)13:15より事前健診を行います。体育館集合です。健康観察カードも忘れずにおたせてください。
- 教科書ドリルの扱いについて
 - 5年生で使う教科書、ドリルは1年間使用します。処分しないようご注意ください。

第6学年

- 夏休み課題について
- ①調べる学習
 - 応募要項を確認して取り組んでください。必ず参考文献を掲載してください。
- ②ドリルパーク
 - 特に指定はしません。国語、社会、算数、理科の1学期に学習したところを復習してください。
- ③漱石暗唱コンクール
 - 夏目漱石の『吾輩は猫である』の1節を暗唱します。毎日少しずつ計画的に取り組み暗唱することをおすすめします。また、暗唱だけでなく、ぜひ読了することを目指してほしいです。
- ④読書
 - 夏休み明けに読書感想文を書きます。そのために、読書感想文で書きたい本を選び、夏休みの間に読みます。