



—日進日新—

学校だより

令和4年7月20日

# わせだ

新宿区立早稲田小学校



## 生活を豊かにする様々な経験を

校長 波多江 誠

7月4日（月）の朝、出勤すると、「校長先生！ちょっと主事室へ」という声。主事室に置いてある虫かごに目をやると、カブトムシとクワガタが元気に動き回っています。笹子用務主事が、都内で捕ってきたというそのカブトムシやクワガタは、1年生の教室や幼稚園に。子どもたちは、夢中になって虫かごをのぞき込んでいます。

初めて自分で捕まえたカブトムシ。

初めて25m泳げるようになったプール。

花火や海水浴。スイカやかき氷。盆踊りにキャンプ。

もうすぐ2学期なのに、終わっていない宿題。

蚊取り線香の香りや、風鈴の音色…。

きっと大人一人一人に、遠い日の夏休みの記憶、懐かしい思い出の風景があることと思います。

それぞれの学年での夏休みは一生に一度。6年生は小学校最後の夏休みです。見て、聞いて、触れて、作って、遊んで…。具体的な活動を通して学ぶ小学生という時期だからこそ、生活を豊かにする様々な経験をしてほしいと願っています。

一方で、夏休みの記憶と言えばゲームという方もいるかもしれません。ウォールストリートジャーナル日本版の6月号には、こんな記事がありました。

- ◆大切なのは、子どもがゲームをすることで、睡眠、身体活動、栄養、成績に**支障が出ているか**、ゲームに関係のないことを**友達と楽しんでいるか**。
- ◆ゲーム障害の兆候には、ゲームを取り上げられたとき、**不安や怒りっぽい**などの離脱症状がある。

今も現役の保育士という大川繁子さんという方は、92歳のときに書いた著書の中で、「**自分が選んだことに没頭する経験をできるだけたくさん積ませたい。**」と言っています。ゲームをプレイする楽しさだけでなく、家族や友達と一緒に楽しんだり、自分が選んだことに夢中になったりするような時間を過ごしてほしいです。

## まなびの教室

特別支援教室専門員

ある調査によると、「こだわりが強い」「興味や関心に偏りがある」「落ち着きがなく集中力に欠ける」「手先が不器用」「学習面で苦手なところがある」「相手の気持ちを考えずに行動してしまう」等の課題に対する教育的ニーズのある子どもたちが学級に2、3人いるという結果が出ています。このような子どもたちの特性に応じて早期に適切な指導を受けることで、自己肯定感を失わずに課題を改善することができます。そのために作られたのが特別支援教室「まなびの教室」です。

まなびの教室は、課題をもつ子どもたち一人ひとりに合った学び方で、情緒の安定を図りながら社会性やコミュニケーション能力を高め、豊かな人間関係を育てるための指導を個別学習や小集団学習で行っています。また、いろいろな方法で興味や関心を広げ、学習意欲の向上を図り、自分から意欲的に取り組む姿勢を育てるように努めています。

本年度では、「まなびの教室」拠点校の鶴巻小学校から巡回指導教員が週3回来校し、担任と連携をとりながら指導を行っています。子どもたちが本来もつ力を十分に発揮して楽しい学校生活を送れるようになってほしいという願いをもち、「まなびの教室」教員一同、指導を工夫しています。今後ともどうぞ温かく見守ってください。

## 経験と結び付けて考える

理科専科

理科では、観察・実験を中心に学習を進めます。5年生はメダカのたまごを、6年生はミジンコ等の微生物を顕微鏡で観察しました。「うわあすごい！」「心臓が動いている！」などと、素直に驚いたり感動したりしています。この心の動きと経験は、実験でも大切な力となります。

実験では、当たり前と思っていることを「なぜ？」と問いかけて課題を設定し、経験と結び付けて予想します。比べたい事を確かめて、実験方法を考え、失敗を含めて結果を共有します。目の前で起きた事を言葉にするのですが、これがなかなか難しいところです。イメージを共有できる、表現力と論理的思考力が大切になってきます。

結果とこれまでの経験とが結びついた時、子どもたちは、ぱっと笑顔を浮かべます。「お店で売ってる種の袋には水がないから発芽しないんだ。」「酸素があると物が燃え続けるから、火事の時は窓を閉めて避難するんだ。」など、何気ない気付きが心を動かしているのです。この気付きにも、経験がとても大切になってきます。

夏休み。たくさんの経験をし、興味を広げてください。

## 継続こそ力なり

### 地域協働

私は、夏休みになると「天才はコツコツ努力をする人」とお話しされた担任の先生の言葉を思い出します。

みなさんもこの夏休み、続ける努力をしてみませんか。お手伝い・スポーツ・勉強・読書・観察など興味や関心のあるもので、少し頑張れば達成できるものを目標に定め、カレンダーに○印を付けて見える化してみてください。10～20分取り組むことから始め、達成出来たら時間を延ばして、次の目標に向かって挑戦してみましょう。

安易にやめないで、続ける努力こそが大切です。達成できた喜びを味わえる日がやってきます。

## 夏休みの生活

### 生活指導

毎年、夏休みに事故等で貴い命が失われる報道を目にします。小学生の交通事故では自転車によるものと飛び出しによるものが上位を占めます。自転車の正しい乗り方を身に付け、事故に遭わない、起こさないこと目指すためにも、ご家庭でお子さんと一緒に交通安全についてご確認ください。

小学生でもスマートフォンなどで気軽に SNS を利用している実態があります。SNS に関する問題は確実に小学生まで広がっています。いじめ、性犯罪等、被害の範囲が広がり、また、加害者になるケースも増え、低年齢化が進んでいます。スマートフォンに限らず、ネットにつながる PC、ゲーム機の利用に伴う危険を理解し、しっかりしたルールの下で使うことが大切になります。早稲田小学校では SNS 早稲田ルールを定め、ご家庭での協力をお願いしています。お子さんの利用状況を把握してください。

-SNS 早稲田ルール-

- ・ゲーム機でネットに接続しない。
- ・携帯電話で連絡していいのは家族だけ(電話・メール)
- ・掲示板に書き込みをしない。
- ・確認できない相手に個人情報を伝えない。
- ・サイトに個人情報を書き込まない。
- ・スマホや携帯電話の充電器を家族共用の場所(リビングなど)に置く。

学校では、困った時、悩みがある時は、身近にいる信頼できる大人に話すように指導しています。また「自分の命は自分で守る」ことを意識して行動できることが重要です。防災・防犯の安全確保についてもお子さんと話し合う機会を設けてください。

# 8月行事予定

1	月	
2	火	
3	水	女神湖夏季施設事前検診(5)
4	木	女神湖夏季施設始(5)
5	金	学校図書館夏休み開館日 10～15時
6	土	女神湖夏季施設終(5)
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	
11	木	山の日
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	
17	水	
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	
24	水	夏季休業日終 安全点検
25	木	始業式 安全指導
26	金	給食始 発育測定(6) SC
27	土	
28	日	
29	月	クラブ活動 発育測定(5) SC
30	火	日光事前検診(6) 発育測定(4)
31	水	日光移動教室始(6) 発育測定(3)

SC・・・スクールカウンセラー来校日

### ■金管バンドの活動について■

夏季休業中、以下の大会に出場する予定です。

- 8/3(水) 東京都小学校吹奏楽コンクール
- 8/28(日) 全日本小学生バンド  
フェスティバル東京都大会

### ■早稲田幼稚園の工事について■

幼稚園の職員室を小学校の教室にするため、幼稚園職員室の移動及び教室化の工事を行います。

工事期間:7月19日～11月30日(予定)