

2年2組 特別の教科 道徳

1 主題名 生きて いるって すばらしい 内容項目：D 生命の尊さ



2 教材名・教材について 「生きて いるから」

児童にとって身近な『手のひらを太陽に』の歌を歌い、その歌詞に触れて感じることでできる教材である。生きて いると できることについて考えるとともに、歌詞の中に他の小さな生き物も取り上げられており、命あるものとしての同格の重みを感じ取ることができる。人間に限らず命あるものは皆与えられた場所で懸命に生きており、それぞれの生の営みを他から尊重される必要がある。このようなことに気付かせることで、共に生きることを喜び、自他の生命を大切に して 生きようとする心情を育てていきたい。

3 ねらい

生き物には、それぞれに一つずつの命があることを理解し、命があるからこそ、喜んだり、悲しんだり、いろいろなことを感じられることに 気付 き、自他の生命を大切に しようとする心情を育てる。

4 本時の流れ

授 業 の 流 れ	
導 入	1 自分の心臓の動きについて気付いたことを発表しあう。
展 開 前 段	2 教材「生きて いるから」を読み、歌詞から受け止めたことを話し合う。 (1)『手のひらを太陽に』を歌い、考えたことを伝え合う。 (2)歌詞を読んでいき、歌詞の中の動物それぞれに命があること、生きて いるから喜んだり悲しんだり できることに 気付 く。
展 開 後 段	3 生きて いるから できること、感じる ことについて考える。 (1)生きて いるから できること、感じる ことにはどのようなものがあるか考え、伝え合う。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;">友達と遊んで楽しんだり、美味しいものを食べたりできる。</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;">上手いかわなくて悲しい気持ちになることもある。</div></div> (2)話を聞いて考えたこと、これからして いきたい ことについて考え、伝え合う。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;">楽しいことも、つらいことも、生きて いるから できるのだと分かった。</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;">自分の命も、他の生き物の命も、大切にしたい。</div></div>
ま と め	4 命についての教師の説話を聞く。

◆見どころ◆

嬉しいことや楽しいことだけでなく、普段は嫌だと感じてしまうようなことも、生きて いるから こそ感じられるものだということに 気付 かせます。自分、他の人や動物、虫等全てのものの命を大切に しようとする心情を育てて いきます。