

3月の学習チェックカード

4年__組 ()

*4年生の3月中の学習は、下の通りです。

*カードを家で印刷できる人は、印刷をして、自分の学習の進みぐあいをチェックしましょう。チェックしたカードは、学校にくるときにもってきてください。

(ファイルをほぞんして、画像にかきこむこともできます。そのときは、かきこんだファイルを印刷してください。チェックしたことが分かれば、紙が小さくてもいいです。)

家で印刷ができない人は、次に登校したときにこのカードをわたしますので
そのときにチェックします。



*答え合わせは、おうちの人に協力してもらいましょう。保護者の方よろしくお願ひします。

<学習> 毎日こつこつ取り組もう!	毎日できた?	メモ
漢字ドリル・計算ドリル →漢字ドリルをすべてやる。(ドリルに記入してよい) →計算ドリルはドリルノートにやる→答え合わせをする。	◎ - ○ - △	
国語 音読 3学期に学習した物語文や説明文から、自分で選んで音読する。	◎ - ○ - △	
<学習> 3月中におわらせよう!	おわった日	メモ
国語「わたしの研究レポート」 →教科書を読む→調べることを決め、本を使って調べる→P98のほうこく書の型にそって組み立てを考える→分かったことをほうこく書の形でノートにまとめる。(P99、100を参考にする)	3月 日	
国語「まちがえやすい漢字」 →教科書を読む。	3月 日	
国語「初雪のふる日」 →物語を読む→テストをする。	3月 日	
算数「そろばん」 (教科書上巻P86・87) 教科書を読む→配布したプリントの問題を解く。そろばんを使った学習は次年度に行う。	3月 日	
算数 4年のふくしゅう(教科書) →ノートにやる。	3月 日	
社会「わたしたちの東京都」 ①東京都の地形、土地の使われ方、交通もう(P82~85) ②江戸の文化を今に伝える浅草のまち (P106~112と持っている資料等) ③世界とつながる大田区 (P114・115と持っている資料、ノート等) ※①②③の教科書等を読んで、地域の特ちょうと東京都の特色をまとめる。まとめ方は自由。 例 ノートにまとめる。リーフレット、パンフレット、ガイドブックの形でまとめる。	3月 日	
理科「すがたをかえる水」 →教科書を読む→テストをする。実験は次年度に行う。	3月 日	
理科「自然の中の水」 →教科書を読む→家でできる実験に取り組む→テストをする。	3月 日	