

【学習の目標と学習方法】

・衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。

<p>授業について・生徒のみなさんに</p> <ul style="list-style-type: none"> * 授業は教室と家庭科室で行います。事前に指示しますので、授業に必要なものを準備し、チャイム着席を守りましょう。家庭科室の設備等は丁寧に扱い整理整頓に心がけ、後片付けをきちんとしましょう。 * 授業中は私語をせず、集中して取り組みましょう。発言や質問は挙手をして行いましょう。 * ホワイトボードに書かれたことや説明は、プリントやノートに記入し授業の記録として工夫してまとめましょう。 * 提出物は必ず記名し、期日を守りましょう。返却されたプリント等はファイルに入れ保管しましょう。 * 調理や作業実習においては、目的と方法を理解し、先生の指示には必ず従い、安全や衛生面に十分配慮し、怪我がないように注意して取り組みましょう。 	<p>家庭学習について</p> <ul style="list-style-type: none"> * 家族の一員としてできる家庭の仕事を手伝って取り組みましょう。 * 日常生活の中で授業で学習したことを生かして実践しましょう。 <p>試験前はこうに取り組もう</p> <ul style="list-style-type: none"> * 授業でまとめたテスト範囲のプリント・ノート等を、よく復習しましょう。 * テスト範囲の教科書をしっかりと読み、図などもよく見ておこう。 	<p>生活や技術への関心・意欲・態度</p>	<p>生活を工夫し創造する能力</p>	<p>生活の技能</p>	<p>生活や技術についての知識・理解</p>
		<p>評価観点</p> <p>衣食住や家族の生活などについて関心を持ち、これからの生活を展望して家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする。</p>	<p>衣食住と家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をより良くするために工夫・創造をしている。</p>	<p>生活の自立に必要な衣食住と家族の生活に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。</p>	<p>家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的・基本的知識を身に付けている。</p>
		<p>評価資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業、実技観察(取り組み・発言) ・提出物 ・作品の提出 ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業、実技観察(作業の方法・発言の内容など) ・提出物作品の内容 ・家庭学習課題 ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・実技観察(用具の扱い方など) ・提出物作品の内容 ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出物 ・定期テスト

1年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計35h
	ガイダンス A(3h) (1) 家族・家庭と地域	C 衣生活の自立 (16 h) (1) 衣服の選択と手入れ (3) 衣生活の工夫 手入れの基礎技能：まつり縫い・スナップ付け・ボタン付け・ミシン縫い * 小物作り * 夏休み課題「衣類の洗濯」					B 食生活と自立 (16 h) (1) 食生活と栄養 (2) 献立作りと食品の選択 (3) 調理と食文化 調理の基礎技能：調理実習の手順 野菜の切り方 等 * バランスの良い食事 * だしの取り方、日常食の調理						
2年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計35h
	B 食生活と自立(9 h) (2) 食品の選択(3) 調理と食文化 * 魚、野菜の調理 * 加工食品の特徴 等			食生活の課題と実践(3h) * 夏休みの課題「食事作り挑戦」	C 住生活の自立(15 h) (2) 住居の機能と住まい方 (3) 生活を豊かにするための工夫 * 住まいの安全点検 * 製作の基礎技能 布を用いた物の製作				D 身近な消費生活と環境(8 h) (1) 私たちの消費生活 (2) 環境に配慮した消費生活				
3年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計18h
	A 家族・家庭と子どもの成長 (15 h) (2) 幼児の生活と家族 (3) これからの私と家族 ○ 幼児の心身の発達と生活習慣の習得 ○ 生活と遊び、遊びで育つ力 ○ 幼児の食生活 ○ 子どもにとっての家族 * 布を使ったおもちゃ作り * 幼児とのふれあいの工夫 * おやつ作りの工夫												