

【学習の目標と学習方法】

- ・英語の基礎的基本的な知識を身につけ、実際に運用できる力を養う。
- ・英語を学ぶことを通して、その背景にある文化について知り、自国の文化も含めた国際理解を深めていこうとする態度を養う。
- ・自分の思い、意見を適切に伝え、相手の思い、意見をくみ取り、自身を高めていこうとする力を養う。

<p><b>・授業について</b> * 授業は基本的に英語で進んでいきます。まずは<b>集中して授業に取り組みましょう。</b> * 授業は教科書の内容を理解し、学んだことを使って表現活動を行います。応用的な内容を行うこともあります。 * 教科書、副教材は毎回必要です。その他、教科書から連絡があったものを必ず持ってきましょう。</p> <p><b>・生徒のみなさんに</b> * 「聞く、読む、話す、書く」といった活動一つ一つの積み重ねが英語力となります。 * もっとも大事なことは「<b>積極性</b>」です。「声を出すこと」、「英語を書くこと」など、<b>すべての活動に積極的に取り組みましょう。</b> * わからないところはそのままにせず、どんどん<b>質問する</b>ようにしましょう。 * 英語を通して学べる様々な国の文化についても関心を持ち、自身の視野を広げていきましょう。 * 忘れ物をした場合は、<b>授業開始前に必ず先生に伝えましょう。</b></p>	<p><b>・家庭学習について(配布プリント参照)</b> * 宿題は<b>必ず</b>やりましょう。 * 授業で行ったことの復習は、その日のうちにやりましょう。(教科書の音読、ノート作り、単語練習等) * 提出物は計画的に取り組むようにしましょう。 <b>&lt;One Point!&gt;</b> * テレビ・ラジオの英語学習番組や、映画、音楽など、自分で英語に触れる時間を持つと、さらに英語力がUPします。おススメです。校内にて英語検定試験を年2回実施します。 * <b>試験前はこのように取り組もう</b> * 教科書の範囲を音読しましょう。(暗唱できるまで読むことで、読み方などの知識を増やすだけでなく、その内容の理解にもつながります。) * ノートやワークシートなど、見直しをしましょう。(授業中に書いたことや、単語の意味を確認しましょう。) * ワークの問題を何回も解きましょう。(一度だけでなく「繰り返す」ことで、その内容が確実に理解できます。)</p>	<p><b>コミュニケーションへの関心・意欲・態</b></p>	<p><b>表現の能力</b></p>	<p><b>理解の能力</b></p>	<p><b>言語や文化についての知識・理解</b></p>
		<p><b>評価観点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや気持ちなど、相手に積極的に伝えようとしている。</li> <li>・相手の考えなど、積極的に理解しようとしている。</li> <li>・授業など、英語に関わることに積極的に取り組もうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語句や表現、文法事項など、学習したことを活用して、自分の考えや気持ち、出来事などを正しく伝えられる。</li> <li>・場面や状況を考えて、適切な表現ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習したことを活用しながら、英語を聞いたり読んだりして、その内容を正しく理解できる。</li> <li>・英語を聞いたり読んだりして、目的にあった内容理解ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法事項や文構造、音声など、学習したことを知識として身につけている。</li> <li>・場面にあった表現(ことばやジェスチャーなど)や、日本をはじめとした様々な国の文化などについて知っている。</li> </ul>
		<p><b>評価資料</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察(言語活動への取り組み状況、ワークシート等への取り組みなど)</li> <li>・提出物課題に対する取り組み</li> <li>・ALTとの会話テスト</li> <li>・スピーチ発表</li> <li>・Show &amp; Tell発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察(発言内容など)</li> <li>・定期テスト</li> <li>・単元テスト</li> <li>・ALTとの会話テスト</li> <li>・スピーチ発表</li> <li>・Show &amp; Tell発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察(ワークシートなど)</li> <li>・定期テスト</li> <li>・単元テスト</li> <li>・音読テスト</li> <li>・リスニングテスト</li> <li>・ALTとの会話テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察(発言内容など)</li> <li>・定期テスト</li> <li>・単元テスト</li> <li>・単語テスト(ディクテーション含む)</li> <li>・音読テスト</li> <li>・ALTとの会話テスト</li> </ul>

1年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計140h		
	Hi, English! Unit0 8h	Unit1 (be動詞①) 9h	Unit2 (be動詞②) 9h	Unit3 (一般動詞) 10h	Unit4 (複数形、命令文) 10h	夏休み	Unit5 (疑問詞、形容詞) 10h	Unit6 (三人称単数現在形) 12h	Unit7 (疑問詞②) 12h	Unit8 (疑問詞③、代名詞) 13h	Unit9 (現在進行形、否定命令文) 12h	冬休み		Unit10 (助動詞、疑問詞③) 13h	Unit11 (一般動詞過去形) 12h
2年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計140h		
	Unit0 3h	Unit1 (be動詞過去) 16h	Unit2 (未来形) 16h	Unit3 (不定詞) 16h	Let's Read1 6h	夏休み	Unit4 (助動詞) 16h	Unit5 (接続詞) 16h	Unit6 (there is /are) (動名詞) 16h	Let's Read2 7h	冬休み	Unit7 (比較) 16h		Let's Read3 7h	復習 5h
3年	4月	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計140h		
	Unit0 2h	Unit1 (受動態) 16h	Unit2 (現在完了①) 12h	Unit3 (現在完了②、不定詞) 20h	夏休み	Let's Read1 5h	Unit4 (疑問詞+to, want 人 to~) 12h	Unit5 (現在分詞過去分詞) 12h	Unit6 (接触節関係代名詞) 18h	Let's Read2 6h	冬休み	Let's Read3 7h		総復習	