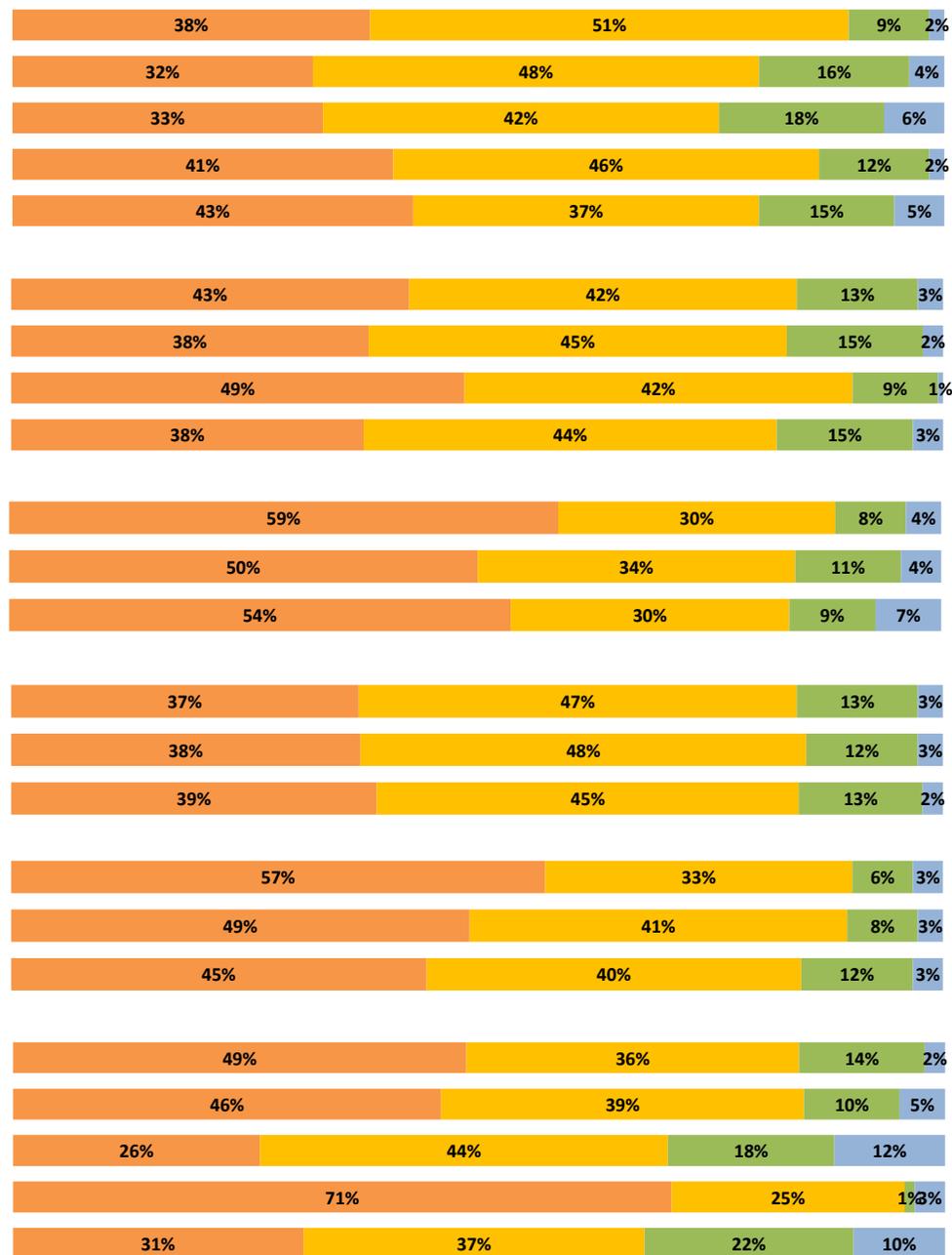


平成30年度12月学校アンケート(生徒)

単位:人

質問項目	1	2	3	4	計
【1 授業について】					
①先生の授業は、分かりやすいと思う。	71	95	16	3	185
②少人数制や複数の先生による授業は、内容がより理解しやすい。	60	89	30	7	186
③放課後の補充学習や英検講座、夏休みの学習教室や質問教室などは、生徒の役に立っていると思う	62	79	33	12	186
④パソコンやプロジェクター、話し合い活動などで、理解が深まる授業が多い。	76	85	22	3	186
⑤あなたの学校では授業中にICT機器(実物投影機など)を使って発表している。	80	69	27	10	186
【2 人間関係や社会性について】					
①道徳やその他の授業で、物事の意味や様々な生き方について、考えを深めている。	79	77	24	5	185
②先生は、お互いを大切にすることのよさを教えてくれる。	71	83	27	4	185
③先生は、あいさつやマナー、モラルなどを、適切に指導してくれる。	90	77	17	1	185
④行事や部活動など、様々な場面で通常学級とE組が交流して、色々なことを学んでいる。	70	82	27	6	185
【3 行事や部活動について】					
①運動会や学芸発表会では、互いに協力し、団結を深めることができる。	109	55	14	7	185
②委員会活動では、自分たちの手で学校をより良くしていくことができる。	93	63	21	8	185
③部活動は、生徒の居場所の一つとなり、心身ともに向上できる場である。	99	55	17	13	184
【4 自己の生き方を考える学習について】					
①NSタイムやその他の授業で、情報を集め整理する力を身に付けている。	69	87	24	5	185
②NSタイムやその他の授業で、計画を立て実行する力を身に付けている。	69	88	22	5	184
③NSタイムやその他の授業で、よりよい将来を目指す態度を身に付けている。	71	82	24	4	181
【5 安心・安全な学校について】					
①先生は、安全や安心に関することについて、様々なことを教えてくれる。(災害、事故、不審者、インターネット犯罪、登下校の仕方など)	106	61	12	6	185
②先生は、身だしなみや時間、忘れ物などを、適切に指導してくれる。	91	75	14	5	185
③学校は、生徒の心と体の健康に気を配り、丁寧に対応している。	82	74	22	6	184
【6 その他】					
①学校にかかわる地域の人や専門家の人(学校外の人)から学ぶ学習に取り組んだ。	90	66	25	4	185
②学校に関わる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したことがある。	85	72	19	9	185
③先生を信頼し、いじめなどの問題がある時には、すぐに先生に相談している。	49	81	33	22	185
④携帯電話やインターネットを使って、友達が傷つくようなことはしていない。	130	46	2	6	184
⑤学校から帰った後、宿題も含めた授業の予習・復習や、自分の興味に基づく学習などを行っている。	57	67	41	18	183

1 あてはまる 2 ほぼあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない



生徒アンケート経年比較(30-29)

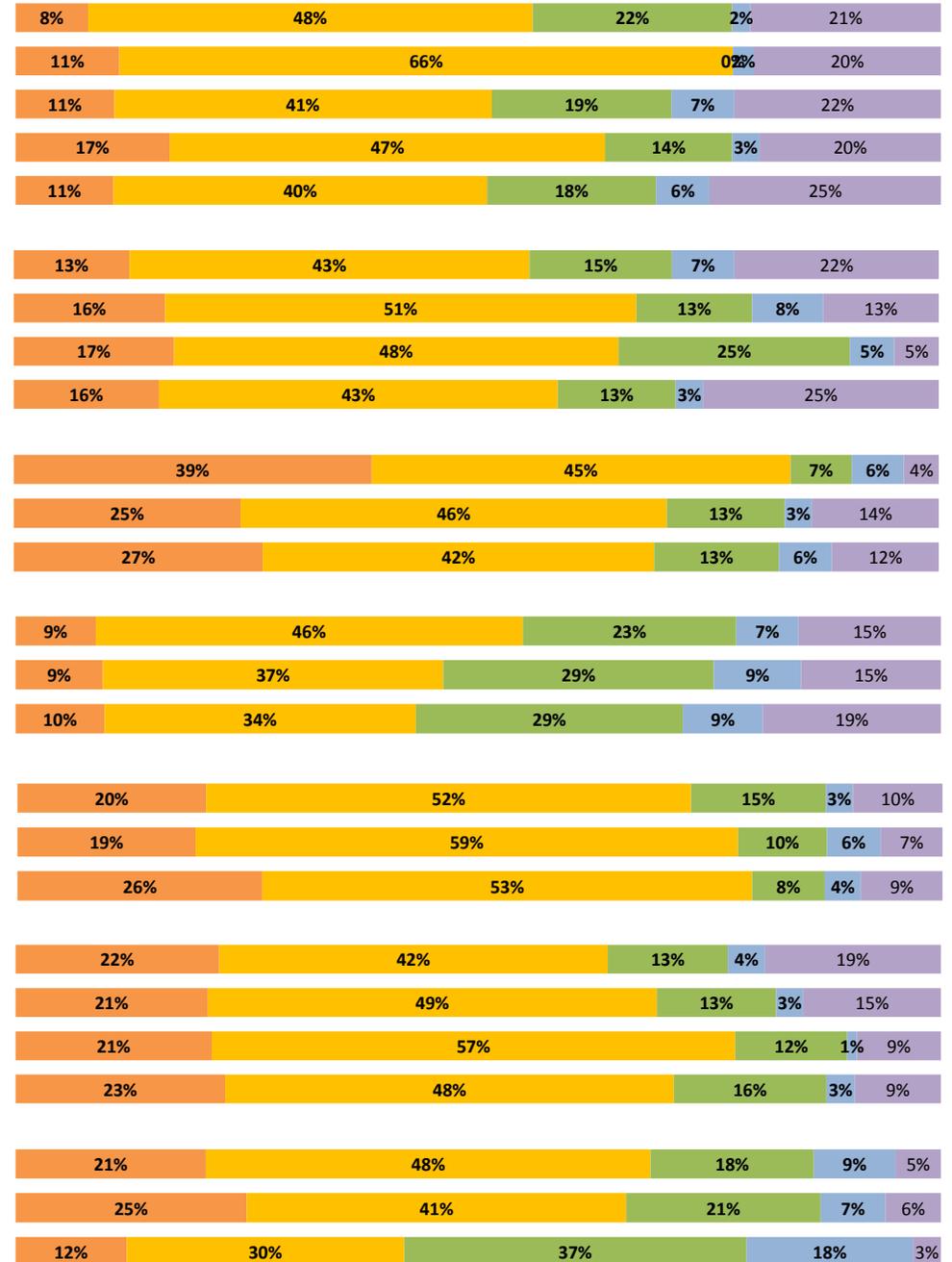
質問項目	あてはまる、ほぼあてはまるの割合
【1 授業について】	
①先生の授業は、分かりやすいと思う。	-0.3%
②少人数制や複数の先生による授業は、内容がより理解しやすい。	-3.8%
③放課後の補充学習や英検講座、夏休みの学習教室や質問教室などは、生徒の役に立っていると思う	2.6%
④パソコンやプロジェクター、話し合い活動などで、理解が深まる授業が多い。	-3.9%
⑤あなたの学校では授業中にICT機器(実物投影機機など)を使って発表している。	-2.5%
【2 人間関係や社会性について】	
①道徳やその他の授業で、物事の意味や様々な生き方について、考えを深めている。	-7.9%
②先生は、お互いを大切にすることのよさを教えてくれる。	-2.8%
③先生は、あいさつやマナー、モラルなどを、適切に指導してくれる。	-3.6%
④行事や部活動など、様々な場面で通常学級とE組が交流して、色々なことを学んでいる。	-0.4%
【3 行事や部活動について】	
①運動会や学芸発表会では、互いに協力し、団結を深めることができる。	-1.3%
②委員会活動では、自分たちの手で学校をより良くしていくことができる。	-5.6%
③部活動は、生徒の居場所の一つとなり、心身ともに向上できる場である。	-4.5%
【4 自己の生き方を考える学習について】	
①NSタイムやその他の授業で、情報を集め整理する力を身に付けている。	-3.3%
②NSタイムやその他の授業で、計画を立て実行する力を身に付けている。	2.7%
③NSタイムやその他の授業で、よりよい将来を目指す態度を身に付けている。	0.3%
【5 安心・安全な学校について】	
①先生は、安全や安心に関することについて、様々なことを教えてくれる。(災害、事故、不審者、インターネット犯罪、登下校の仕方など)	-1.8%
②先生は、身だしなみや時間、忘れ物などを、適切に指導してくれる。	2.2%
③学校は、生徒の心と体の健康に気を配り、丁寧に対応している。	-2.2%
【6 その他】	
①学校にかかわる地域の人や専門家の人(学校外の人)から学ぶ学習に取り組んだ。	-7.8%
②学校に関わる地域の人から様々なことを教わったり、一緒に活動したことがある。	-0.1%
③先生を信頼し、いじめなどの問題がある時には、すぐに先生に相談している。	-0.7%
④携帯電話やインターネットを使って、友達が傷つくようなことはしていない。	2.4%
⑤学校から帰った後、宿題も含めた授業の予習・復習や、自分の興味に基づく学習などを行っている。	-5.5%

平成30年度12月学校アンケート(保護者)

単位:人

質問項目	1	2	3	4	5	計
【Ⅰ 生徒の学力の向上・教員の指導の工夫】						
①学校の先生は、わかりやすい授業を行っていると思う。	8	49	22	2	21	102
②学校は、多様な形で授業を行っている。(少人数制の授業や、複数の教師が指導を行う授業、学生ボランティアを交えた授業など)	10	59	0	2	18	89
③学校は、放課後や夏休みなどに、きめ細かな指導をしている。(補充学習、英検直前講座、質問教室など)	11	42	20	7	23	103
④学校はパソコンやプロジェクター、話し合い活動などで、様々な工夫のもと、生徒が自ら考え表現する力を高めている。	17	48	14	3	20	102
⑤学校はタブレットパソコンなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	11	42	19	6	26	104
【Ⅱ 生徒の社会性の向上・いじめのない学校生活】						
①生徒は、道徳を中心とした各授業を通して、豊かな心が身に付きつつあると感じる。	13	45	16	7	23	104
②生徒は、自他の違いに気付き、お互いを大切にしながら行動ができるようになってきている。	17	53	13	8	13	104
③生徒は、しっかりとあいさつし、マナーやモラル、時と場所にに応じた生活態度が身に付いてきている。	18	50	26	5	5	104
④通常学級とE組の生徒が、行事や部活動など様々な場面で交流し、良い影響を与え合っている。	16	44	13	3	26	102
【Ⅲ 生徒の主体的な活動・行事や部活動の充実】						
①運動会や学芸発表会では、生徒が互いに協力し、団結を深められる活動が行われている。	41	48	7	6	4	106
②委員会活動では、生徒会を中心に、自分たちの手で学校をより良くする取組が行われている。	25	47	13	3	14	102
③部活動は、学校における生徒の一つの居場所となり、体力や技能の向上も含め、内容も充実している。	28	44	14	6	12	104
【Ⅳ 自己の生き方について考えを深める学習】						
①生徒は、各授業を通して、情報を集め、整理する力を付けてきている。	9	48	24	7	16	104
②生徒は、各授業を通して、計画を立て、実行する力を付けてきている。	10	39	31	10	16	106
③生徒は、各授業を通して、より良い将来をめざす態度を身に付けてきている。	10	35	30	9	20	104
【Ⅴ 生徒の安心・安全・基本的な生活習慣】						
①学校は、生徒の安心・安全への意識を高めている。(災害や事故・不審者・インターネット犯罪など安全に関する情報提示、登下校の仕方など)	21	54	15	3	10	103
②学校は、言葉遣いや服装・身だしなみ、時間を守ることや忘れ物防止などに対する指導を行っている。	20	61	10	6	7	104
③学校は、生徒の体や心の健康に気を配り、適切かつ丁寧に対応している。	27	54	8	4	9	102
【Ⅵ 保護者・地域との連携】						
①学校は、学校にかかわる地域の人(学校外の人)から学ぶ授業をよく行っていると思う。	22	42	13	4	19	100
②学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよく作っていると思う。	21	49	13	3	15	101
③学校・学年便り、ホームページ、保護者会、学校公開などを通して学校の様子分かる。	21	56	12	1	9	99
④保護者会、PTA役員会・運営委員会、面談、行事のアンケートなど、学校に対して意見を言う場がある。	22	47	16	3	9	97
【Ⅶ その他】						
①学校のいじめ等への対応は信頼でき、子どもにいじめなどの疑いがある時には相談している(するつもりだ)。	21	49	18	9	5	102
②家庭において、携帯電話やインターネットに関わる適切な利用などについてルールを決め、子どもに伝えている。	25	41	21	7	6	100
③家庭において、子どもは学習を、習慣として行っている。(宿題、予習、復習、その他自分の興味や関心に基づく学習など)	12	30	37	18	3	100

1 満足できる 2 ほぼ満足できる 3 あまり満足できない 4 満足できない 5 分からない



保護者アンケート経年比較(30-29)

質問項目	満足できる、ほぼ満足できるの割合
【Ⅰ 生徒の学力の向上・教員の指導の工夫】	
①学校の先生は、わかりやすい授業を行っていると思う。	-5.3%
②学校は、多様な形で授業を行っている。(少人数制の授業や、複数の教師が指導を行う授業、学生ボランティアを交えた授業など)	1.5%
③学校は、放課後や夏休みなどに、きめ細かな指導をしている。(補充学習、英検直前講座、質問教室など)	-4.8%
④学校はパソコンやプロジェクター、話し合い活動などで、様々な工夫のもと、生徒が自ら考え表現する力を高めている。	0.8%
⑤学校はタブレットパソコンなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。	4.2%
【Ⅱ 生徒の社会性の向上・いじめのない学校生活】	
①生徒は、道徳を中心とした各授業を通して、豊かな心が身に付きつつあると感じる。	-10.0%
②生徒は、自他の違いに気付き、お互いを大切にしながら行動ができるようになってきている。	0.9%
③生徒は、しっかりとあいさつし、マナーやモラル、時と場所に応じた生活態度が身に付けてきている。	-4.1%
④通常学級とE組の生徒が、行事や部活動など様々な場面で交流し、良い影響を与え合っている。	-8.6%
【Ⅲ 生徒の主体的な活動・行事や部活動の充実】	
①運動会や学芸発表会では、生徒が互いに協力し、団結を深められる活動が行われている。	1.3%
②委員会活動では、生徒会を中心に、自分たちの手で学校をより良くする取組が行われている。	-2.5%
③部活動は、学校における生徒の一つの居場所となり、体力や技能の向上も含め、内容も充実している。	-3.7%
【Ⅳ 自己の生き方について考えを深める学習】	
①生徒は、各授業を通して、情報を集め、整理する力を付けてきている。	0.7%
②生徒は、各授業を通して、計画を立て、実行する力を付けてきている。	-5.8%
③生徒は、各授業を通して、より良い将来をめざす態度を身に付けてきている。	-9.1%
【Ⅴ 生徒の安心・安全・基本的な生活習慣】	
①学校は、生徒の安心・安全への意識を高めている。(災害や事故・不審者・インターネット犯罪など安全に関する情報提示、登下校の仕方など)	-0.5%
②学校は、言葉遣いや服装・身だしなみ、時間を守ることや忘れ物防止などに対する指導を行っている。	1.0%
③学校は、生徒の体や心の健康に気を配り、適切かつ丁寧に対応している。	6.1%
【Ⅵ 保護者・地域との連携】	
①学校は、学校にかかわる地域の人(学校外の人)から学ぶ授業をよく行っていると思う。	-8.8%
②学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよく作っていると思う。	6.5%
③学校・学年便り、ホームページ、保護者会、学校公開などを通して学校の様子が分かる。	1.8%
④保護者会、PTA役員会・運営委員会、面談、行事のアンケートなど、学校に対して意見を言う場がある。	3.5%
【Ⅶ その他】	
①学校のいじめ等への対応は信頼でき、子どもにいじめなどの疑いがある時には相談している(するつもりだ)。	3.6%
②家庭において、携帯電話やインターネットに関わる適切な利用などについてルールを決め、子どもに伝えている。	-3.9%
③家庭において、子どもは学習を、習慣として行っている。(宿題、予習、復習、その他自分の興味や関心に基づく学習など)	-3.1%

平成31年1月12日

保護者様

新宿区立西新宿中学校
校長 佐藤 政明

生徒・保護者等による学校アンケート（12月）報告

西新宿中学校では、12月に全校（生徒・保護者）による学校アンケートを実施いたしましたので結果をご報告いたします（別紙をご参照ください）。今年度よりすべての質問項目の回答結果を示しています。この結果は本校における教育活動に関して今後の改善の参考にさせていただきます。

◎考察

全体的にみると、質問事項生徒23項目、保護者25項目のうち、生徒はすべての項目、保護者は22項目において肯定的に答えています。特に生徒アンケートでは①～⑤の項目は1つの質問を除き、すべての項目で8割以上が肯定的に答えています。いじめの問題については、生徒との信頼関係を深め、生徒とのコミュニケーションがとりやすい環境を作ってまいります。家庭学習については自学自習が身につけられるようにやり方等を提案していきます。保護者アンケートでは「自己の生き方について考えを深める学習」において、まだ十分でないという回答が多数ありました。NSの時間を中心に各教科で情報収集能力や問題解決能力を高め、将来の展望が開けていくような指導を工夫してまいります。家庭学習については生徒への働きかけを一層丁寧にしていきます。保護者の皆様からの声かけや学習環境づくりへのご協力を今後ともよろしく願いたします。

これからも本校の教育活動へのご理解を深めていただけるように努力を重ねてまいります。以下は、具体的に寄せられたご意見等をご紹介します。

- 生徒の皆さんはよく挨拶をしてくれます。
- 行事ではいつも生徒さんが主体的に活動できていると思います。
- 生徒は地域活動に協力的である。
- 授業者の話し方をはきはきしてほしい。
- 補習学習や夏休みの質問教室を学校側で声かけをしてやらせてほしい。
- SNSでのトラブルが問題になっていると感じた。
- 積極的にあいさつする生徒はまだ少ない。
- 部活動に目標がもてると内容も充実してくると思う。

〔問い合わせ先〕 新宿区立西新宿中学校 副校長 飯塚 美南子 TEL 03-5330-0661