第１学年　臨時休校期間　課題一覧　(5/11～5/17)

教科	課題一覧	連絡事項(提出日など)	先生からのアドバイス
国語	・「漢字練習ノート」P8~17 の範囲で漢字練習を行う。 (主に右側の偶数ページですが、一部左側の奇数ページにはみ出しています。) ① 例を見て、書き順を確認する。 ② [　] の中に読みをひらがなで書く。 ③ ます目の一番上を丁寧になぞり、そのます目に 4 つ練習する。 ・学校が始まって最初の授業で提出します。		**※時間があったら、左側の練習問題に挑戦し、書けなかった字を練習しよう**
社会	① 地理の教科書ｐ2～13 を参考にしながら、プリントをノート(B５)に貼って取り組むこと ②地理のワークｐ2～13 に取り組むこと	学校再開日にノートとワークを提出	※詳しくは課題プリントを参照すること
数学	①問題集『基本の定着ワーク』 範囲　P.2～5 ※自分で答え合わせをする。	次回の個別課題配付日（５／１８）に提出する。	間違えた問題や解けなかった問題は，赤ペンで正しい解き方を，解答集を見ながら問題集に書き写す。
理科	①教科書Ｐ１５～Ｐ２８をよく読む。 ②ワークブック基礎の徹底Ｐ２～Ｐ７を解答ノートに解く。 ③課題プリントに取り組む。 ※次回の個別課題配付日に提出する。 ・ワークブックは教科書に対応しているので、よく読んで解いてみよう。 ・課題プリントは自分の考えやその理由をしっかりと書こう。 ・オレンジ色の移行用補助教材は大切に保管しておくこと。		
英語	①ジョイフルワーク　P.2～P.13 （付属ノート P.1 ～P.3） ②語順トレーニング　P.4～P.6 上半分 ③１年英語教科書内容問題集① ④教科書３回書きワークシート ⑤小学校英語復習ブック！ ※①②⑤は答えあわせもすること	学校再開日に ①ジョイフルワーク ジョイフルワーク付属ノート ②語順トレーニング ③１年英語教科書内容問題集① ④教科書３回書きワークシート ⑤小学校英語復習ブック！ の 6 点を提出する	なんて読むのか考えながら、書く練習をするようにしましょう。
音楽	・「発声練習」		今週中にホームページに 「中学生らしい声を出そう」を アップするので実践してください。
美術	・ワークシート 2 枚	次回の個別課題配付日まで	教科書 P2,P5~7,P8~11 を読みながら記入してみてください。
保健体育	① ワーク 1-1 体の発育・発達 ② 家の中でできる運動		① 教科書を見て、自力でやってみましょう。 ② 体育実技 P5~32 を参考に取り組んでみましょう。
技術	・プリント No.1,2 (B4 1 枚です。)	学校再開日に提出すること。	教科書に出ています。
家庭	・課題プリント A , B , C の中から、1 つ実践してみましょう。	・授業再開時に提出してください。 ・ビジュアルクッキングは授業再開のときに教科書とともに、持ってきてください。	

5月11日(月)

1年生　休校中の課題(5月11日～5月17日)

（1）連絡日に配布した授業プリントの右側に取り組むこと

（2）連絡日に配布した授業プリントの左側の穴埋めをすること。
その際、教科書p2～13を参考にすること

（3）地理の教科書p2～13を参考にしながら、「地理の完全学習1」p2～13に取り組むこと
わからない問題は答えを見て、赤で埋めて予習をしておくこと。

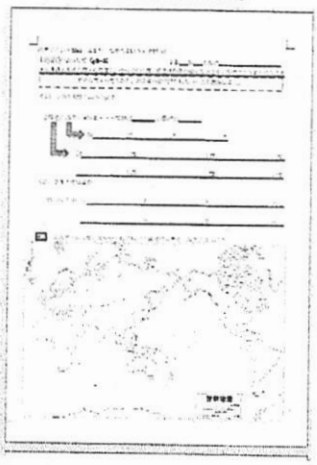
☆①、②の課題は以下のように取り組んでください。
1.プリントのまわりを切って、はみ出さないようにノート(B5)に貼る

2.右側の自分の考えを書きこむワークシートを行う
※「みんなの意見」という欄に関しては、学校再開後の授業で扱うため空欄にしておくこと

3.左側のプリントの穴埋めをする

すべて学校再開後に再度説明を行いますが、必ず自分で確認をしてください。

※B5ノートの見開きをイメージしています

ノートの左側	ノートの右側
	
語句の確認や内容の確認のプリントをのりで貼る	自分の考えや調べたこと、練習問題などを書き込むプリントを貼る

同じ番号のプリントが同じページにくるように貼ってください

地理プリントNo1　第1章　世界の姿(まとめ用)左側

1地球をながめて (p2~3)　　1年＿組＿番名前＿＿＿＿＿＿＿＿

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

世界の国々を見ながら、どのように分けられているのか理解しよう。

（1）六つの大陸と三つの大洋

○陸地と海洋の面積比・・・陸地①＿＿＿＿：海洋②＿＿＿＿

③＿＿＿＿洋＿＿＿＿洋＿＿＿＿洋

④＿＿＿＿大陸＿＿＿＿大陸＿＿＿＿大陸

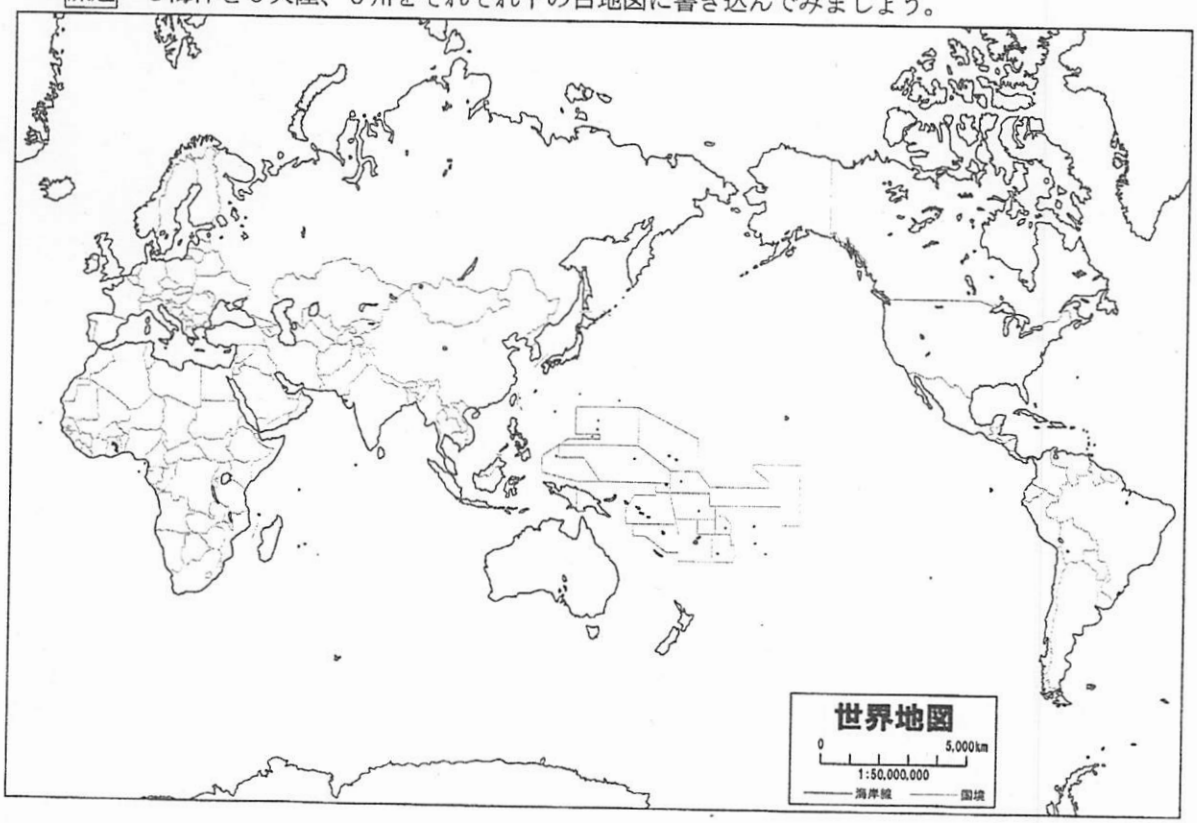
＿＿＿＿大陸＿＿＿＿大陸＿＿＿＿大陸

（2）世界の地域区分

○六つの州…⑤＿＿＿＿州＿＿＿＿州＿＿＿＿州

＿＿＿＿州＿＿＿＿州＿＿＿＿州

課題　3海洋と6大陸、6州をそれぞれ下の白地図に書き込んでみましょう。



地理プリントNo1　第１章　世界の姿(まとめ用)右側

１地球をながめて (p2~3)　　１年___組___番名前_____

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

世界の国々を見ながら、どのように分けられているのか理解しよう。

☆①～⑥の写真はある国の様子を示した写真です。どこの国をあらわした写真か調べてみましょう。

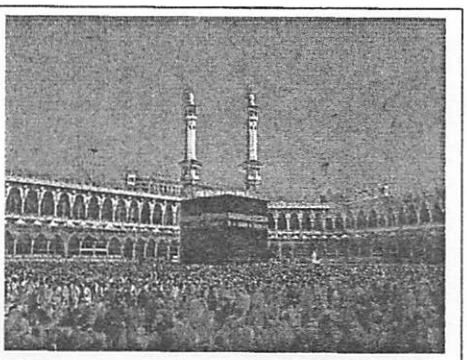
①

国名

②

国名

③



国名

④

国名

⑤

国名

国名

地理プリントNo2　第1章　世界の姿　（まとめ用）:左側

2 いろいろな国の国名と位置(p4~7)　　1年＿組＿番名前＿＿＿＿＿＿＿＿

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

世界の国々を調べるためには、どんなことに注目したらいいのか？

◎世界の国の数…およそ①＿＿＿＿カ国

（1）国名の由来について興味をもとう

例)日本の由来…日本列島が中国大陸から見て東の果て＝「日の本」に位置すること※諸説あり

①自然に関係している

（例）②＿＿＿＿＿＿…国の大半を氷がおおっていることから

◎他にもあるか調べてみよう

② 歴史（の人物）に関係している

（例）③＿＿＿＿＿＿…コロンブスが発見したことから

◎他にもあるか調べてみよう

③ 言葉の意味に関係している

（例）④＿＿＿＿＿＿…「力強い人」を意味する民族名に由来する

◎他にもあるか調べてみよう

（2）国と国の堺となる国境に注目！

◎⑤＿＿＿＿…国と国との境

☆国境の成り立ちには大きく分けて２つある！！

・山脈や川、湖のような⑥＿＿＿＿＿＿に沿う

・⑦＿＿＿＿や⑧＿＿＿＿など人間が考えた線に沿う

○領土が海に囲まれている国―⑨＿＿＿＿　例：⑩＿＿＿＿＿＿

○領土が陸に囲まれ、海に面していない国―⑪＿＿＿＿　例：⑫＿＿＿＿＿＿

地理プリントNo2　第1章　世界の姿（確認問題用）：右側

2 いろいろな国の国名と位置(p4~7)　　1年＿組＿番名前＿＿＿＿＿＿＿＿

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

世界の国々を調べるためには、どんなことに注目したらいいのか？

◎地図帳の統計資料を使って調べてみよう！！

☆日本の面積は…約＿＿＿＿万k㎡

①面積が大きい国

1．＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

2．＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

3．＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

4．＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

5．＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

②面積が小さい国

1．＿＿＿＿＿＿（　　k㎡）

2．＿＿＿＿＿＿（　　k㎡）

3．＿＿＿＿＿＿（　　k㎡）

4．＿＿＿＿＿＿（　　k㎡）

5．＿＿＿＿＿＿（　　k㎡）

③人口が多い国

1．＿＿＿＿＿＿（　　万人）

2．＿＿＿＿＿＿（　　万人）

3．＿＿＿＿＿＿（　　万人）

4．＿＿＿＿＿＿（　　万人）

5．＿＿＿＿＿＿（　　万人）

④日本とほぼ同じ面積の国

・＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

・＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

・＿＿＿＿＿＿（　　万k㎡）

○人口密度が最も高い国

＿＿＿＿＿＿（　　人／k㎡）

○人口密度が最も低い国

＿＿＿＿＿＿（　　人／k㎡）

地理プリントNo3　第1章　世界の姿　(まとめ用)：左側

3　緯度と経度(p8~9)　　1年__組__番名前_____

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

世界の国々や都市の位置を正確に表す方法をマスターしよう。

◎位置を表す緯度と経度

○①__緯度__
- ・地球を南北に分ける角度のこと
- ・緯度0度―②_____　緯度90度―③_____90度・_____90度
- ・同じ緯度を結んだ線―④_____
- ・赤道より北側―⑤_____　南側―⑥_____

○⑦__経度__
- ・地球を東西に分ける角度のこと
- ・経度0度―⑧_____…ロンドンを通る
- ・同じ経度を結んだ線―⑨_____
- ・本初子午線より東側のこと―⑩_____　西側のこと―⑪_____

＊ある地点に対する地球の反対側の地点…⑫_____

例）北極点の対せき点…⑬_____

東京の対せき点…⑭_____

☆まとめ

地球上の位置は、(①　　)と(②　　)を使うことで、住所の番地のように正確に表すことができる。(①　　)0度の(③　　)と、(②　　)0度の(④　　)は全体の基準となる線である。

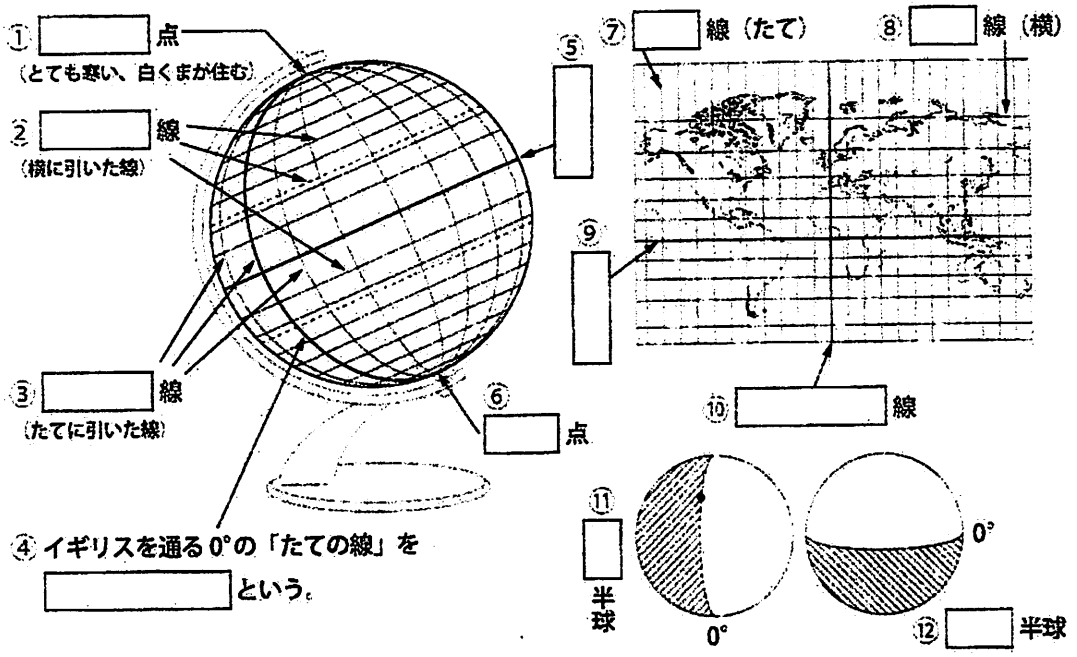
地理プリントNo3　第1章　世界の姿　(確認問題用)：右側

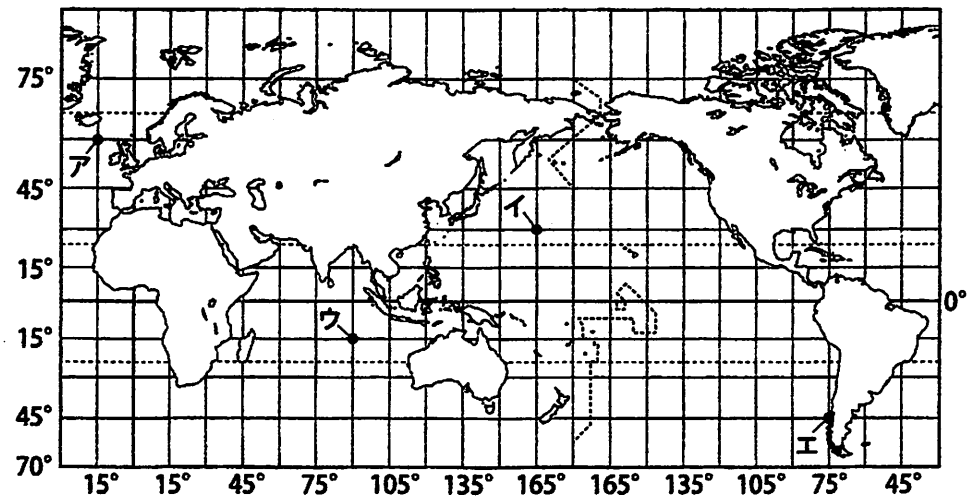
3　緯度と経度(p8~9)　　1年＿組＿番名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

世界の国々や都市の位置を正確に表す方法をマスターしよう。

課題：当てはまる語句や数字を考えよう





①上のア～エの経緯度を正しく測定しよう。

ア　〈　〉緯〈　　〉度・〈　〉経〈　　〉度

イ　〈　〉緯〈　　〉度・〈　〉経〈　　〉度

ウ　〈　〉緯〈　　〉度・〈　〉経〈　　〉度

エ　〈　〉緯〈　　〉度・〈　〉経〈　　〉度

地理プリントNo4　第１章　世界の姿　(まとめ用)：左側

4　地球儀と世界地図の違い(p10~13)　　1年___組___番名前_____

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

地球儀と世界地図の違いに気づいて、有効に活用しよう！

◎地球儀と世界地図の違いとは？？

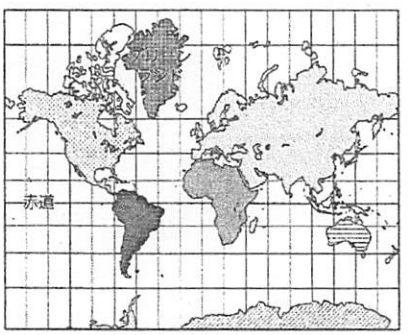
課題：地球儀と世界地図の長所・短所をそれぞれまとめてみましょう。

	地球儀	世界地図
長所		
短所		

☆いろいろな地図

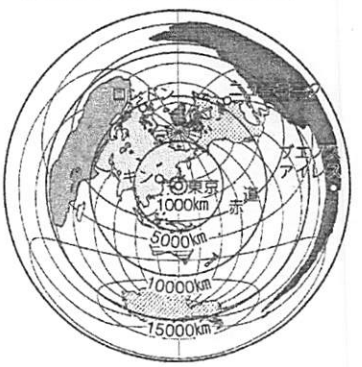
（1）メルカトル図法

①_____と②_____が直角に交わった地図



（2）正距方位図法

中心からの③_____と④_____が正しい地図



（3）モルワイデ図法

⑤_____が正しい地図

地理プリントNo4　第1章　世界の姿　(確認問題用)：右側

4　地球儀と世界地図の違い(p10~13)　　1年___組___番名前_____

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

地球儀と世界地図の違いに気づいて、有効に活用しよう！

(1) 次の都市の緯度・経度をあらわしてみましょう。

緯度・経度は地図帳でわかる範囲で答えてください

例) モンゴル：北緯45度　東経105度

緯度・経度は15度ずつで、わかる数値を使ってください

国名・都市名	緯度	経度
シンガポール		
ザンビア		
イラク		
クロアチア		
イエメン		

(2) ☆国旗から世界の国をみよう　～次の国の国旗と似ている国旗を見つけてみよう～

(1) フランス	(2) ガーナ	(3) トルコ	(4) スイス

(3) 複数の州にまたがっている国を三つみつけて、何州と何州にまたがっているのかを調べましょう。また、州の境目に何があるのかを調べましょう。(山脈や運河、川など)

国名	州の名称	州の境目
例)　ロシア	アジア州とヨーロッパ州	ウラル山脈

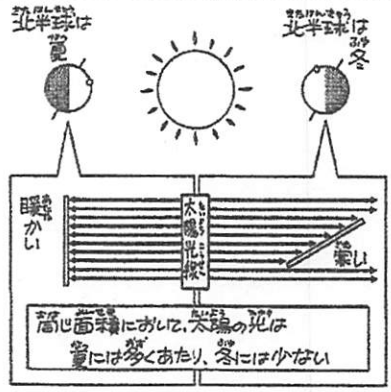
地理プリントNo5　第1章　世界の姿（まとめ用）：左側（右側はありません）

4　季節の違いが生れるしくみ(p10~13)　　1年＿組＿番名前＿＿＿＿＿＿＿＿

単元課題：世界の国々を見渡し、それぞれの国の位置や特徴を様々な角度から説明できるようになろう

緯度の違いによって起こる現象を一つ一つ理解しよう。

◎緯度が違うと何かが違う？



（1）夏と冬で気温が違うのはなぜ？

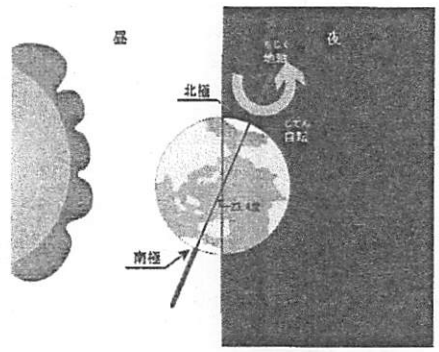
①＿＿＿＿＿が傾いていて太陽が②＿北半球＿を多く照らす季節と③＿南半球＿を多く照らす季節があるから

○緯度による気温差の原因

高緯度地方→④＿1年の中で太陽の光がよく当たる時期とそうではない時期がある

低緯度地方→⑤＿太陽の光がつねに強く当たるので、一年中高温になる＿＿＿＿

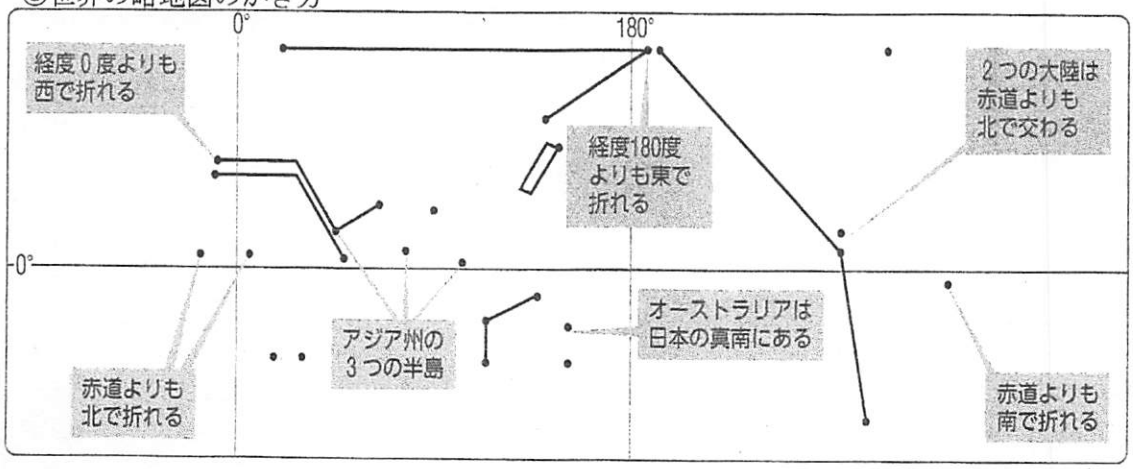
（2）緯度による白夜と極夜



○⑥＿＿＿＿＿：太陽が地平線から深く沈まず、空が薄明るい状態が続く夜

○⑦＿＿＿＿＿：太陽が地平線から全く昇らず1日中夜が続く。

◎世界の略地図のかき方



１学年　理科　　課題プリントその１

単元１ 植物の世界　　第１章 花のつくりとはたらき

１　花のつくりとはたらき

『教科書Ｐ２５　学びを活かして考えよう』
食品店で売られている果実の中の、種子の数はさまざまである。
さくらんぼとメロンの花では、１つのめしべにある胚珠の数はどちらが多いだろうか。
自分の考えとその理由を書いてみよう。

２　裸子植物と被子植物

アブラナやサクラと、マツの花の特徴にはどのようなちがいがあるのだろうか。
ちがいを自分なりにまとめてみよう。

１年　　組　　番　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

１年英語

教科書内容問題集①

組　　番　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

※必ず全てのプリントに目を通すこと。

※必ず教科書を開きながら学習すること。

※１日、１単元ずつ取り組むことが望ましいです。

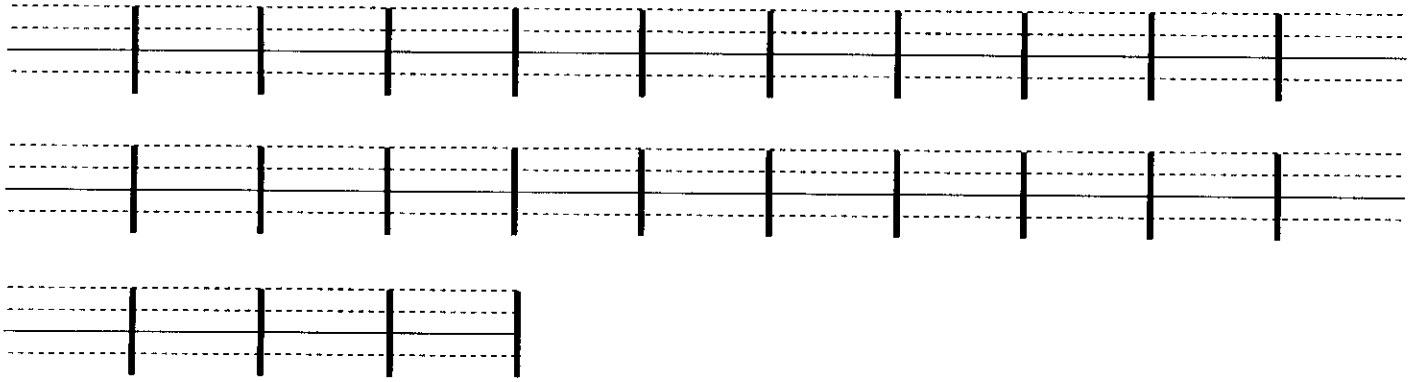
※今後音声を聞けるようにしたいと考えているので、聞く環境にある人は単語・文章の発音練習をしておきましょう。

☺この冊子の背表紙に課題一覧と理想的な進め方を載せてあるので、参考にしてください☺

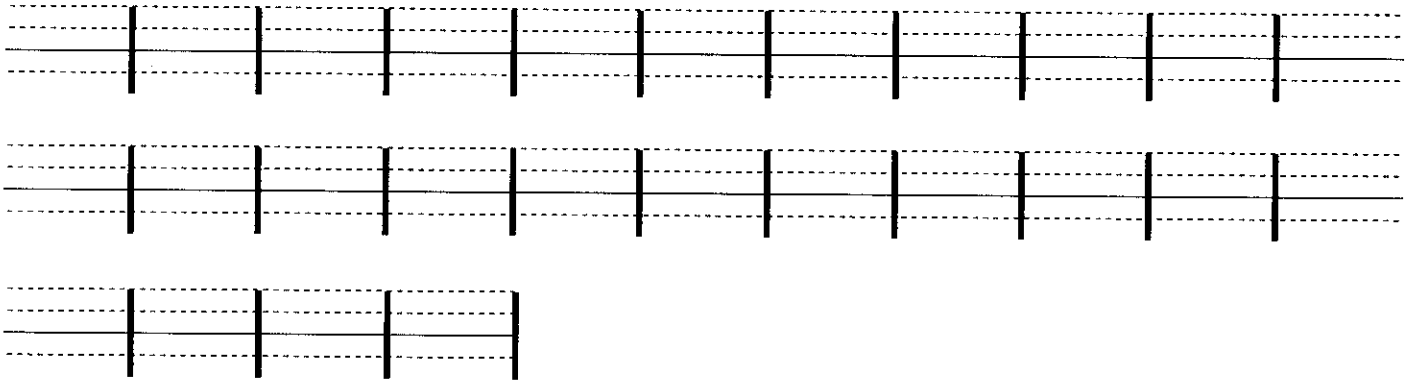
アルファベット　練習用紙①

まずは
上手にアルファベットが
書けるように
なりましょう!

【大文字】



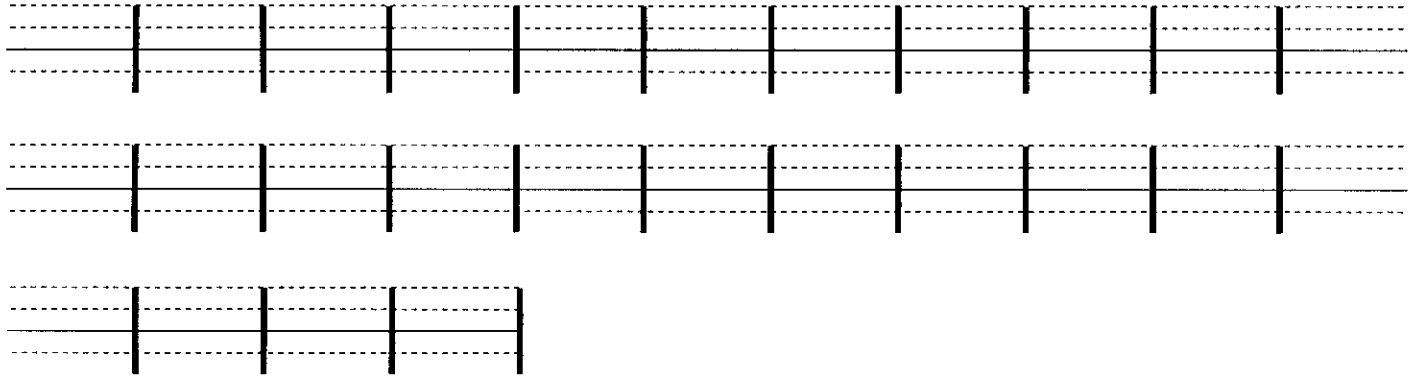
【小文字】



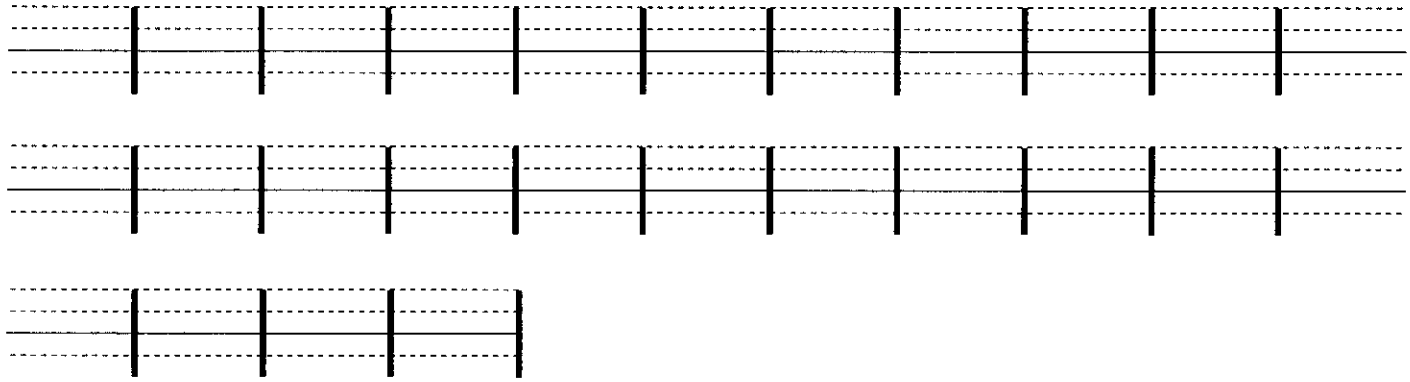
レベル１　教科書を見ながら丁寧にかいてみよう

アルファベット　練習用紙②

【大文字】



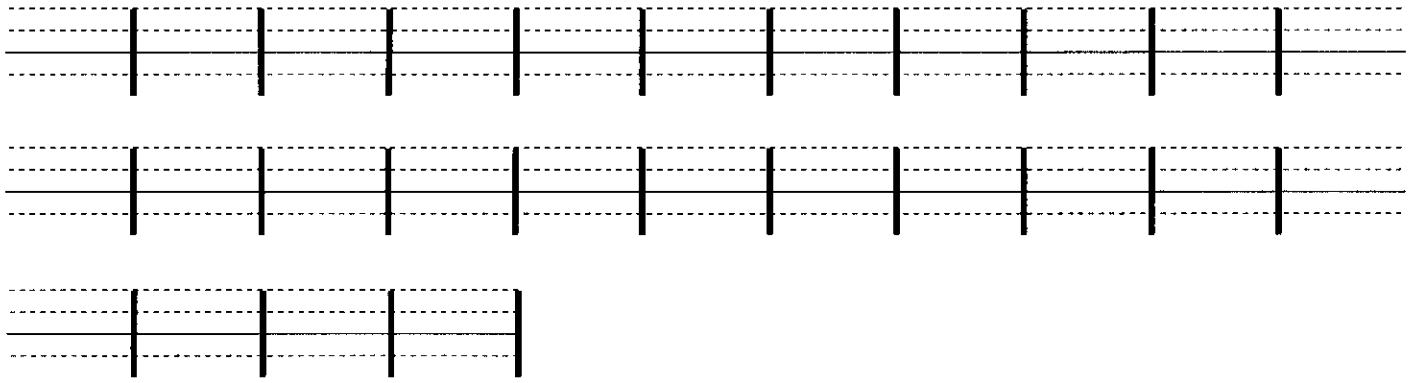
【小文字】



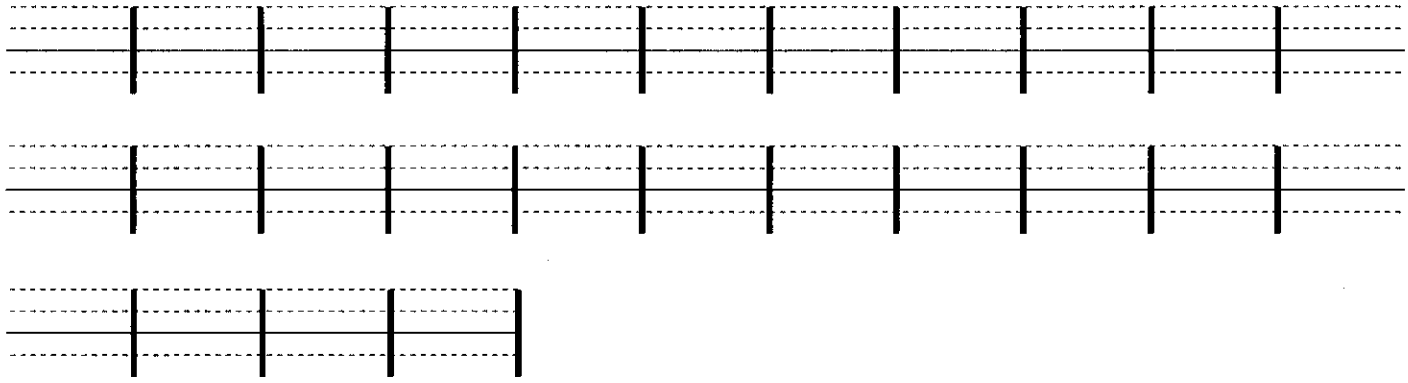
レベル２　教科書を見ないで順番通りにかいてみよう

アルファベット　練習用紙③

【大文字】



【小文字】



最終確認用！

ヘボン式ローマ字を確認しよう！

日本語を英語で表すときは、ヘボン式ローマ字を使って書きます。

ルール①

はねる音（ん）：p, b, m の前では、mを使う

例☞ てんぷら　tempura　　とんぼ　tombo

ルール②

つまる音（っ）：その次の文字を重ねて書く

例☞ なっとう　natto　　きって　kitte

ルール③

のばす音　：　1文字であらわす。

例☞ とおる　toru　　おおにし　onishi

実際に書いてみよう！日本語をローマ字で書こう！　（教科書の最後のページを参考に…）

①たこやき

②すし

③つみき

④たんぼ

⑤りんご

⑥とうきょう

⑦バッタ

⑧がっこう

⑨おおさか

⑩ぼっちゃん

自分の名前

Unit 1　はじめまして Part 1　自己紹介をしよう

教科書を開いて
読めるかみてみましょう。

Date:

Class(　)No.(　)Name(　　)

New Words

お手本を見ながら、上手にかいてみましょう。

	品詞	意味	
1	形	良い	good
2	名	朝，午前	morning
3	名	午後	afternoon
4	名	晩，夕方，夜	evening
5	代	みなさん，みんな，だれでも	everyone
6	代	わたしは［が］	I
7	動/助	…です，…である	am
8	動	…を（～と）呼ぶ，	call
9	代	わたしを［に］	me
10	名	［女性について］…さん，先生	Ms.
11	名	［男性について］…さん，先生	Mr.

Good morning.　おはようございます。
Call me...　私を…と呼びなさい。
I'm　I am の略

日本語訳

ベーカー先生：おはようございます，みなさん。
生徒　：おはようございます。
ベーカー先生：わたしはエレン・ベーカーです。（つづりは）B-A-K-E-R です。ベーカー先生と呼んでください。
生徒　：わかりました。

Unit 1　はじめまして Part 2　自己紹介をしよう

Date:

Class(　)No.(　)Name(　)

New Words

	品詞	意味
1	動/助	…です，…である
2	代	あなた（たち）は［が］
3	副	はい，ええ，そうです
4	副	お願いします，どうぞ
5	間	ああ，あら，おや，おお
6	冠	1つの，1人の
7	前	…に所属して，…に従事して
8	冠	その
9	名	クラブ，部

are

you

yes

please

oh

a

in

the

club

日本語訳

ベーカー先生：　あなたが安藤咲さんですか。
咲：　はい，そうです。咲と呼んでください。
ベーカー先生：　あら，柔道着ね。
柔道部に入っているのですか，咲？
咲：　はい，そうです。

Listen　対話を聞いて、正しいほうを選びましょう。

①百合香の所属している部　□ テニス部　□ ギター部

②ピーターの所属している部　□ テニス部　□ ギター部

音声データがきけたら、挑戦してみましょう。

Unit 1　はじめまして Part 3　出身地をたずねよう

Date:

Class(　)No.(　)Name(　)

New Words

	品詞	意味	
1	前	…から（の），…出身の	from
2	形/副	いいえ，ちがいます／少しの…もない	no
3	副	…でない，…（し）ない，…でなく	not
4	副/接	それで，そこで，だから／そんなに，それほど	so
5	名/形	赤（い）	red
6	名	ファン	fan

日本語訳

光太：　先生はアメリカの出身ですか。
ベーカー先生：　ええ，そうです。
光太：　ニューヨークの出身ですか。
ベーカー先生：　いいえ，ちがいます。ボストンの出身です。
光太：　ということは，ボストンレッドソックスのファンですか。
ベーカー先生：　はい，そうです。

Listen　対話を聞いて、正しいほうを選びましょう。

①リリーの好きなスポーツ　□ 野球　□ サッカー

②智志の好きなスポーツ　□ 野球　□ サッカー

音声データがきけたら，挑戦してみましょう

自由に単語を練習して下さい！

英語課題一覧

①ジョイフルワーク　P.2～P.13　（付属ノート P.1 ～P.3）

※付属ノートに記入して、ワークに直接記入しないようにしましょう。

（ただし、P.4/P.5 は直接記入して構いません。）

②語順トレーニング　P.4～P.6 上半分

③年英語教科書内容問題集①（この冊子）

④教科書３回書きワークシート

⑤小学校英語復習ブック！

※①②⑤は答えあわせもすること

☆理想的な休校中の英語スケジュール☆

日にち	ジョイフルワーク	語順 トレーニング	教科書内容 問題集	本文３回書き ワークシート	小学校英語 復習ブック
１２日 （火）	P.2 / P.5		P.1 ~ P.4		P.2 / P.3
１３日 （水）	P.8	❶Unit1①	P.5	Unit1 Part1	P.4 / P.5
１４日 （木）	P.9	❷Unit1②	P.6	Unit1 Part2	P.6 / P.7
１５日 （金）	P.10 / P.11	❸Unit1③	P.7	Unit1 Part3	P.8 / P.9
１８日 （月）	P.12 / P.13	❹くり返し			P.10 / P.11

１年生のみなさんへ

はじめまして、英語を教える萱嶋です。
小学校でも英語の学習をしてきましたが、中学校での学習はもっと複雑になります
一緒に頑張りましょう！
まず授業では、話す楽しさをみなさんと一緒に味わい、そして少しずつ書く練習を…と考えているのですが、なかなか授業ができないので、書きの課題が多くなります。難しい…と思うかもしれませんが、嫌いにならずに、課題に取り組んでくださいね。

Unit 1 Part 1

Good morning, everyone. Good morning. I'm Ellen Baker. B-A-K-E-R.

①

②

③

Part 2

Call me Ms. Baker. OK. Are you Ando Saki? Yes, I am.

①

②

③

Call me Saki, please. Oh, a judo uniform. Are you in the judo club, Saki?

①

②

③

本文3回書きワークシート　　月　　日(　　)までに提出すること！

Class (　　) No. (　　) Name (　　)

Part 3

Yes, I am. Are you from America? Yes, I am. Are you from New York?

①

②

③

No, I'm not. I'm from Boston. So, are you a Boston Red Sox fan?

①

②

③

Yes, I am.

①

②

③

見本をよく見ながら、丁寧に記入すること！

音楽課題

中学生らしい声を出そう

準備するもの　教科書　手鏡（口の形を確認します）

中学生は声が出しにくい時期

中学生は声を出す「声帯」（せいたい）が大きく変化する時期です。
多くの人が高い声が出しにくくなる
声がひっかかるようになる
裏にでていたような声がでなくなる
このような状態になります。

これは「声帯」が成長して大人の声になる途中の状態なのです。
このような状態が徐々に改善されて、大人の声になります。

無理をせず自然に声を出しましょう

1　正しい姿勢

2　正しい呼吸

3　正しい発声

1「姿勢」

教科書P6を見ながら歌う姿勢をつくりましょう
ポイントは、足は肩幅
背筋まっすぐ（胸を開くかんじ）
上半身リラックス（腕、首、肩）
視線はまっすぐかやや上

2「呼吸」

息を吸うときにお腹を膨らませます（両手は腰）
↓
息をはくときにお腹を凹ませながら力を入れます（両手は腰のまま）

これを4回繰り返します

発声練習をしましょう

息を吐く練習
息をたっぷりと吸ったら、歯と歯をくっつけて、歯の隙間から息を吐きます。
リズムに合わせて「スッスッスー」と息を吐きます。
「スッ」の時にお腹を凹ませます。（3回凹ませることになります）
3回目の「スー」の時にお腹を凹ませながら、お腹の息を全部吐き切るようにします

発声練習をしましょう〔鏡の準備〕

教科書P7を見ながら口の形を意識しましょう。
鏡を見ながら、「あ」「え」「い」「お」「う」
それぞれの口の形を発音してみましょう。

発声練習をしましょう

発音に注意しながら発声練習をしましょう。
「あ」「え」「い」「お」「う」を
「ド」「ミ」「ソ」「ミ」「ド」の音程で
歌います。

発声練習をしましょう

次に、「ド」「ミ」「ソ」「ミ」「ド」の発音
と音程で歌いましょう。

最初よりも声が出しやすくなってきましたか

次回はこの発声をいかして「西新宿中学校校歌」を歌ってみましょう。

お疲れ様でした

年　組　番　名前

美術って何だろう？	教科書『美術 1』の「うつくしい！」や「美術って何だろう」を読んで，自分が「うつくしい！」と感じるものや，美術に関係していると思うものを書いてみましょう。そして，美術とは何なのか，自分なりに感じたことをまとめましょう。
教科書対応箇所：『美術 1』P.2，P.5～7	

❶あなたが「うつくしい！」と感じるのは，どんなものに出会ったときですか。また，そのときに，どんな気持ちになりましたか。

出会ったもの	どんな気持ちになったか

❷小学校の図画工作の時間にやったことで，いちばん思い出に残っていることは何ですか。

❸あなたが美術に関係していると思うものには，どんなものがありますか。あなたの身の回りにも目を向けて，考えてみましょう。

❹あなたは，これからの美術の授業でどんなことをやってみたいですか。

年	組	番	名前

お気に入りのものを描こう

教科書対応箇所：『美術１』P.8～11

あなたのお気に入りのものを見つめ，形のおもしろさや色合い，質感などを，自分の感じ方で捉えて，スケッチしましょう。目で見るだけでなく，実際に触ってみるなど，いろいろな感覚を働かせて，描きましょう。

❶選んだもの：

❷あなたが選んだものの形や色，質感には，どのような特徴がありますか。

形：

色：

質感：

❸あなたは，どうしてこれを描こうと思ったのですか。

❹選んだものをスケッチしましょう。スケッチは，複数描いてもよいです。

1 材料と加工の技術

年　組　番 氏名

技術の教科書２０～２１ページを見て次の問いに答えなさい。

1　「資源と材料」について次の文の(　)に当てはまる語句を書きなさい。

○自然界には、(　　)などの化石燃料や、木、鉄鉱石などさまざまな(　　)が存在します。それらの多くは、そのままでは人間にとって役立ちません。人間が手を加える、つまり(　　)することで、初めて生活に役立つ(　　)となります。

○製品に用いられる材料は、(　　)や(　　)に適したものが選ばれます。そして、材料の(　　)を最大限に生かし、製品の(　　)を高める工夫をします。

2　「材料の加工」について次の文の(　)に当てはまる語句を書きなさい。

○製品は、いろいろな(　　)や機器で材料を加工して作られます。材料の加工には、目的の大きさに(　　)したり削ったりする。曲げたり溶かしたり、たたいたりして(　　)を変える、材料と材料を(　　)ずるなどの方法があります。

3　机、いすについて次の表を完成させなさい。

部位	材料の種類	使われている理由
机の天板	木材	(　　)
机の物入	プラスチック	(　　)
机・椅子の脚	(　　)	丈夫だから
椅子の座面・背	木材	×
椅子の脚の先	(　　)	×

2 材料の特徴

年　組　番 氏名

技術の教科書２２～２３ページを見て次の問いに答えなさい。

1　「材料の特徴と利用法方」について次の文の(　)に当てはまる語句を書きなさい。

○使用目的や使用条件に合った製品を作るには、材料の特徴を(　　)利用する必要があります。

○材料の強さ、(　　)、加工のしやすさ、耐久性、熱や(　　)に対する性質、(　　)や触り心地などは、製品を作るうえでとても重要な要素です。更に、(　　)しやすさ、価格、環境への(　　)なども考えて適切な材料を選びます。

2　表は椅子に使われている材料についてまとめたものです。(　)に当てはまる語句をかきなさい。

主に木材が使用されている椅子	・材質は均一で(　　)。 ・熱や電気を伝え(　　)。 ・水分によって(　　)する。 ・(　　)ことがある。 ・(　　)によって強さが異なる。
主に金属が使用されている椅子	・材質は均一で(　　)。 ・熱や電気を伝え(　　)。 ・水分による変形は(　　)。 ・(　　)がある。 ・まげたり、(　　)できる。
主にプラスチックが使用されている椅子	・材質は均一で(　　)。 ・熱や電気を伝え(　　)。 ・水分による変形は(　　)。 ・(　　)、さびたりしない。 ・やや(　　)しにくく、削りにくい。

家庭科課題

1～3年生共通課題

★課題A・B・Cのいずれかを実践して課題用紙を使用してまとめましょう。
授業再開時に提出してください。

課題A　*料理してみよう！*

課題B　家の掃除・片づけ・修理に挑戦してみよう！

課題C　*マスクづくりに挑戦してみよう！*

料理してみよう！

課題 A

組　番氏名

料理名

朝食・昼食・夕食・おやつ 等料理してみよう！

写真を撮って貼る、または絵を描く

材料

作り方

特徴

感想

家の掃除・片づけ・修理に挑戦してみよう！課題B

劇的Befoure・Afuter

組　番氏名

Befoure

写真を撮って貼る、または絵を描く

Afuter

写真を撮って貼る、または絵を描く

片付等・修理・掃除・その他

場所

使った用具や洗剤など

計画・手順

方法

感想・反省

マスクづくりに挑戦してみよう！

課題C

組　番氏名

手縫い、ミシン、両面テープ、布、クッキングペーパー、ハンカチ等、作り方や材料を自分で工夫してマスクを作ってみよう！

写真を撮って貼る、または絵を描く

材料

作り方

感想

1．手作り立体マスク（大人用）の材料

※仕上がり寸法：タテ 12cm×ヨコ 24cm

■各パーツのカットサイズ

用尺：（表布）タテ 15cm×ヨコ 35cm

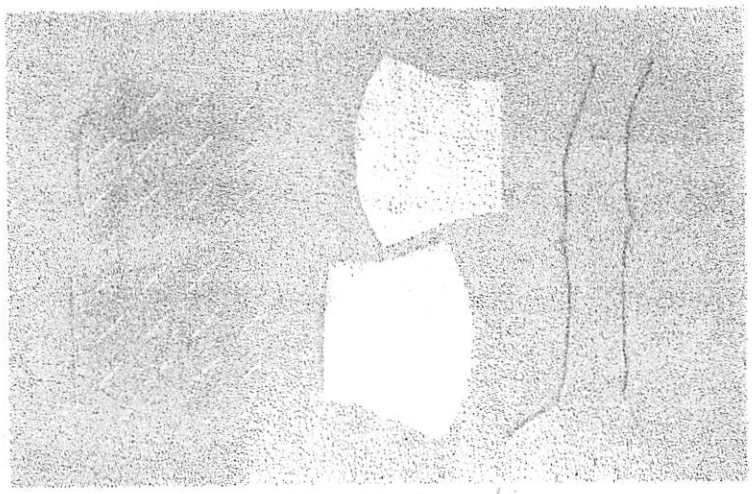
（裏布）タテ 15cm×ヨコ 30cm

・表布：型紙通りにカットした布を 1 枚ずつ

・裏布：型紙通りにカットした布を布を 1 枚ずつ※

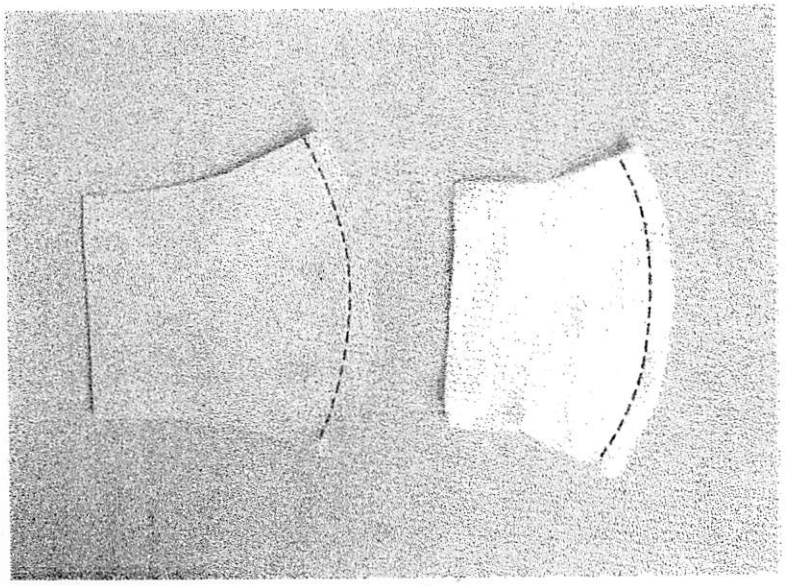
・マスク用ゴム：25cm 程度を 2 本

※今回表生地は「オックス」、裏地は「白い布（ダブルガーゼ）」を使用しました



2．表布同士・裏布同士を縫い合わせる

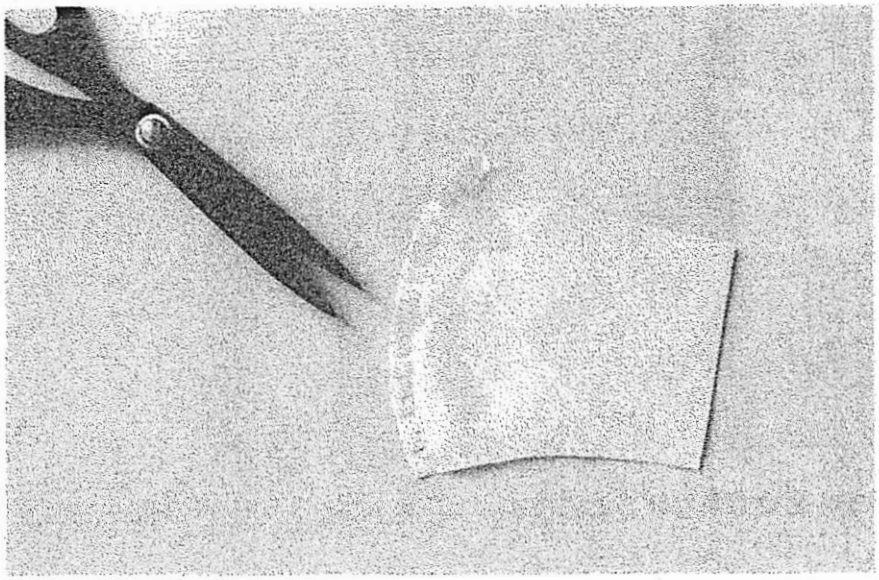
表布同士・裏布同士を中表で合わせ、カーブの部分をぬいしろ 1cm で縫い合わせます。



3．表布と裏布を縫い合わせる

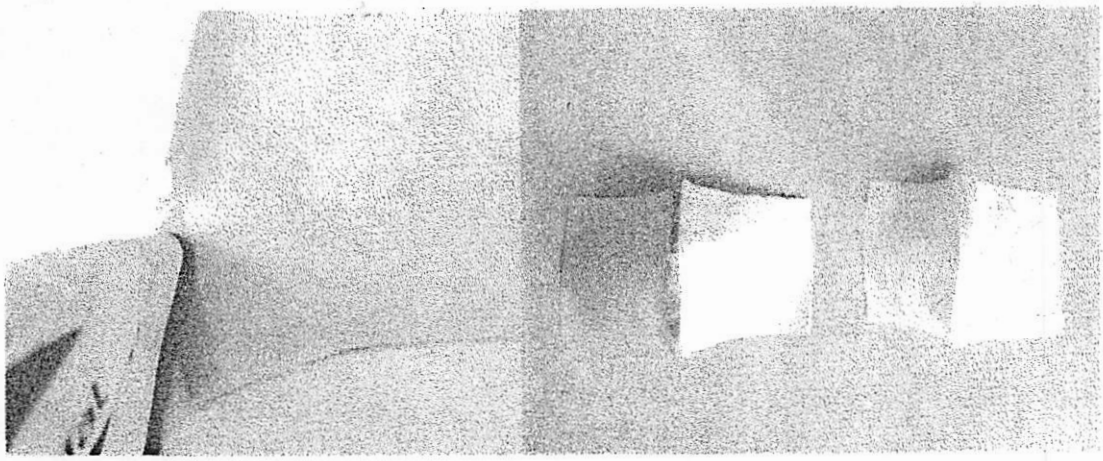
カーブ部分のぬいしろに 1cm 間隔で切れ目を入れます。

縫い目から 2mm 程度離れたところまで切れ目を入れましょう。



ぬいしろをアイロンで割ります。

ひろげてアイロンをかけるのではなく、折った状態で片側ずつアイロンをかけるのがポイントです！



表布・裏布共に、しっかりとぬいしろをアイロンで割りました。

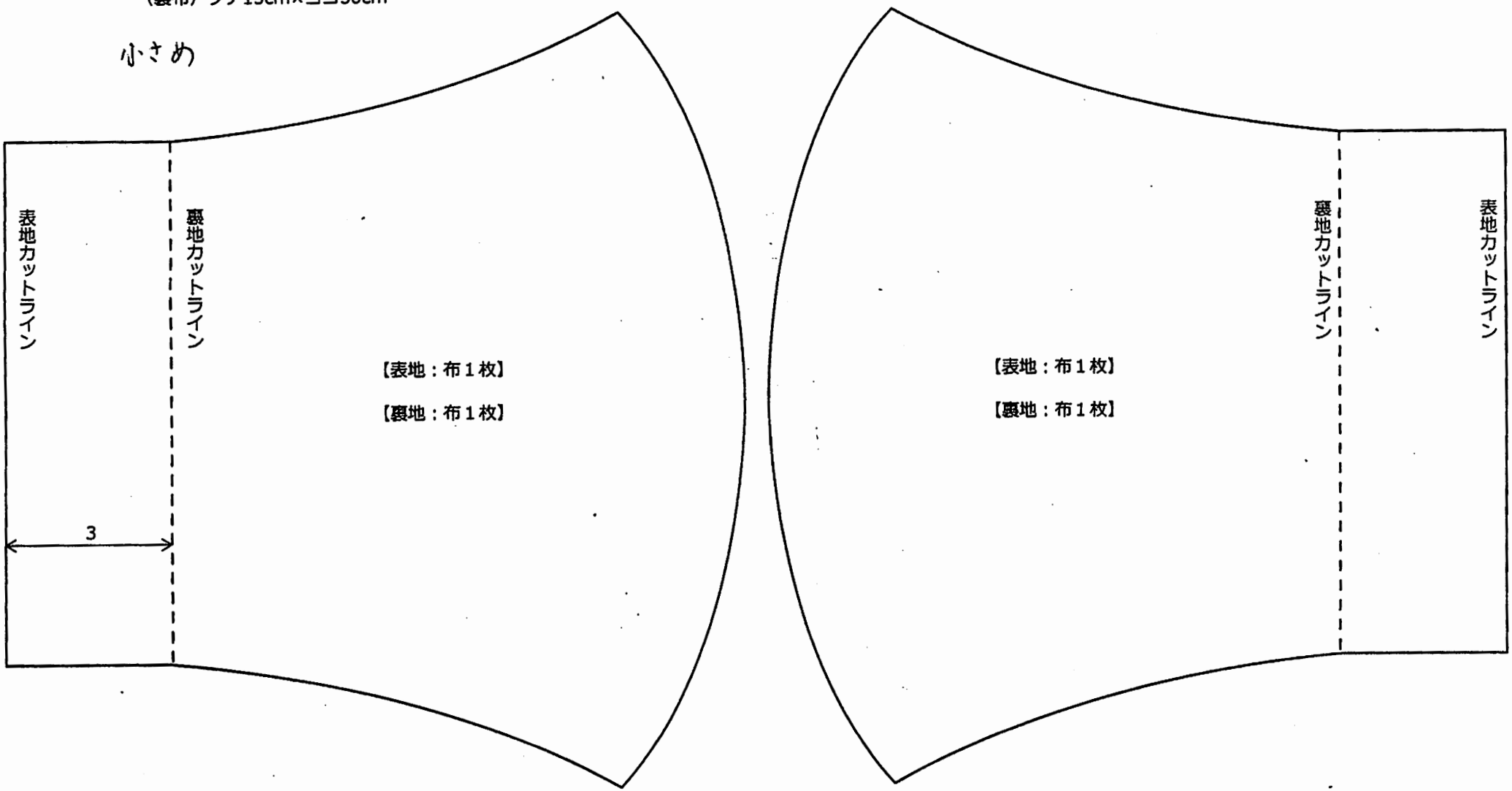
立体マスク（大人・女性サイズ）　※原寸型紙

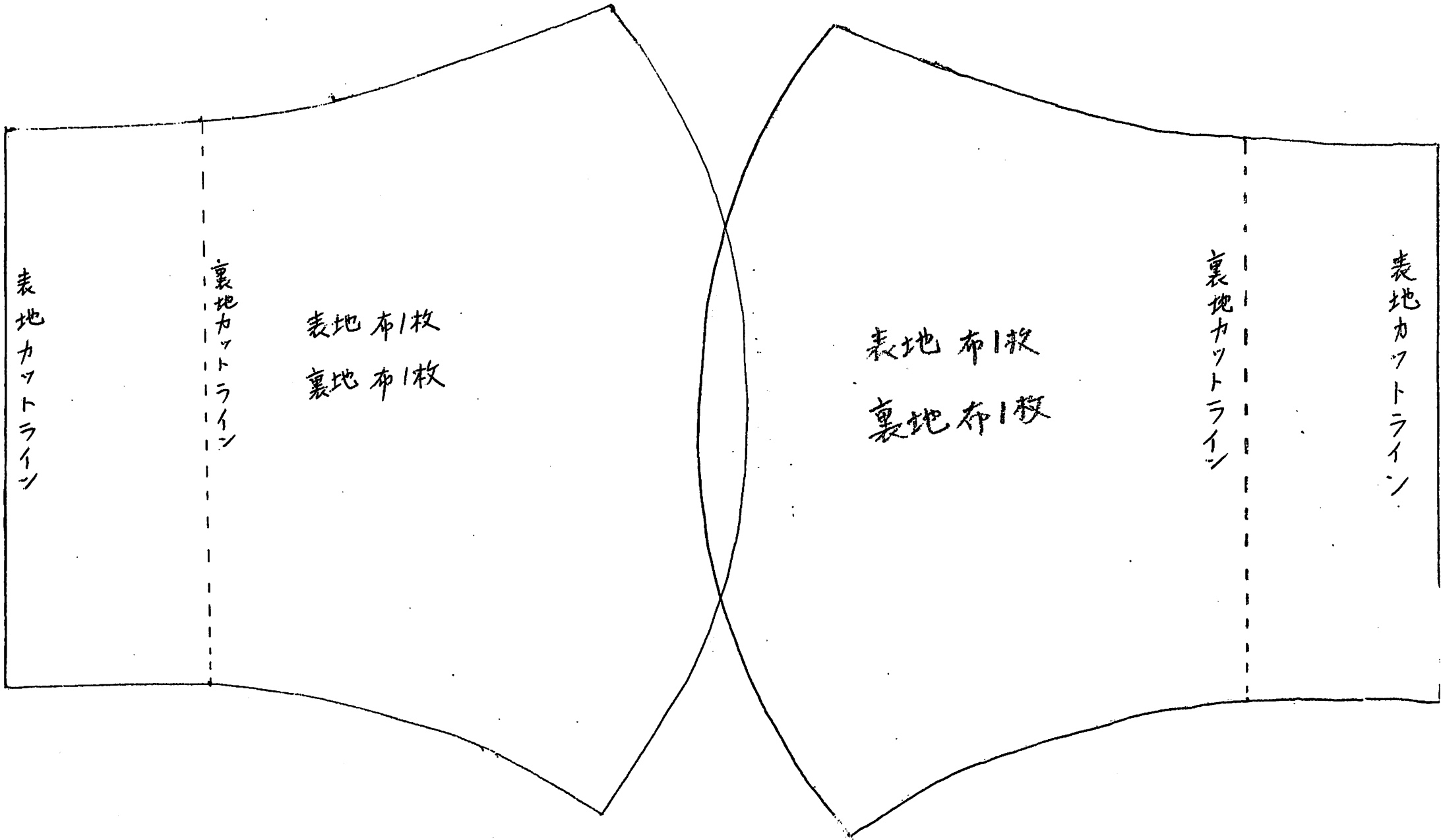
製図

※ぬいしろ込みの寸法です。記載寸法の通りに裁断ください。出力してそのまま実寸型紙として使用いただけます。（A4）
※記載のないぬいしろ寸法は１cmです。

・用尺：（表布）タテ15cm×ヨコ35cm
（裏布）タテ15cm×ヨコ30cm

小さめ



こちらの型図および作り方は、個人利用を目的としたものです。販売および転載は禁止します。

大きめ