

◎5月18日～5月24日の学習課題と提出物◎

教科	内 容	提出日など
国語	・光村の国語ワーク2 p114、p118～p120 教科書を読み実施。全ての問題にチャレンジしましょう。丸付けまですること。	学校再開日
社会	・歴史の教科書p114～119を参考に授業プリントに取り組む。 ・「歴史の完全学習2・3」ワークp14,15 ※詳しくは課題プリント参照	学校再開日
数学	・基礎からの問題集2年(P14～23) ※教科書を参考にしながら問題集をやってみましょう。解き方や模範解答を参考にしてください。答え合わせをして提出して下さい。 ※前回提出できた生徒にはプリントと模範解答を配布(プリントの最後にホチキス止めをしておきます)しますので、よく復習しておいて下さい。答え合わせもしておいて下さい。	学校再開日 ※問題集の課題はまとめて点検します。
理科	前回と同じ	学校再開日
英語	①読みトレ 6-10(答えはすでに配布済み) ②ジョイフルワーク P.24～P.30,P.32,P.33(付属ノートP11～P.16ただし、P.14下半分/P.16下半分は除く) ③語順トレーニング P.10～P.13(上半分) ④2年英語教科書内容問題集② ⑤Unit2 ノート作り ⑥教科書3回書きワークシート	学校再開日
美術	前回と同じ	学校再開日
技 家	技術科:プリントNo.3、4 家庭科:前回と同じ	学校再開日
音 楽	ニューコーラスフレンズP47～P51「僕らの奇跡」を歌っておきましょう。 (動画配信します)	ありません
保体	保健学習ノート「保健-2」(p.12～13)※○つけて提出	学校再開日
学年	タイムくん(毎日記入)	学校再開日



2年生 休校中の課題(5月18日～5月24日)

- ① 配布した授業プリントの右側に取り組むこと
- ② 配布した授業プリントの左側の穴埋めをすること。
その際、教科書p114～119を参考にすること
- ③ 歴史の教科書p114～119を参考にしながら、「歴史の完全学習2・3」p14,15に取り組むこと
わからない問題は答えを見て、赤で埋めて予習をしておくこと。

☆①、②の課題は以下のように取り組んでください。

- 1.プリントのまわりを切って、はみ出さないようにノート(B5)に貼る
- 2.右側の自分の考えを書きこむワークシートを行う
※「みんなの意見」という欄に関しては、学校再開後の授業で扱うため空欄にしておくこと
- 3.左側のプリントの穴埋めをする

すべて学校再開後に再度説明を行います。必ず自分で確認をしてください。

学校再開後の初日に①②(歴史ノート)③(歴史ワーク)を回収します。

①②については以下の内容をチェックします

- ・チェックする内容はプリントが貼ってあるかどうか
- ・右側の内容が記入してあるかどうか(内容が良い・悪いは確認しません)
- ・左側を埋めてあるか(わからない部分については空欄で構いません)

③については以下の内容をチェックします

- ・丸付けをしているか
- ・間違った解答は赤で訂正しているかどうか
- ・答えをすべてシャープペンでうつしていないか
⇒丸付けがしてないもの・模範解答と一言一句同じものは認めません。
わからなくて当然です。わからないものは赤で書いて再度復習してください。

歴史プリント No34 4 経済の成長と幕政の改革(課題用) : 右側

12 将軍のおひざもと、天下の台所～経済の発達と都市の繁栄～(p114～115) 2年__組__番 名前_____

☆ポイント：江戸時代には、産業や流通がどのように発達し、社会にどのような影響を与えた

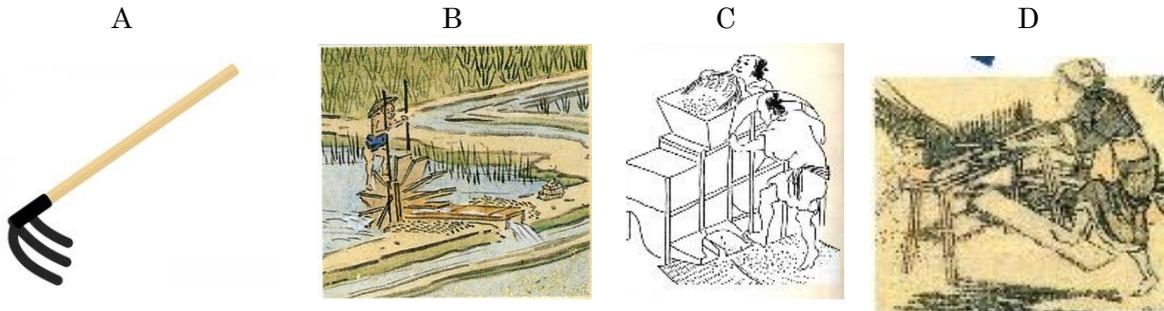
- (1) 下のグラフ「全国の高地面積」をみて、江戸時代を通じて日本の田畑の面積は約何倍になりましたか。
- (2) 下のグラフ「米の生産高の変化」を見て、石高(収穫高)は江戸時代直前から明治初期に通じて何倍になりましたか。



(1)

(2)

(3) 右のA～Dの農具は何というか、適切な語句を語群から選び、()に書きましょう。また以前より便利になった点を書きましょう。



【語群】 千歯こき 備中鋏 踏車 唐箕

くわ → (A) 竜骨車 → (B) こきはし → (C) 箕(み) → (D)

(4) 百姓たちは、現金収入を増やすために米だけでなく、手工業の原料になるものを栽培・飼育するようになりました。左の語句と右の説明を線で結びましょう。

- | | |
|------|-------------------|
| 養蚕 | ・ 油をとってあんどんの照明にする |
| 藍や紅花 | ・ 上等の絹になる |
| 菜種 | ・ 布を染める染料になる |

13 花開く町人文化 / 14 連番上にまとまる人々 (p118~121) 2年__組__番 名前_____

単元課題：江戸時代中期の暮らしは、以前と比べて良くなったのか？

☆ポイント：江戸幕府はどのように変化し、どんな文化が親しまれたのか。

(1) 第5代将軍 ①_____の政治

②_____の改定

法律や制度を整えることで武力に頼らずに人々を導く政治

内容：武断政治から③_____へ



④_____の奨励

…上下の秩序を大事にするところが幕府の政治にぴったり

- ・ ⑤_____ (1685年)…犬をはじめ鳥やけものの保護を命じた法令
- ・ 幕府の財政が厳しいため、金を少なくした貨幣を発行した
 - ⊕幕府の収入が増えた ⊖物価が上昇した

(2) 第6代、7代将軍の時代 ⑥_____の政治 (正徳の治)

財政の立て直しが必要

- ・ ⑦_____の制限 (金の輸出を制限)
- ・ ⑧_____の待遇の簡素化

◎ ⑨_____文化 (17世紀末～18世紀はじめ)

特徴・⑩_____ (京都・大阪)中心 ・経済力を持った町人の⑪_____な文化

○絵画

⑫_____ 「風神雷神図屏風」 ⑬_____ 「八橋蒔絵螺鈿硯箱」
(ふうじんらいじんずびょうぶ) (やつはしまきえらでんすずりばこ)

⑭_____ 「見返り美人図」

○文芸

⑮_____ …⑯_____ (人々の生活をありのまま小説に描いた)

⑰_____ … 人形浄瑠璃の脚本家

⑱(上方)_____ ⑲(江戸)_____ …歌舞伎が演劇として発達

⑳_____ …俳諧 (俳句) で自己の内面を表現する新しい作風を生み出す。

単元課題：江戸時代中期の暮らしは、以前と比べて良くなったのか？

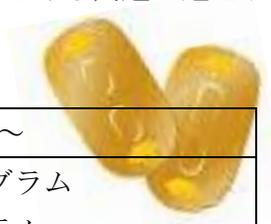
☆ポイント：江戸幕府はどのように変化し、どんな文化が親しまれたのか。

課題 1

徳川綱吉の時代に幕府の財政が悪化したため、小判を作り替えました。しかしある問題が起こりました。次の商人と客のやり取りをみて、続きのセリフを考えてみましょう。

◎貨幣の作り替え

年	1600～	1695～(綱吉の時代)	1715～
金の含有量	重さ 18 グラム 金 16 グラム	重さ 18 グラム 金 10 グラム	重さ 18 グラム 金 16 グラム
幕府の考え	金が足りない！金の少ない小判を作って財政を立て直そう	金が節約できて、幕府の収入が増えた！	貨幣価値を戻して、物価の上昇を食い止めよう。



<1695～1714年あるお店にての会話>

客「これください」 商人「小判1枚だ」
客「はい(お金をわたす)」 商人「これじゃあ足りないなだって・・・」

課題 2 徳川綱吉の○×クイズ。正しいものには○、誤っているものには×を書きましょう。

- ① 綱吉は、3代将軍家光の孫である。
- ② 綱吉は、武家諸法度を改めて武芸より学問を大切にせよといった。
- ③ 綱吉は、仏教を大切にするために、湯島聖堂を建てた。
- ④ 綱吉が建てた湯島聖堂は、今の東京大学にその歴史が受けつがれている。
- ⑤ 綱吉は、犬を大切にしたが、猫やネズミについては特に何もいわなかった。
- ⑥ 綱吉の時代までの武士たちは、犬を犬なべなどにして食べていた。
- ⑦ 親類が死亡したとき、喪に服することを決め、さらに忌引きの日数まで決めた。
- ⑧ 綱吉の時代まで、捨て子や死にかけている病人を山に捨てることは当たり前だった。
- ⑨ 綱吉は、戦国時代の下剋上の荒々しい風潮をたたえていた。
- ⑩ 綱吉は、質のよいお金を作って、物価の値上がりをおさえようとしたが、失敗した。
- ⑪ 時代劇のヒーローの中で、綱吉の時代に実際に活躍していたのは、水戸黄門である。

①	②	③	④	⑤	⑥
⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	

2年英語

教科書内容問題集②

組 番 名前

※必ず全てのプリントに目を通すこと。

※必ず教科書を開きながら学習すること。

※1日、1単元ずつ取り組むことが望ましいです。

※今後音声を聞けるようにしたいと考えているので、聞く

環境にある人は単語・文章の発音練習をおきましょう。

※答えが載っている所は丸付けをして、間違えた場合は正しい答えを記入すること。



◎この冊子の背表紙に課題一覧と理想的な進め方を載せてあるので、

参考にしてください◎

Unit2 A Trip to the U.K.Part 1 Starting Out

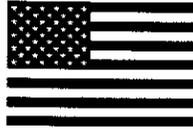
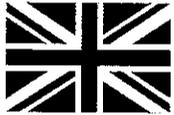
Date: _____

Class()No.()Name()

Pre-reading ~内容を掴もう！正しい答えに○をつけよう。

1. Where is Kota going to visit?

- (1) the U.K. (2) the U.S. (3) Deepa's house



2. Kota is going to stay with ...

- (1) his friends (2) Deepa (3) his sister



New words

	品詞	意味
1	名	旅行
2	名詞	イギリス
3	名/動	計画, 予定/ ...を計画する
4	名	休日
5	形	次の, 今度の
6	代	[疑問・否定文で] 何か, 何も, どれも

trip

the U.K.

plan

holiday

next

anything

基本文 4

I am going to visit the U.K. next week. 私は来週イギリスを訪れる予定です。

Are you going to visit the U.K. next week? あなたは来週イギリスを訪れる予定ですか。

- Yes, I am. [No, I am not.] はい, そのつもりです。[いいえ, そのつもりではありません。]

英文	日本語訳
①Hi, Deepa.	①やあ、ディーパ。
②What are your plans for the holidays?	②休み中は何をする予定なの？
③I'm going to visit the U.K. next week.	③ぼくは来週イギリスに行く予定だよ。
④My sister and I are going to see many things.	④姉とぼくはいろいろなものを見物するつもりなんだ。
⑤Do you want anything from the U.K.?	⑤イギリスのもので何かほしいものはある？
⑥Kota	⑥光太
☆ポイント ③④ be 動詞 (am / is / are) + going to + 動詞の原形 ~するつもり 未来形	

Post-reading ~読んだ後に英語で内容に答えよう

1. What is Kota going to do next week? (7 語)

2. Does Kota know Deepa's plans for the holidays? (3 語)

Listen ジョンとサリーが週末の予定について話しています。対話を聞いて、次の予定表の空

欄に A~D のうち当てはまるものを書きましょう。

	ジョン	サリー
土曜日		
日曜日		

- A 映画を見に行く
- B 宿題をする
- C バスケットボールの練習がある
- D テニスをする

Let's write! 週末の予定について話をしよう。

Step1 自分の週末の予定を書こう。

例) I am going to watch a movie at home.

Step2 チャレンジ①! 家族にも聞いてみよう。

あなた: What are you going to do this week end?

家族: I am going to call with my friend.

Step3 チャレンジ②! 家族が答えた内容を書いてみよう。

例) My father is going to wash his car.

Unit2 A Trip to the U.K. Part2 Dialog

Date: _____

Class()No.()Name()

Pre-reading ~内容を掴もう!

1. How many questions did Kota answer? ~正しい数字を書こう

2. How many days is Kota going to stay? ~正しい数字を書こう

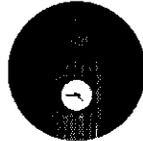
_____ days

3. Where is Kota going to stay?

(1) at a hotel

(2) at a sightseeing spot

(3) at his sister's house



New words

	品詞	意味
1	名	係員, 役人
2	名	パスポート
3	名	目的
4	名	観光, 見物
5	形/副	(時間・長さ・距離が) 長く/長い
6	動/名	滞在する/滞在
7	名	ロンドン

officer

passport

purpose

sight seeing

long

stay

London

How long ...? どれくらい長く

基本文5

Show me your passport, please.

わたしにあなたのパスポートを見せてください。

英文	日本語訳
Officer: ① <u>Show</u> me your passport, please.	① パスポートを見せてください。
Kota: ② Sure.	② はい。
Officer: ③ Here you are.	③ どうぞ。
Officer: ④ What's <u>the purpose of your visit</u> ?	④ 訪問の目的は何ですか。
Kota: ⑤ Sightseeing.	⑤ 観光です。
Officer: ⑥ How long <u>are you going to stay</u> ?	⑥ どのくらい滞在する予定ですか。
Kota: ⑦ For five days.	⑦ 5日間です。
Officer: ⑧ Where <u>are you going to stay</u> ?	⑧ どこに滞在する予定ですか。
Kota: ⑨ At my sister's house in London.	⑨ ロンドンの姉の家です。
Officer: ⑩ I see.	⑩ わかりました。
Kota: ⑪ Enjoy your stay.	⑪ 楽しい滞在を。
Officer: ⑫ Thank you.	⑫ ありがとうございます。

☆ポイント

① show 人物 人に物を見せる = show 物 to 人
 give 与える = give
 teach 教える = teach
 buy 買う = buy 物 for 人

④ the purpose of your visit 「 」
 ⑥⑧ be 動詞 (am / is / are) + 主語 + going to + 動詞の原形 ~するつもりですか
 未来形の疑問文

Post-reading ~読んだ後に英語で内容に答えよう。

1. How long is Kota going to stay in the U.K.? (3語)

.....

.....

2. Is Kota going to stay at a hotel? (3語)

.....

.....

Let's talk! 入国審査を体験してみよう!

Step 1 予定を組もう。

- ① 滞在国 _____ 例) America, Canada, Australia...
- ② 滞在目的 _____ 例) to study 勉強のため
 to play **basketball** バasketボールをするため
 to see my **friends** 友達にあうため
- ③ 滞在期間 _____ 例) for 3 days 3日間
 day 日 week 週 month 月 year 年
- ④ 滞在場所 _____ 例) at a hotel ホテル
 at my **friend's house** 友達の家

Step 2 チャレンジ! 家族の方に Officer をやってもらい、Step 1 で組んだ予定をもとに、
 会話してみよう。

Unit2 A Trip to the U.K. Part3 Read and Think

Date: _____ Class() No.() Name()

Pre-reading ~内容を掴もう!

1. People call the clock tower ...

- (1) the Thames (2) Big Ben (3) Benjamin Hall (4) the London Eye

2. How old is the clock tower? ~正しい数字を下線部に書こう。

_____ years old

3. People call the big Ferris wheel ...

- (1) the Thames (2) Big Ben (3) Benjamin Hall (4) the London Eye

4. How old is the big Ferris wheel? ~正しい数字を下線部に書こう。

_____ years old

5. How tall is the big Ferris wheel? ~正しい数字を下線部に書こう。

_____ meters tall

New words

	品詞	意味	
1	名	(置き [かけ]) 時計	clock
2	名	塔, タワー	tower
3	前	...のそばに	beside
4	副	もしかすると, おそらく	maybe
5	名	建造者	builder
6	動	...に乗る, 乗っていく	ride
7	名	メートル	meter
8	形	高さが...で	tall
9	名	ながめ, 景色	view
10	名	最上部, 頂上	top

the Thames テムズ川 Big Ben ビッグベン Benjamin Hall ベンジャミン・ホール

Ferris wheel 観覧車 the London Eye ロンドンアイ

come from ...から来ている、...出身である、...に由来する

Unit2 A Trip to the U.K.Part4 Read and Think②

Date: _____

Class()No.()Name()

Pre-reading ~内容を掴もう！正しい番号に○をつけよう。

1. Where are Emi and Kota?

- (1) London (2) Oxford (3) Harry Potter movie theater

2. What are Emi and Kota looking at?

- (1) the dining hall (2) many scenes (3) Harry Potter movies



New words

	品詞	意味
1	名	列車, 電車
2	名	ホール, 大食堂
3	動	…を思い出す, 覚えている, 忘れない
4	名	(劇・映画・小説の) 場面
5	形	本当の, 現実の
6	形	驚かせるような, びっくりするような
7	名	世界
8	形	いっぱいの

train

dining hall

remember

scene

real

amazing

world

full

Oxford オックスフォード

Harry Potter ハリーポッター

be full of …でいっぱいの

英文	日本語訳
① <u>Emi and I</u> are at Oxford University now. ② It <u>took</u> about one hour from London to Oxford <u>by</u> train. ③ Look. ④ This is the dining hall. ⑤ Maybe you know <u>it</u> from the Harry Potter movies. ⑥ I love <u>them</u> . ⑦ So I remember this hall from many scenes. ⑧ Now I'm looking at the real thing. ⑨ <u>It's</u> amazing. ⑩ We can see so many things in our travels. ⑪ The world is full of interesting places.	① 絵美とぼくは今オックスフォード大学にいます。 ② ロンドンからオックスフォードまでは 電車です約1時間かかりました。 ③ 見てください。 ④ これは食堂です。 ⑤ おそらく「ハリー・ポッター」の映画を見て、 ここを知っている人がいるかもしれません。 ⑥ ぼくはあの映画が大好きです。 ⑦ だからたくさんのシーンからこの食堂を思い出します。 ⑧ 今ぼくは実物を見ています。 ⑨ すごくいですよね。 ⑩ 旅の中ではとても多くのものを見ることができます。 ⑪ 世界は興味深い場所です。

☆ポイント

- ① 主語の順番 2人称 (you) ⇄ 3人称 (he / she / it / they) ⇄ 1人称 (I / we)
- ② took () の過去形 (不規則動詞)
- ② it takes about 時間 from A to B AからBまで〇〇(時間)くらいかかる
- ② by 交通手段 ~で by () 車で by () バスで
by () 自転車で on foot 歩いて
- ⑤ it = (X X)
- ⑥ them = (X X X)
- ⑨ it 「
」
ということがすごいということ。」

Post-reading ~読んだ後に英語で内容に答えよう。

1. Did Kota and Emi go to Oxford by car? (3語)
-
-
-
2. How long did it take from London to Oxford? (5語)
-
-
-

答え一覧

Unit2 Part1

Pre-reading 1. (1) 2. (3)

Post-reading 1 He is going to visit the U.K. 2 No, he doesn't.

Listen

土曜日 ジョンーB サリーD

日曜日 ジョンーC サリーA

Let's talk and write ※答え合わせしなくてよい

Step1 例) I am going to watch a movie at home.

Step3 例) My father is going to wash his car. / My sister is going to call with her friend.

Unit2 Part2

Pre-reading 1. 3 2. 5 3. (3)

ポイント

④あなたの滞在の目的

Post-reading 1 For five days. 2 No, he isn't.

Let's talk! ※答え合わせしなくてよい

① Spain スペイン ② Sightseeing 観光
③ For 1 week 1週間 ④ at a hotel ホテル

Unit2 Part3

Pre-reading 1. (2) 2. 150 3. (4) 4. 20 5. 135

ポイント

⑫ ロンドンでは、古い建物も新しい建物も両方見つけられる

Post-reading 1 No, they don't. 2 We can see a great view.

Let's write①! → 丸付けしなくてよい

Unit2 Part4

Pre-reading 1. (2) 2. (1)

ポイント

② take ② car bus bike(bicycle) ⑤ the dining hall ⑥ the Harry Potter movies
⑨ (映画等で見ているものの) 実物を見ている

Post-reading 1 No, they didn't. 2 It took about one hour.

Let's write②! → 丸付けしなくてよい

どう英語で表現していいかわからない場合は、余白に日本語で記入しておいてください。

英語課題一覧

①読みトレ 6-10

②ジョイフルワーク P.24~P.30, P.32, P.33 (付属ノート P11 ~P.16

ただし、P.14 下半分/P.16 下半分は除く)

③語順トレーニング P.10~P.13 (上半分)

④2年英語教科書内容問題集② (この冊子)

⑤Unit2 ノート作り

⑥教科書3回書きワークシート

2年生のみなさんへ
お元気にはしていますか？課題は順調に進んでいますか？
時間がたくさんある分、計画的に進めてください。
「いつかやろう…。明日やろう。」
とっていると、いつの間にか数日では終わらない量になってしまいます。頑張りましょう！

【やり方】 1回所要時間5分程度です。

①タイマーを1分セットする。

②文章の下に書いてある日本語を見て、答えとなる英語に線を引く。

③52ページ以降にある英語の質問を見て、答えとなる英語に線を引く。

④解答を見て、答え合わせをする。

⑤インターネット上で【読みトレ50】と検索し、音声を聞く。 ☎携帯・PC等がない人はとばす。

<https://www.hamajima.co.jp/eigo/reading/yomitore50/>

⑥音読する。

♡理想的な1日のスケジュール♡

①読みトレを行う

②ジョイフルワークに取り組む (右上の教科書の確認部分以外)

③語順トレーニングに取り組む

④教科書を開いて、2年英語教科書内容問題集に取り組む

⑤ジョイフルワークの右上の教科書の確認部分に取り組む

⑥ノートを作る

⑦本文3回読みワークシートに取り組む

♡理想的な休校中の英語スケジュール♡

日にち	読みトレ	ジョイフルワーク	語順トレーニング	教科書内容問題集	ノート作り	本文3回書きワークシート
19日 (火)	6	P.24 / P.25	⑥Unit2①	P.1 / P.2	Unit2 Part1	Unit2 Part1
20日 (水)	7	P.26 / P.27	⑦Unit2②	P.3 / P.4	Unit2 Part2	Unit2 Part2
21日 (木)	8	P.28 / P.29	⑧Unit2③	P.5 / P.6	Unit2 Part3	Unit2 Part3
22日 (金)	9	P.30	⑨くり返し	P.7 ~ P.9	Unit2 Part4	Unit2 Part4
25日 (月)	10	P.32 / P.33	⑩さらにくり返し			

Hi, Deepa. What are your plans for the holidays? I'm going to visit the U.K. next week.

①

②

③

My sister and I are going to see many things. Do you want anything from the U.K.?

①

②

③

Part 2

Kota Show me your passport, please. Sure. Here you are. What's the purpose of your visit?

①

②

③

Sightseeing. How long are you going to stay? For five days. Where are you going to stay?

①

②

③

At my sister's house in London. I see. Enjoy your stay. Thank you.

①

②

③

Part 3

Look at that clock tower beside the Thames. It's about 150 years old.

①

②

③

見本をよく見ながら、丁寧に記入すること!

Many people call it Big Ben. Maybe the name comes from it's builder, Benjamin Hall.

①

②

③

He was a very big man. Now, we're going to ride that big Ferris wheel.

①

②

③

It's about 20 years old. People call it the London Eye. It's 135 meters tall.

①

②

③

We can see a great view from the top.

①

②

③

In London, we can find both old buildings and new ones. It's really interesting.

①

②

③

Part 4

Emi and I are at Oxford University now. It took about one hour from London to Oxford by train.

①

②

③

見本をよく見ながら、丁寧に記入すること！

Look. This is the dinning hall. Maybe you know it from the Harry Potter movies.

①

②

③

I love them. So I remember this hall from many scenes. Now I'm looking at the real thing.

①

②

③

It's amazing. We can see so many things in our travels. The world is full of interesting places.

①

②

③

①

②

③

①

②

③

①

②

③

見本をよく見ながら、丁寧に記入すること！

3 植物の成長に適した土

年 組 番 氏 名

1 ()にあてはまる語句を入れなさい。

○健康な植物を育てるには、適度な()や養分を保ち、同時に()がよい土が必要です。

○植物を健康に育てるためには()の土が必要である。団粒構造の土は、土の粒子と()が結合していて、次のような特徴があります。

①土が()根の張りが容易なため作物が()にくい。

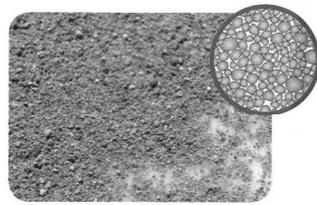
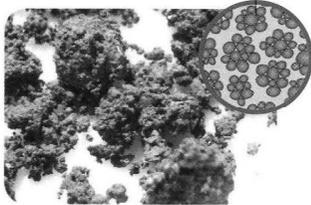
②根が必要とする()と空気(酸素)を()の隙間に蓄えられる。

③()などにより土の粒子が結合して小さな塊となっている。

2 構造名と説明をかきなさい。

構造名： _____

構造名： _____



[]

[]

3 団粒構造の土を作るとき、土を手でつかみ広げました。

①土がばらばらになる場合はどうしますか。

()

②塊を指で押しても崩れない場合はどうしますか。

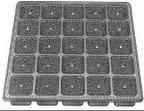
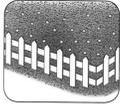
()

4 種まき

年 組 番 氏名

1 種をまいた後、発芽を促すために、適切に管理しなければならない条件を3つかきなさい。
 () () ()

2 種をまく場所によって分類した下の表を完成させなさい。

() 	・セルトレイに種をまく方法。()に置けるため管理しやすい。	例 () ()
ポットまき 	・()などに種をまく方法。発芽後の()が省略できる	例 () ()
() 	・種の()もの、移植を嫌うものを、育成する土壌に直接まく。	例 ()

3 種まきの方法によって分類した下の表を完成させなさい。

()	・大きい種、()な種や間引きをあまり行いたくないときに適する	ダイコン ()
すじまき	・普通の大きさの種に適し()を行いやすい。	() ()
ばらまき	・()種で、点まき、すじまきがしにくいときに適する。	() ()