

教育目標

- ★自ら鍛え心身ともに健康な人
- ★自ら考え進んで実行する人
- ★自ら学び続ける人

7月の主な予定

- 1日(月) 生徒会朝礼・避難訓練
花一輪運動
- 3日(水) 三校交流会(E・新宿中)
情報モラル講座(2・3・23E)
- 4日(木) 都学力調査(2)
区学力調査(3)
- 6日(土) 土曜授業・保護者会
道徳授業地区公開講座
修学旅行保護者説明会
- 8日(月) 振替休業日
- 9日(火) 学校朝礼
- 10日～12日 西中打ち水大作戦
- 10日(水) 音楽鑑賞教室(2・2E)
地域協働学校運営協議会
- 11日(木) ブライントサッカー(1・1E)
- 12日(金) PTA 役員会 運営委員会
- 17日(水) 情報モラル教室(1・1E)
- 18日(木) 美化活動・民生児童委員との連絡協議会(15:00)
- 19日(金) 終業式・安全指導
- 20日(土) 夏季休業日(始)・数学検定
- 22日(月) 三者面談始～31日(水)
- 22日(月) 水泳教室E始～26日(金)

8月の主な予定

- 9日(金) 英語学芸発表会
- 13日(火)～16日(金) 教育活動停止期間
- 14日(水)～16日(金) 英語キャンプ
- 21日(水) 漢字検定
- 26日(月) 始業式・引き取り訓練
- 27日(火) 特別時程・専門委員会
- 28日(水) 特別時程・小中養連携の日
4時間授業(2・3年)
- 8月29日(木) 修学旅行前検診(3・3E)



西新宿中学校だより

令和元年 7月1日 第4号

H P <http://www.shinjuku.ed.jp/jh-nishishinjuku>

1学期を振り返る

1学期を終える前に、今の自分を振り返ってみましょう。

1年生は4月9日(火)入学式から始まった中学校生活でした。1年生は女神湖移動教室で、協力し合い、無事に帰ってくることができました。帰ってきた時の姿に「よく頑張った」という満足感が溢れていました。5月の生徒総会では、どの委員会も立派な発言をして、さすが代表者だなと思わせる堂々とした委員長振りでした。6月の運動会。応援団でクラスをまとめていた人。応援旗でクラスの気持ちをまとめていた人。精一杯の応援で、勇気を与えていた人。楽しく活動できた人。様々な表情を見ることができました。

では、あなたは何を頑張りましたか？毎日の授業で、部活動で、日々の委員会活動で、フラワーラインなどの行事で、あなたは「頑張った自分」を誇らしく思える瞬間を持てたでしょうか。

3年間の中学校生活が終わると、進学する人、就職をする人が出ます。大きな人生の節目を迎える中学校生活を考えたとき、「大きく成長できた自分」を実感して卒業してほしいと思っています。そのためにも、少しずつ「できる」数を増やしてほしいと思うのです。中学校は様々な場面で生きる力をつけていきます。

「あいさつができる」「笑顔で友達に声をかけられる」「人に優しくできる」「勉強を頑張れる」「自分の荷物をきれいに整頓できる」「提出物が出せる」「わからなかったら聞くことができる」「進んで取り組める」「目的に合わせてアイデアが出せる」「リーダーシップが取れる」それが一つずつできてきて、一人前の大人になっていきます。できる数を増やすために、まずはやろうとすること。諦めたら終わりです。悔しいことがあったら、頑張っていたから悔しいと思うのです。夏季休業中に心と体の休息をとり、どんな自分になりたいかを考え、できることから始めてみましょう。保護者の皆様は、ぜひ良きアドバイスをお願いします。

＜3年生の様子＞

現在3学年では総合的な学習の時間を使い、上級学校訪問のまとめ学習を行っています。5月9日に様々な学校に訪問し、学校の特色や魅力について直接見るだけでなく、案内していただいた先生にインタビューを行い、詳しくまとめてきました。その情報を一つの掲示物にまとめています。

完成したまとめはオープンスペースに掲示してあります。お互いに見合い、他校の情報をすることで、今後の進路選択の参考にしています。

フラワーライン

今年度のフラワーラインは、昨年度までと大きく変わったところがあります。それは、環境委員の生徒12名がリーダーを務めたことです。環境委員が、準備から片付けを行い、ボランティアを募りました。当日活動しやすいように、事前に土作りの方法を絵にかいたり、作業手順を書いたりしました。フラワーラインは「土作りの日」と「プランターにお花を植える日」の2日間あります。フラワーラインの当日は、地域の方々・保護者の方々も含め、総勢100名近くの人に参加しました。

フラワーラインの目的の一つに「心地よく学校生活を送るために校庭や学校周辺の環境を整える」とあります。地域の方々や保護者の方々が、生徒のグループに入って、一緒に土作りを行ったり、お花を植えたり、生徒を見守りながら活動する様子に、改めて、この学校は地域に守られているのだなと実感しました。

生徒が書いた翌日の生活記録には、「〇〇さんのお母さんに教わりながら参加した」、「知っている人が沢山いた」、「またやってみたい」と書かれていました。地域とのつながりを大切に、これからも生徒が心地よく学校生活を送ることができるような活動を進めていきたいと思っています。



出前授業

「出前授業」とは、3年生を対象に、進路学習の1つとして、都立高校の先生を本校にお招きし、授業をしていただくものです。

今回は、国語科（古典『伊勢物語』を読み解く）、理科（物理：シャボン玉の表面張力のこと）、ビジネス科（『ゴミをゴミ箱に捨ててもらうためには』をテーマにしたグループ討議）、マシクラフト科（アクリル素材を使ったスタンド製作の実習）の4つの授業でした。

生徒たちは、自分が希望した教科の授業を受けられたこともあり、意欲的に授業に参加していました。