平成31年度 保健体育科 3年 年間指導計画・評価計画

<1> 教科の目標

健やかな体と心を育むとともに、将来にわたって健康な生活を営むための知識と、基礎的な身体能力を養う。

<2> 各学年・各分野の目標

1年：いろいろな種目の基礎技能・練習の仕方を体験し、運動することの楽しさと自信をつける。また、安全に、仲間と助け合いながら運動する態度を養う。

<3> 評価の観点及びその趣旨

運動や健康・安全への意欲・関心・態度	学習態度・学習の準備
運動や健康・安全についての思考・判断	自分の現状把握・的確な学習方法の工夫・学び合う姿勢
運動の技能	運動を楽しめる基礎的な技能・
運動や健康・安全についての知識・理解	運動を合理的に実践することができる知識・運動の特性理解

<4> 観点別評価の評価基準と評定

観点別 評価基準	A	十分に満足できる状況である。(80%以上)
	B	おおむね満足できる状況である。(50%以上)
	C	努力を要する状況である。(50%未満)

評定	5	十分に満足できる状況であるもののうちで、特に程度の高いもの。(90%以上)
	4	十分満足できる状況である。(80%以上)
	3	おおむね満足できる状況である。(50%以上)
	2	努力を要する状況である。(50%未満)
	1	一層努力を要する状況である。(20%未満)

<5> 指導上の配慮事項

- ① 生徒の言語活動を充実させる指導。 ← 思考力・判断力・表現力の育成。
- ② 体験的な学習<体>や問題解決的な学習。 ← 自主的・自発的な学習の促進。
- ③ 学習の見通しを立てたりする学習。 学習を振り返ったりする学習。
- ④ 個に応じた指導の充実。 → 個別指導 グループ別指導 少人数指導
 ティームティーチング 習熟の程度に応じた指導
 繰り返し指導 生徒の興味・関心に応じた課題学習
 コンピュータを活用した学習 補充的な学習
 発展的な学習
- ⑤ユニバーサルデザインの観点から、運動が苦手な生徒にも運動の楽しさを味わわせるように工夫する。

保健体育科 3学年 体育実技分野 年間指導計画・評価計画

	単元名 指導時数	ねらい・学習課題 学習活動	評価の観点				評価規準
			関	思	技	知	評価の方法
4	体づくり運動 スポーツテスト (8時間)	・ラジオ体操や体ほぐし運動を意味を考えながら行なう ・体力を高める運動を目標をもって行なう ・体力を高めるために、仲間と助言しあいながら行なう ・スポーツテスト8種目の実施	●	●	●	●	● 体を動かす楽しさ、心地よさを味わおうとしている ● 前年度の記録を意識し、積極的に取り組んでいる自分や仲間の体力や運動能力の状況に合わせて運動の工夫をすることができる ● 体力を合理的に高める運動が補助し合ながらできる ● 計測結果を日常の運動や生活に生かし、積極的に活用している
4 5	陸上運動 短距離走 リレー (8時間)	・スタート、中間疾走、フィニッシュのフォームや動きを合理的に行なう ・よりよいフォームを身につけるためのいろいろな練習方法を理解する ・チームごとに作戦を立て、助言しあいながら工夫する	●	●	●	●	● スタート・中間疾走・フィニッシュの理想的なフォームと動きを向上させようとしている ● 課題解決するための効果的な練習方法を選んでいる ● 互いの特性を生かして作戦を立て、目標タイムを達成しようとしている
9 10	陸上運動 走り幅跳び 走り高跳び (選択6時間)	・自身で目標値を設定し意欲的に行なう ・目標値をクリアできるように互いに助言し合いながら行なう ・助走、踏み切り、空中動作、着地でのポイントをつかむ。 ・資料を使い、練習を工夫する	●	●	●	●	● 目標値に積極的に挑戦することを楽しむ ● 互いに助言し合い、安全に留意して練習することができる ● 自分の課題解決のために効果的な練習の仕方を工夫している ● 課題に合った練習方法を工夫するため資料を活用している
11 12	陸上運動 長距離走 (6時間)	・自分に適したペースを自らつくる工夫をする ・いろいろなウォーミングアップを工夫しながら行なう ・目標を上げながら、安定したペース一定の距離や時間を走りとおす ・ウォーミングアップの意味を理解し、きちんと身につける	●	●	●	●	● 励まし合いながら全力をつくして向上を目指している ● いろいろなウォーミングアップを行い、自分の体の変化に気づく ● 自分にあったペースや呼吸法を見つけ、最後まで走り通す ● ウォーミングアップの意義を知り、体育以外の運動場面でも生かす
7 8	水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ (10時間)	・事故防止のための手段を確認する ・速く泳ぐためのいろいろな練習方法を試す ・クロール、平泳ぎ、背泳ぎの正しいフォームを身につける	●	●	●	●	● 水泳の楽しさや喜びを味わおうとしている ● 速く泳ぐために自分の能力に適した課題をもち、適した練習をしている動きのポイントを身につける ● 技能を高め、速く泳ぐことができる ● 泳法の特性に応じた技能で泳ぐことができる

	単元名 指導時数	ねらい・学習課題 学習活動	評価の観点				評価規準 評価の方法
			関	思	技	知	
10	器械運動 マット運動 (7時間)	- 安全に気をつけて、補助をし合いながら練習を行う - 新しい技のポイントを理解する - 自身の課題に適した練習を工夫して行なう - 仲間と協力をして正しい補助のしかたとマナーを身につける - 客観的把握がしやすいように工夫して行なう	●				- 自分の能力に応じた演技を工夫し、協力して練習しようとしている - 新しい技に挑戦し、課題をもって取り組んでいる - 課題にあった練習方法や場の工夫をすることができる - 安全な運動の行い方や補助のしかたを身につけている - 技のしくみや練習方法、技のできばえを確かめることができる
6123	球技 バレーボール (男子7時間) (女子8時間) バドミントン (男子7時間) (女子8時間)	- チームで作戦を立て、助言し合いながら工夫する - いろいろな練習方法を身につける - 協力し合って効率的な練習にする - 基本的なルールを理解し、安全面にも気をつけて行なう。	●				- ネット型種目の特性を理解し、戦術を工夫してゲームを楽しむ - 集团的・個人的技能向上のための課題解決方法を工夫している - 話し合いによってよりよい方法を見つけている - ネット型種目の基本的なルールと安全に対する知識
671123	球技 バスケットボール (女子7時間) サッカー (男子8時間) (女子7時間)	- チームで作戦を立て、ゲームを行なう - チームや個人の課題にあった練習方法を試みる - 互いに助言し合いながら練習を工夫する - 基本的なルールを理解し安全に注意しながら行なう	●				- ゴール型種目の特性を理解し、戦術を工夫してゲームを楽しむ - 集团的・個人的技能向上のための課題解決方法を工夫している - 話し合いによってよりよい練習方法をや戦術を見つけている - 相手チームの特徴に応じた作戦を立て、攻防を展開する - ゴール型種目の基本的なルールと安全に対する知識をもっている
112	球技 ソフトボール (7時間)	- チームで作戦を立て、ゲームを行なう - チームや個人の課題にあった練習方法を試みる - 互いに助言し合いながら練習を工夫する - 基本的なルールを理解し安全に注意しながら行なう	●				- 野球型種目の特性を理解し、戦術を工夫してゲームを楽しむ - 集团的・個人的技能向上のための課題解決方法を工夫している - 話し合いによってよりよい練習方法をや戦術を見つけている - 相手チームの特徴に応じた作戦を立て、攻防を展開する - 野球型種目の基本的なルールと安全に対する知識をもっている

	単元名 指導時数	ねらい・学習課題 学習活動	評価の観点				評価規準 評価の方法
			関	思	技	知	
6	ハンドボール (男子8時間)	・チームで作戦を立て、ゲームを行なう ・チームや個人の課題にあった練習方法を試みる ・互いに助言し合いながら練習を工夫する ・基本的なルールを理解し安全に注意しながら行なう	●				- ゴール型種目の特性を理解し、戦術を工夫してゲームを楽しむ - 集团的・個人的技能向上のための課題解決方法を工夫している - 話し合いによってよりよい練習方法をや戦術を見つけている ● 相手チームの特徴に応じた作戦を立て、攻防を展開する - ゴール型種目の基本的なルールと安全に対する知識をもっている

保健体育科 3学年 体育理論・保健分野 年間指導計画・評価計画

	単元名 指導時数	ねらい・学習課題 学習活動	評価の観点				評価規準 評価の方法
			関	思	技	知	
体育理論	文化としてのスポーツの意義 (4時間)	・現代生活におけるスポーツの文化的意義 ・国際的なスポーツ大会が果たす文化的な役割 ・人々を結びつけるスポーツの文化的なはたらき	●			●	
保健	健康な生活と病気の予防 (18時間)	・健康の成り立ちと病気の発生要因 ・食生活と健康 ・運動と健康 ・休養・睡眠と健康 ・生活習慣病の予防	●	●		●	- 学習したことをもとに、日常生活にあてはめて課題を発見し、適切な行動を選択することができる - 健康や病気の予防についての知識を持ち、将来につながる良い生活習慣を築くために重要なことを理解している

年間予定 3年

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
男子	体づくり ｽｰﾂｽﾄﾘｰ	短距離	運動会	ハンドボール	水泳	器械運動	陸上競技	長距離	バレーボール	ソフトボール	バドミントン	サッカー
						マット	高・幅・長距離		長距離			
	体育理論		健康な生活と病気の予防									
女子	体づくり ｽｰﾂｽﾄﾘｰ	短距離	運動会	バレーボール	水泳	陸上競技	器械運動	長距離	ソフトボール	バスケットボール	サッカー	バドミントン
						幅・高・長距離	マット				長距離	