家庭科　担当教員：安川佳子

使用教材：教科書、ワークノート、その他（色鉛筆、裁縫道具など）

【学習の目標と学習方法】

生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

・授業について ＊チャイムが鳴るまでに授業の準備をして席に着こう。 ＊ワークシート、課題等の提出物は期日を守ろう。 ＊実習では、目的や手順を理解し、安全に気をつけて取り組もう。 **・生徒のみなさんに** ＊自分の考えをもち、積極的に発言しよう。また、友人の意見もしっかり聞こう。 ＊日頃から自分の生活に関心をもとう。 ＊わからないことは自分で調べたり、どんどん質問しよう。	**・家庭学習について** ＊家族の一員として家庭の仕事を手伝おう。 ＊自分の生活そのものが学習につながります。家庭でいろいろなことに挑戦しよう。 ＊生活の中で疑問をもとう。 **・試験前はこのように取り組もう** ＊教科書やワークシートを用い、授業中に学習したことをしっかり復習しよう。

	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
評価観点	生活の自立に必要な家族・家庭・衣食住、消費や環境などについての基礎的な理解と、それらに関わる技能を身につけている。	家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、これからの生活を展望して課題を解決する力をつけている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を身につけている。
評価資料	授業への取り組み 提出物 制作過程 定期テスト	授業への取り組み 提出物 制作過程 定期テスト	授業への取り組み 提出物 制作過程 定期テスト

	4月　5　6　7	8	9　10　11　12		1　2　3	
1年	**【A　家族・家庭生活】　ガイダンス**（1h） **1章 家族・家庭や地域との関わり**（1h） **【B　衣食住の生活】4章　私たちの衣生活** 1～4　衣服の働き、TPO、表示（7h） 5　衣服の手入れ（3h）	夏休み	**【B】4章　私たちの衣生活** 5　衣服の手入れ（3h） **【B】5章　生活を豊かにする製作** 1　布を使った製作（9h） **【B】６章　私たちの住生活**（3h）	冬休み	**【B】６章　私たちの住生活** 1～5　住まいの働き、室内環境、家庭内事故、災害への備え（8h）	35h
2年	**【B】1章　健康と食生活** 1～2　食事の役割、健康に良い食習慣（3h） **【B】２章　何をどれだけ食べたらよいか** 1～5　食事の役割、食習慣、献立（7h）**3章**（2h）	夏休み	**【B】3章　調理と食文化** 1～7　食品の選択と購入、保存、調理の基礎、肉・魚・野菜の調理、地域の食文化、和食の調理（10h） **【C　消費生活・環境】1章　私たちの消費生活**（5h）	冬休み	**【C】1章　私たちの消費生活** 1～5　買い物、販売方法、支払い方法、消費者トラブル、消費者を支える仕組み（3h） **【C】２章　消費者の権利と責任**（5h）	35h
3年	**【A】1章 家族・家庭や地域との関わり** 1～3　家族の一員、家族関係、家庭生活と地域（3h **【A】２章 幼児の生活と家族** 1～3　幼児の体と心の発達、生活習慣（3h）	夏休み	**【A】２章 幼児の生活と家族** 4　幼児の生活の特徴（1h） 5　幼児の遊びと発達（4h）・おもちゃ制作 7　幼児とのふれ合い（3h）	冬休み	**A 家族・家庭生活** 4　幼児の生活の特徴（3h） ・おやつ作り 6　幼児の発達を支える大人（1h）	18h