



学校だより 第19号

令和6年2月16日(金)
発行者：新宿区立
落合中学校長

卒業式・修了式まで1ヶ月余…

しっかりと締めくくりましょう

慌ただしい3学期…2月も中旬を迎え、月日の流れの早さを実感しています。2月は和風月名で「如月(きさらぎ)」といい、語源は「衣更着」が最も有力といわれていますが、寒さが厳しくなる2月、衣を重ね着するという季節感あふれる言葉です。一方、2月は、別名では「初花月」や「雪消月」ともいわれ、春が近づいてくる月でもあります。

令和5年度も残すところ1か月余り…3年生の進路選択も都立受検を残すばかりとなりました。コロナやインフルエンザ等の感染防止に留意しながら、残された教育活動をより豊かに継続し、4月からの「進学」「進級」という新たなスタートをしっかりと迎えられるよう、一日一日を大切に積み重ねていきたいと思っています。あらためて、ご理解とご協力をお願いいたします。

平素の学校生活の積み重ね…力作揃い 令和5年度 落中作品展

今年度の「落中作品展」、1年生でインフルエンザの拡大があり、日程を変更しながらでしたが、2月2日(金)・5日(月)を生徒鑑賞日、3日(土)を保護者鑑賞日として開催しました。春の運動会、秋の落中発表会と、生徒の頑張りを見ていただき、落中三大行事の締めくくりです。

展示された作品は、どの作品も素晴らしい力作、見どころ満載でした。展示された内容は、
○総合的な学習の時間に取り組んだ探究的学習
○各学年の宿泊行事や校外学習の事前学習や事後報告、行事中に作成した作品
○授業で取り組んだ作品(国語・理科・英語・音楽・美術・技術・家庭)
○部活動(美術部・生物科学部・茶道部)など多種多彩…充実した作品が体育館いっぱい展示され、まさに「圧巻」でした。いくらあつ

ても時間が足りないくらいです。並んだ作品を見て感じたことは、「生徒の無限大の可能性」です。豊かな発想、多様な視点…生徒の伸長を図るという教員としての責任の重さを感じました。

生徒の頑張りには作品だけではありません。これまでの準備や後片付けなど、この作品展に取り



組む気持ちとその姿勢に現れており、この1年間の生徒の大きな成長を感じ、嬉しくなりました。

保護者・地域の皆様、お忙しい中、170名を超える参観をいただきました。ありがとうございます。心よりお礼申し上げます。



2/15 2年特別授業 [百人一首]

昨日、昨年に引き続き、地域の「ちとせ会」様のご厚意をいただき、今年も競技かるたの永世クイーン・渡邊様と66期準クイーン・矢野様の対戦を直接見ることができた貴重な機会をいただきました。

模範競技は、まさに、映画「ちはやふる」の世界観そのもの…そのスピードと張り詰めるような雰囲気は圧倒されました。観戦の後には、2名の方に生徒複数で挑戦、最後に、東京かるた会・会長・福井様の読み上げで、全員で百人一首に親しみました。国語の特別授業として実施しましたが、生徒にとっては、なかなか得られない、大きな体験となりました。

講師の皆様、ちとせ会の皆様、ありがとうございました。



1年生 キャリア教育 2/9 職場インタビュー訪問

1年生のキャリア教育の一環として、『インタビュー訪問を通して、働くことの厳しさや喜びを知り、望ましい職業観・勤労観を育てるとともに、自己の進路への興味・関心を高め、現在の生活に生かす姿勢を身につける。』ことを大きな目的として、地域15の公官庁及び企業の方にご協力をいただき、職場インタビュー訪問を実施しました。1年生にとっては、正式な形で「社会」と接する初めての機会…働いている方に直接お話を伺い、「働く」ということを実感する貴重な時間になりました。今回芽生えた職業観・勤労観を、しっかりと2年生の職場体験につなげていきたいと思っています。ご協力をいただきました皆様、本当にありがとうございました。

また、今回の体験は、○社会のマナーやルールを学ぶ ○訪問のまとめを通して発表する（表現）能力を高める ○地域事業所を訪問し地域社会の一員であることを自覚する などの目的もあります。今回の目的を再確認し、今後の大きな実りにつなげていきましょう。

お忙しい中、ご対応いただいた事業所の方々に「感謝」の気持ちも忘れないようにしましょう。

今年度のまとめ と 令和6年度に向けて その2 学校評価【保護者編】

【保護者の方による学校評価】

1 生徒は充実した学校生活を送っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	93.4	5.5	1.1
昨年度	93.9	5.0	1.1

2 学校行事その他の場面で、生徒が活躍できる場が確保されていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	89.6	8.8	1.6
昨年度	89.5	8.9	1.7

3 子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる。（しようと思う）

	肯定	否定	分からない
R5年度	91.9	6.6	1.6
昨年度	91.1	5.5	3.3

4 生徒は各教科の基礎的・基本的な学力を身につけていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	67.8	30.0	2.2
昨年度	68.5	29.8	1.7

5 学校の先生は分かりやすい授業を行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	77.0	9.3	13.7
昨年度	75.2	17.6	12.7

6 生徒は生徒会活動や学級活動に生き生きと参加していると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	72.7	23.5	3.8
昨年度	76.8	21.5	1.7

7 生徒は部活動に参加し、生き生きとした学校生活を送っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	89.1	8.8	2.2
昨年度	82.9	13.3	3.9

8 学校は様々なタイプの生徒に、それぞれの生徒に合わせた指導を行っていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	61.2	17.0	21.9
昨年度	68.0	18.8	13.3

9 学校は日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。

	肯定	否定	分からない
R5年度	92.9	6.6	0.5
昨年度	91.8	5.6	2.8

また、自由記述として、平素の本校の教育活動に対し、賛辞・感謝のお言葉をいただくとともに、○タブレットの活用 ○アンケート実施の方法 ○学校行事の運営 ○生徒の活躍場面 ○評価・評定 などに対するご意見もいただきました。紙面の都合で、すべてを掲載することはできませんが、より良い落合中学校を目指し、アンケートの数値及び貴重なご意見を教職員全員で共有・分析し、学校改善に活かしていきます。

お忙しい中、学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。今後ともよろしくお願いたします。