



学校だより 第22号

平成23年12月19日(月)

発行者：新宿区立

新宿西戸山中学校

第10回新宿区小・中学生俳句コンクール 大活躍！学校賞も受賞！

《最優秀特別賞》

夏休み電車乗り継ぎ一人旅(1B・HRさん)

《優秀賞》

朝起きてせみもびっくり母の声(2A・KYさん)

風鈴の音なつかしき祖母の家(1C・SHさん)

席替えで頭の上に扇風機(1D・SAさん)

《入選》

輝ける石と紫陽花竜安寺(3A・MSさん)

清水の舞台は高く夏の風(3B・PSさん)

上掲句は、東京新宿ロータリークラブ主催、新宿区教育委員会後援の「第10回新宿区小・中学生俳句コンクール」で受賞した本校の生徒の作品です。応募総数2669句の頂点に立ったのが堀井さんの作品です。昔から「可愛い子には旅をさせろ」と言いますが、中学生になったばかりでの一人旅。ちょっぴりの不安と未知との遭遇への大きな期待に胸躍らせる旅だったことが伝わってきます。優秀賞の3名も日常生活の情景を鋭く切り取って秀逸です。蝉も驚くようなお母さんの声、どのような内容の言葉だったかと想像すると楽しくなります。今夏は「節電」が合言葉でした。クーラーなどなかった時代の暮らしの工夫の一つである風鈴。夏の過ごし方をお祖母さんから教わったことでしょう。本校では、各教室にエアコンと扇風機が設置されています。頭の真上で回り続ける扇風機はラッキーなのかアンラッキーなのか……。入選の3年生の作品は、6月末に京都・奈良方面を訪ねた修学旅行での一コマです。京都の北西にある静かなたたずまいの竜安寺、東山にあり観光客でいつもにぎやかな清水寺。全く雰囲気が異なる寺ですが、自然との調和は感動を与えてくれます。

こうした生徒たちの活躍で、本校は「学校賞」をいただくことができました。これを励みに、今後も、国語の授業や学校行事の折に俳句を作り続けます。

【本校の教育目標】

人間尊重の精神を基盤として、感謝と畏敬の念をもち、伝統文化を継承し、世界的視野に立って新しい社会・文化を創造する人間の育成を目指す。

○教養と品格を磨き、心身ともに自らを鍛える生徒〔鍛錬〕

○豊かな人間性や社会性を身に付け、自ら進んで社会に参画する生徒〔参画〕

○夢や希望の実現を目指し、自らの可能性を信じて挑戦する生徒〔飛躍〕

【1月の行事予定】

- 1/01 元日
- 1/09 成人の日
- 1/10 始業式 確認テスト(国語、数学、英語)
- 1/12 第3学年席書会
- 1/13 第1学年席書会
- 1/16 全校朝会 避難訓練 各種委員会
PTA運営委員会
- 1/17-19 第2学年職場体験
- 1/18 第3学年私立高校推薦入試出願
- 1/20 第2学年スキー移動教室保護者会 英検
- 1/21(土) 第1回ミニコンサート(吹奏楽部ほか)
- 1/22(日) 第3学年私立高校推薦入試
- 1/23-27 学校公開週間(終日自由に参観いただけます)
- 1/24 第3学年都立高校推薦入試出願
- 1/25 安全指導 第3学年私立一般入試出願
- 1/26 第2学年席書会
- 1/27 第3学年都立高校推薦入学検査

「中学生の税についての作文」3年生 5名が入賞！協力校感謝状も受賞！

新宿納税貯蓄組合連合会・新宿税務署主催の「中学生の税についての作文」コンクールにおいて、5名の生徒が入賞を果たしました。優秀な作品が

多かったことから、協力校感謝状もいただくことができました。このコンクールには社会科の学習の一環として3年生が参加しました。今後も学習の成果を大いに発揮できるよう工夫を重ねます。

◎新宿税務署長賞

3 B・NYさん

○新宿納税貯蓄組合連合会会長賞

3 A・HTさん

○社団法人新宿青色申告会会長賞

3 B・SRさん

○新宿酒販懇和会会長賞

3 B・KMさん

○新宿納税貯蓄組合連合会 優秀賞

3 B・TEさん

保護者対象「学校生活アンケート」結果 改善すべき点は真摯に取り組みます

今月初旬にお願いしました学校生活に関するアンケート調査にご協力いただき、誠にありがとうございました。289名(74%)の方から回答をいただきました。結果は以下の通りです。(選択肢は「よく当てはまる」「当てはまる」「あまり当てはまらない」「当てはまらない」「わからない」の5段階でしたが、集計結果は「肯定的」「否定的」「不明」にさせていただきました。)

《問1》何事にもあきらめない強い心、広い心、たくましい体を備えるよう日頃から授業に取り組んでいる。

肯定的	否定的	不明
71%	19%	10%

※学年が進むにつれて肯定的回答が増加しており、3年生では80%になっています。

《問2》学校の授業内容について理解している。

肯定的	否定的	
71%	24%	5%

※学年が進むにつれて肯定的回答が増加しており、3年生では77%になっています。また、否定的回答が4人に1人であることから、授業改善にさらに取り組む必要があると考えます。

《問3》基本的な学習の習慣が身に付いている。

肯定的	否定的
67%	32%

※この項目は肯定的回答が最も少ない項目であり、本校の大きな課題です。2年生では否定的回答が40%になっています。今後、家庭学習の定着を図る工夫、プリント等提出物は必ず提出する指導を工夫する必要があると考えます。

《問4》学校行事に楽しく取り組もうとしている。

肯定的	7	2
91%	%	%

※2年生における肯定的回答が最も多く、95%になっています。

《問5》積極的に学級活動や生徒会活動に参加して、責任感が育ってきている。

肯定的	否定的	4
72%	24%	%

※問3に続いて否定的回答が多いことから、責任感を育成する体験活動の充実を工夫します。

《問6》基本的な生活習慣が身に付いている。

肯定的	否定的
80%	20%

※全国平均等に比べればよい結果ですが、さらに指導を工夫する必要があると考えます。

《問7》学校施設は、安全・清潔に保たれ、環境整備が整っている。

肯定的	4	2
94%	%	%

※安全・清潔の保持にはさらに努めていきます。

《問8》授業参観・学校公開、保護者会などを通して学校の取り組みについて分かりやすく説明している。

肯定的	否	4
90%	6%	%

《問9》学校だよりや学年だよりや、ホームページなどで学校の様子を分かりやすく発信している。

肯定的	否	不
85%	7%	8%

※問8・9については、今後も、学校行事の休日開催、ホームページの内容の充実、更新回数の増加に努め、説明責任を果たしていきます。