

課題の進み具合はどうか？課題についてできてほしいことをチェックリストにしました。自己評価をしてみましょう。わからないところは教科書等で調べましょう。教科書の問題をノートに解いてさらに確認をしましょう。印刷できる人はこのプリントをノートに貼りましょう。

### 休校中の課題 確率 チェックリスト

|   |                                               | 対応する課題プリント<br>(4月に配布した臨時休校中の課題) | 基本の問題 <u>2年</u> p.170<br>章の問題A <u>2年</u> p.172 | 自己評価<br>○ △ × |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 確率の意味を理解している                                  |                                 | <u>章1</u>                                      |               |
| 2 | 多数回の実験結果、統計などから未来の傾向を予測できる<br>また、確率を求めることができる | p2 6章1節 - 1                     | <u>基本1</u>                                     |               |
| 3 | 場合の数をもとにした確率を求めることができる                        | p3 6章1節 - 2(1)                  | <u>章2</u>                                      |               |
| 4 | 簡単な場合について確率を求めることができる                         |                                 | <u>基本2</u> 、 <u>章3</u>                         |               |
| 5 | 樹形図をかくて確率を求めることができる                           | p4 6章1節 - 2(2)                  | <u>基本3</u>                                     |               |
| 6 | 少し複雑な確率について求めることができる(樹形図や表を利用する)              | p5 6章1節 - 3                     | <u>章4</u> 、 <u>章5</u>                          |               |
| 7 | 確率や場合の数を求めて、その結果をもとに色々なことがらの起こりやすさを説明できる      | p6 6章1節 - 4                     |                                                |               |
| 8 | ある確率になる事から、場合の数をもとにして考えることができる                |                                 | <u>章6</u>                                      |               |

### 休校中の課題 多項式 チェックリスト

|    |                              | 対応する課題プリント  | 基本の問題 <u>3年</u> p.20 | 自己評価<br>○ △ × |
|----|------------------------------|-------------|----------------------|---------------|
| 9  | 分配法則を使って、(多項式)×(単項式)の計算ができる  | p8 1章1節 - 1 | <u>基本1</u>           |               |
| 10 | 除法を乗法に直して、(多項式)÷(単項式)の計算ができる |             |                      |               |