

組 番 氏名

本時のめあて：①文化は、私たちの生活においてどのような役割を果たしているか考えよう。
②日本の伝統文化が生活に与える影響をとらえよう。

前時の復習

- 1 たくさんの人、物、お金、情報などが国境をこえて移動することで世界の一体化が進むことを何というか答えなさい。
- 2 情報化社会において、情報を正しく利用していく態度のことを何というか答えなさい。
- 3 少子高齢化の中で増加した親と子ども、あるいは夫婦だけの世帯を何というか答えなさい。

私たちの生活と文化（教16・17）

○文化・・・生活の中で身につけた行動の仕方や価値観、それらによって生み出されたもの

- 4 教科書16ページ世界のあいさつを見て、なぜ、あいさつは必要なのかを考えよう。



世界のあいさつ(古田暁監修)

⇒他にも食事の仕方など、自然環境、気候や地域、時代によって文化は異なる。

○科学・宗教・英術・・・文化の代表的な領域

- ・科学・・・航空機、食料生産技術、医学の進歩 ⇒ 暮らしの向上
- ・宗教・・・仏教、キリスト教、イスラム教など ⇒ 神や仏などの人間をこえた存在への信仰
- ・芸術・・・音楽、絵画、演劇 ⇒ 人生を豊かにする存在

- 5 文化の負の側面を書きましょう。

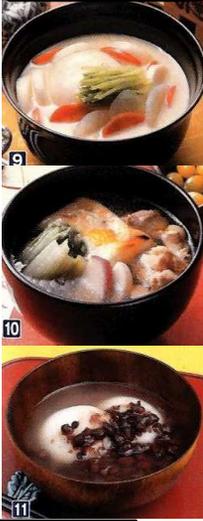
暮らしに生きる伝統文化（教18・19）

- 6 日本のおもな年中行事についてまとめましょう。

- | | |
|--------------|------------|
| 1月・・・(A) | 5月・・・(F) |
| 2月・・・(B) | 7月・・・(G) |
| 3月・・・(C) | 8月・・・(H) |
| 3月・9月・・・(D) | 11月・・・(I) |
| 4月・・・(E) | 12月・・・(J) |



7 教科書19ページ 日本全国のさまざまな雑煮を見て、分かることを書きましょう。



○地域によって異なる多様な文化・・・気候や風土により異なる
・琉球文化・アイヌ文化など。

8 伝統文化を継承していくために、国や都道府県、市(区)町村が有形・無形の文化財の保存に努める根拠となる法律を何というか書きましょう。

多文化共生を目指して (教20・21)

9 世界に広がる日本文化を教科書20ページも参考に書きだしましょう。

○グローバル化、情報化の進展 ⇒ 日本の文化にも影響を与える。

10 多文化共生の社会を築くために自分にできることを3つあげ、どのようなことか具体的に説明しましょう。(思考・判断・表現)

- 主体的にワークシートに取り組むことができたか。
(A B C D)
- 文化は、私たちの生活においてどのような役割を果たしているか考えることができたか。
(A B C D)
- 日本の伝統文化が生活に与える影響をとらえることができたか。
(A B C D)

本時で分かったこと

WS評価