

本時のめあて：人権という考え方がどのように発展してきたのかを理解しよう。

人権思想の成立

1 次の( )に入る語句を教科書から抜き出しましょう。

人権とは、( )人間としての権利

2 次の表や説明文に当てはまる語句を答えましょう。

政府が国民の利益にそむく場合、革命は国民の権利である以上に義務である。

立法・司法・行政の3つの権限を集中させず、分散させることが必要だ。

自由・平等な社会を実現するために、人間はたがいに契約を結ぶべきだ。



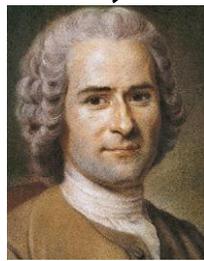
J (イギリス 1215年)

いかなる自由民も、正当な裁判または国の法律によらなければ、逮捕や監禁をされたり、土地をうばわれたり、法による保護をうばわれたり、国外に追放されたり、その他の方法によって権利を侵害されたりすることはない。



L (イギリス 1689年)

第1条 議会の同意なしに、国王の権限によって法律とその効力を停止することは違法である。  
第5条 国王に請願することは臣民の権利であり、この請願を理由に監禁したり裁判にかけたりすることは違法である。



人 名	A	D	G
国 名	B	E	H
本の名前	C	F	I

○イギリス・・・1215年 (J) )を制定し、国王の権利に対してはじめて制限。

↓  
17世紀は国王による(K) )王政

↓  
17世紀になると清教徒(ピューリタン)を中心に内乱。クロムウェルを指導者に(K) )革命が起こり、国王は処刑。共和制を樹立

↓  
王政が復活 ※クロムウェルが独裁を行ったため、前国王の息子が即位

↓  
その後、王政が復活するも、うまく行かず。議会と国王はお互いの権利を確認し合い、1869年、(L) )を發布。 ⇒ **名誉革命** という

○アメリカ...18世紀頃までに13の植民地がつくられる。財政難のイギリスから同意なく一方的に課税されたことに抗議。

イギリスからの独立を求め、戦争が起き、翌年、(M)を発表。

○フランス...アメリカ独立宣言を受け、国民が国民議会をつくったが、国王がこの動きを武力で抑えようとしたため、フランス革命がおき、国民議会は(N)を発表。

### 人権思想の発展と広がり

3 次の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

【フランス人権宣言】  
人は生まれながらに(O)で(P)な権利をもつ。

↓  
表現の自由や信教の自由などの権利(Q)を認めた。

↓ But...  
自由権を認めるだけでは、貧富の差が広がり、人間らしい生活ができない人もでてきてしまう...

↓  
人々の人間らしい生活を保障しようという(R)を認めた。

↓  
1919年 社会権をはじめて取り入れた憲法(S)憲法の制定

### 日本の人権思想の芽生え

4 次の空欄に当てはまる語句を答えなさい。

1889年(明治22年)発布  
(T)憲法の制定  
○国民は、「臣民の権利」。法律により制限。

↓  
1946年(昭和21年)  
(U)憲法の制定  
○自由権、社会権、参政権、平等権

M (1776年)

我々は以下のことを自明の真理であると信じる。人間はみな平等に創られ、ゆすりわたすことのできない権利を神によってあたえられていること、その中には、生命、自由、幸福の追求がふくまれていること、である。

N (1789年)

第1条 人は生まれながらに、自由で平等な権利を持つ。社会的な区別は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。  
第2条 政治的結合(国家)の全ての目的は、自然でおかすことのできない権利を守ることにある。この権利というのは、自由、財産、安全、および王政への抵抗である。

### 2つに共通のワード...自由、平等

S 憲法 (ドイツ 1919年)

第151条 経済生活の秩序は、全ての人に人間に値する生存を保障することを目指す、正義の諸原則にかなうものでなければならない。(略)

全ての人に人間に値する生存を保障することを目指す。 → 社会権

T 憲法 (1889年)

第1条 大日本帝国八万世一系ノ天皇之ヲ統治ス  
第29条 日本臣民ハ法律ノ範囲内ニ於テ言論著作印行集會及結社ノ自由ヲ有ス

U 憲法 (1946年)

第11条 国民は、すべての基本的人権の享有を妨げられない。この憲法が国民に保障する基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として、現在及び将来の国民に与えられる。

○主体的にワークシートに取り組むことができたか。( A B C D )  
○人権という考え方がどのように発展してきたのかを理解することができたか。( A B C D )

本時で分かったこと

WS評価