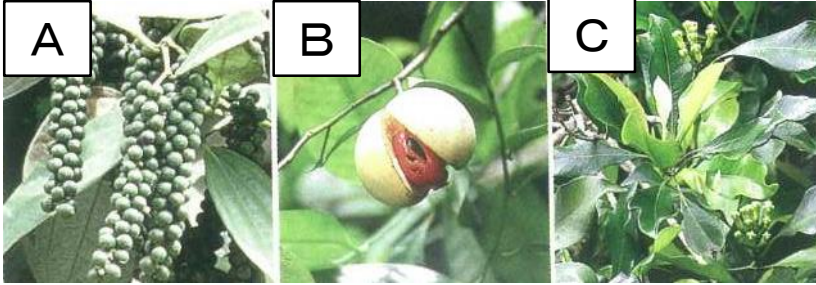


本時のめあて：①ヨーロッパ人が世界へ進出した理由をとらえよう。

②ヨーロッパ人がアメリカやアフリカの人々にどのようなことをしたのか理解しよう。

新航路の開拓

1 次の写真のものはそれぞれ何ですか。また、これらは何と呼ばれる作物ですか（漢字3文字）。（資74）



A

B

C

何と呼ばれるか。

2 ヨーロッパの人々は1のものを手に入れるためにどのようなことをしましたか。

3 2をおこなっていくなかでスペインの援助を受けてインドを目ざしたアの人物は誰ですか。

4 3の人物が発見した大陸はどこですか。

5 アフリカ南端を回りインドに着く航路を発見したポルトガルの人物 イ は誰ですか。

6 世界一周したスペインの船隊を率いたウの人物は誰ですか。

ア イ ウ

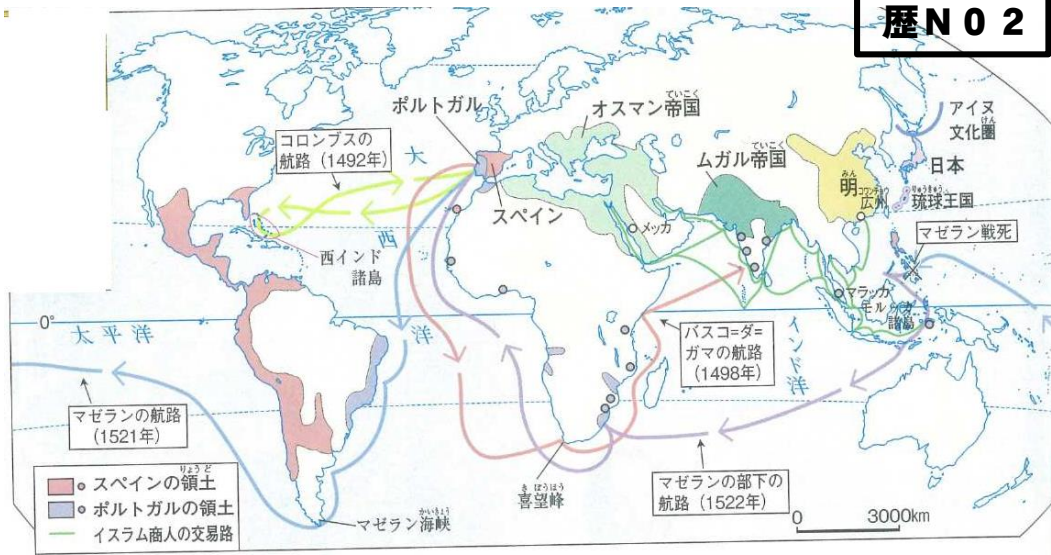


アの人物が航海に使用した世界地図

7 次の世界地図のうち、

- ・アの人物がわたった航路を赤
- ・イの人物がわたった航路を青
- ・ウの人物が世界1周した航路を緑

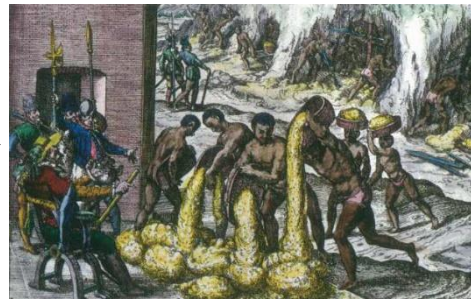
でそれぞれなぞりましょう。



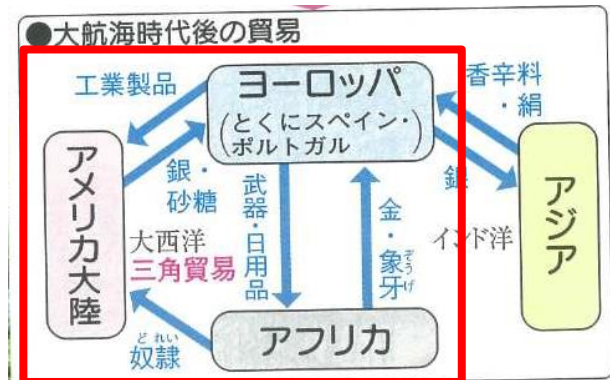
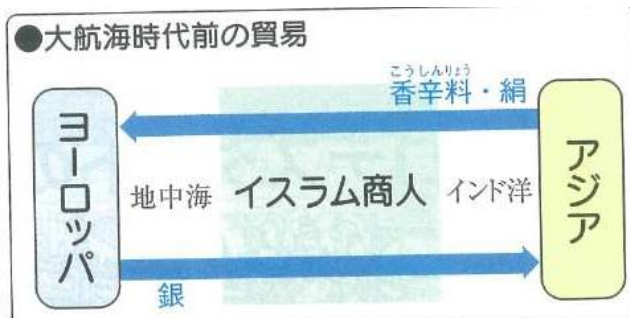
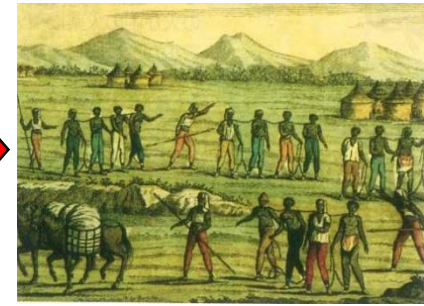
8 次の3枚の絵は5の人物が6の大陸を発見した後の様子を示しています。どのようなことがおきたか説明しましょう。(資75)



アステカ王国でマヤ文明が栄える。



スペイン人が先住民を使って銀を採掘。過酷な労働と伝染病で先住民が激減した。



この形になぞらえて、三角貿易という

- 主体的にワークシートに取り組むことができたか。(A B C D)
- ヨーロッパ人が世界へ進出した理由をとらえることができたか。(A B C D)
- ヨーロッパ人がアメリカやアフリカの人々にどのようなことをしたのか理解することができたか。(A B C D)

本時で分かったこと。

WS評価