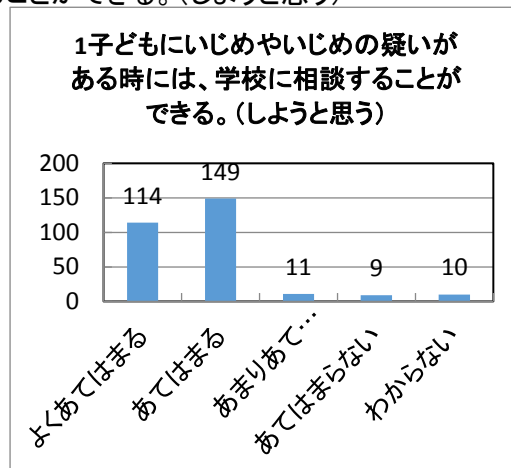


令和2年度 学校評価(保護者)アンケート結果 全体

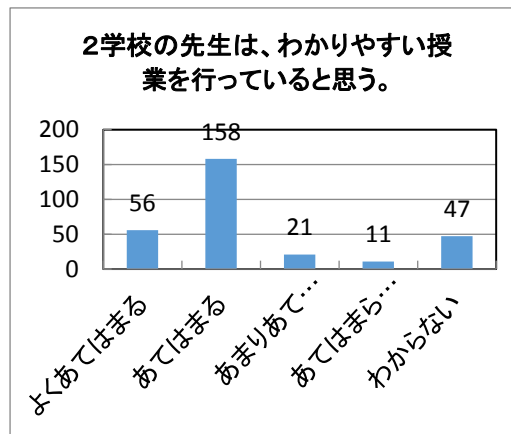
1子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる。(と思う)

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	114	38.5	114	38.5
あてはまる	149	50.3	263	88.8
あまりあてはまらない	11	3.7	274	92.5
あてはまらない	9	3.0	283	95.5
わからない	10	3.4	293	98.9
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



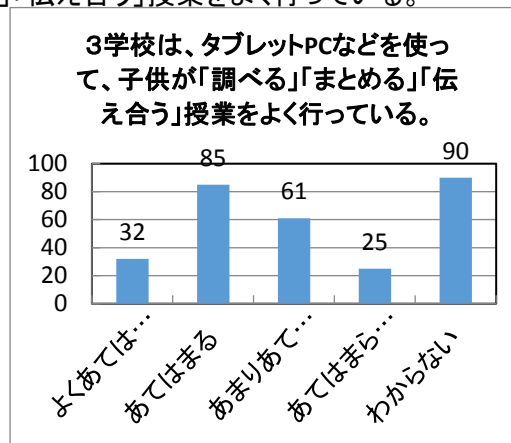
2学校の先生は、わかりやすい授業を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	56	18.9	56	18.9
あてはまる	158	53.4	214	72.3
あまりあてはまらない	21	7.1	235	79.4
あてはまらない	11	3.7	246	83.1
わからない	47	15.9	293	99.0
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



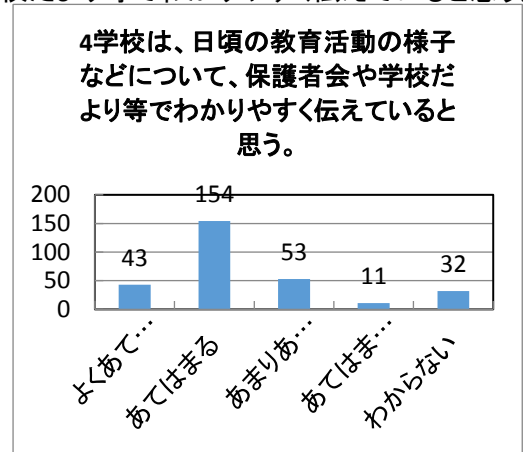
3学校は、タブレットPCなどを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	32	10.8	32	10.8
あてはまる	85	28.7	117	39.5
あまりあてはまらない	61	20.6	178	60.1
あてはまらない	25	8.4	203	68.5
わからない	90	30.4	293	98.9
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



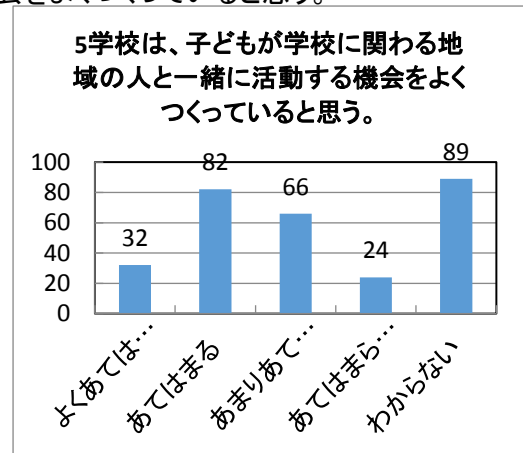
4学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等でわかりやすく伝えていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	43	14.5	43	14.5
あてはまる	154	52.0	197	66.5
あまりあてはまらない	53	17.9	250	84.4
あてはまらない	11	3.7	261	88.1
わからない	32	10.8	293	98.9
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



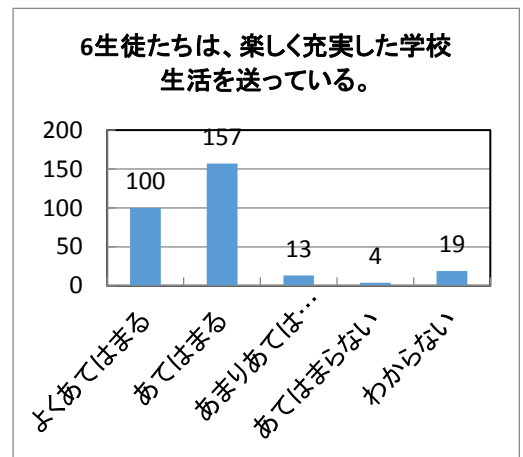
5学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつづけていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	32	10.8	32	10.8
あてはまる	82	27.7	114	38.5
あまりあてはまらない	66	22.3	180	60.8
あてはまらない	24	8.1	204	68.9
わからない	89	30.1	293	99.0
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



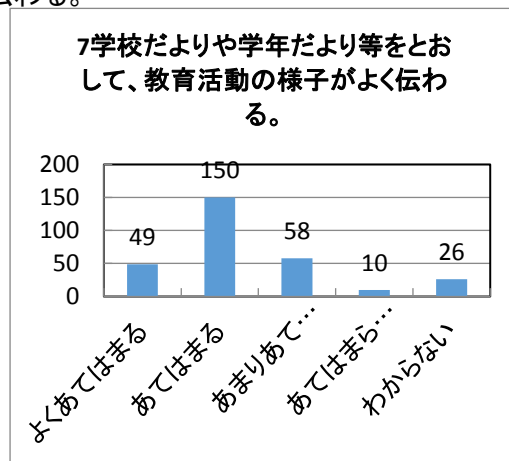
6生徒たちは、楽しく充実した学校生活を送っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	100	33.8	100	33.8
あてはまる	157	53.0	257	86.8
あまりあてはまらない	13	4.4	270	91.2
あてはまらない	4	1.4	274	92.6
わからない	19	6.4	293	99.0
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



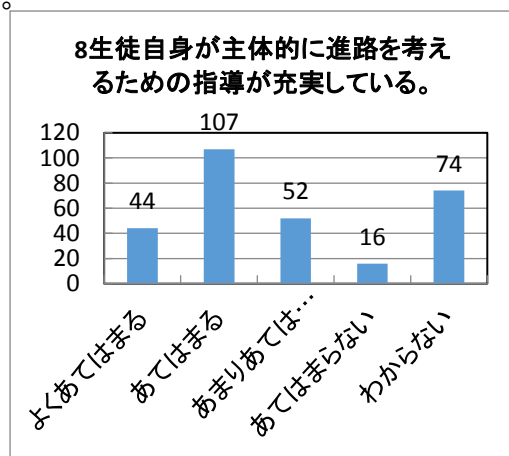
7学校だよりや学年だより等をとおして、教育活動の様子がよく伝わる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	49	16.6	49	16.6
あてはまる	150	50.7	199	67.3
あまりあてはまらない	58	19.6	257	86.9
あてはまらない	10	3.4	267	90.3
わからない	26	8.8	293	99.1
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



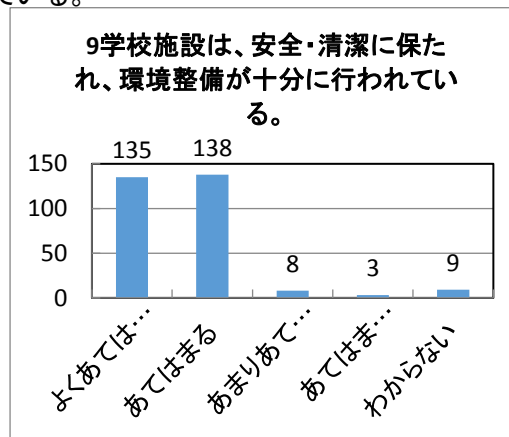
8生徒自身が主体的に進路を考えるための指導が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	44	14.9	44	14.9
あてはまる	107	36.1	151	51.0
あまりあてはまらない	52	17.6	203	68.6
あてはまらない	16	5.4	219	74.0
わからない	74	25.0	293	99.0
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



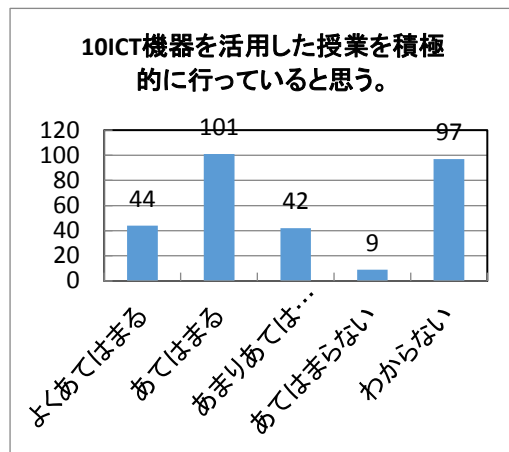
9学校施設は、安全・清潔に保たれ、環境整備が十分に行われている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	135	45.6	135	45.6
あてはまる	138	46.6	273	92.2
あまりあてはまらない	8	2.7	281	94.9
あてはまらない	3	1.0	284	95.9
わからない	9	3.0	293	98.9
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



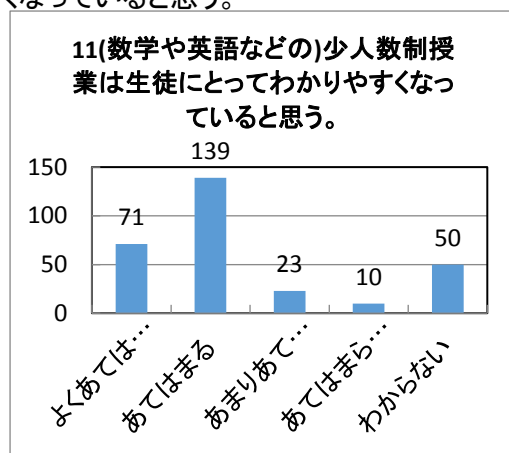
10ICT機器を活用した授業を積極的に行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	44	14.9	44	14.9
あてはまる	101	34.1	145	49.0
あまりあてはまらない	42	14.2	187	63.2
あてはまらない	9	3.0	196	66.2
わからない	97	32.8	293	99.0
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



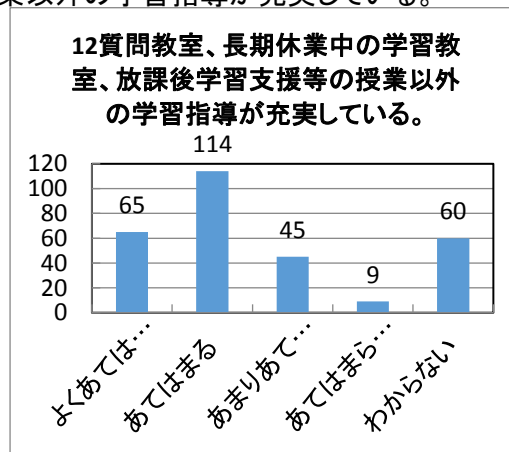
11(数学や英語などの)少人数制授業は生徒にとってわかりやすくなっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	71	24.0	71	24.0
あてはまる	139	47.0	210	71.0
あまりあてはまらない	23	7.8	233	78.8
あてはまらない	10	3.4	243	82.2
わからない	50	16.9	293	99.1
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



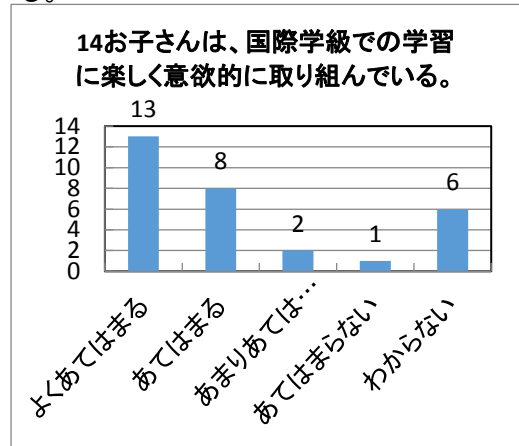
12質問教室、長期休業中の学習教室、放課後学習支援等の授業以外の学習指導が充実している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	65	22.0	65	22.0
あてはまる	114	38.5	179	60.5
あまりあてはまらない	45	15.2	224	75.7
あてはまらない	9	3.0	233	78.7
わからない	60	20.3	293	99.0
不明	3	1.0	296	100.0
計	296	100.0		



14お子さんは、国際学級での学習に楽しく意欲的に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	13	4.4	13	4.4
あてはまる	8	2.7	21	7.1
あまりあてはまらない	2	0.7	23	7.8
あてはまらない	1	0.3	24	8.1
わからない	6	2.0	30	10.1
不明	266	89.9	296	100.0
計	296	100.0		



15お子さんは、母語と日本語、英語等の複数の言語を使えることに誇りをもっている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
よくあてはまる	15	5.1	15	5.1
あてはまる	7	2.4	22	7.5
あまりあてはまらない	3	1.0	25	8.5
あてはまらない	2	0.7	27	9.2
わからない	8	2.7	35	11.9
不明	261	88.2	296	100.0
計	296	100.0		

