

令和5年度

家庭科 3年 年間指導計画・評価計画

月	時数	内容	項目名	学習目標 学習活動	評価の観点			評価規準
					知	思	能	評価方法
4月	1	A 家 族 ・ 家 庭 生 活	自分の成長と家族・ 家庭生活	○「家族・家庭生活」の学習目標と学習内容 ○幼い頃を振り返る(エピソード)			○	・幼い頃のエピソードを発表から、自己の過程を振り返り、幼児について関心を持つ。 (学習プリント)
				○幼児のための施設とその役割			○	・保育所と幼稚園等の幼児のための施設の役割を理解している。 (定期考査)
○家庭や家族の基本的な機能				○	・家族の役割について理解している。 (定期考査)			
5月	1		幼児の生活と家族	○幼児の体と運動機能の発達			○	・幼児の体や運動機能及び心の発達の特徴について理解している。 (定期考査)
				○幼児の心と言葉の発達				
6月	1		幼児の生活	○幼児の生活 ○幼児の生活習慣		○	○	・幼児の発達と生活の特徴を理解しているか。 (定期考査、学習プリント)
				○幼児の遊び			○	・幼児にとっての遊びの意義を理解している。 (学習プリント、定期考査)
7月	1		幼児のおもちゃの製作(構想)	○幼児のおもちゃの製作(構想)			○	・幼児の心身の発達を踏まえ、対象年齢に合った手作りおもちゃの構想が立てられる。 (構想シート)
				○幼児のおもちゃの製作(型紙作り)				・安全に配慮して、おもちゃ作りを計画的に進めている。 (作品、授業観察)
9月	2		幼児のおもちゃの製作(布の裁断、 しるしつけ)	○幼児のおもちゃの製作(布の裁断、 しるしつけ)			○	・安全に配慮して、おもちゃ作りを計画的に進めている。 (作品、授業観察)
				○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方				・刺繍糸の特徴を理解し、正しく扱い、おもちゃの製作に必要なステッチができる。 (作品、授業観察)
10月	1		幼児のおもちゃの製作	○幼児のおもちゃの製作			○	・安全で、丈夫な作り方の幼児のおもちゃを完成させる。 (作品、構想シート)
				○幼児の食習慣			○	・幼児の栄養の特徴について理解しているか。 (定期考査)
11月	2		幼児のおやつの特徴と調理実習	○幼児のおやつの特徴と調理実習			○	・幼児のおやつ必要性について理解し、グループで協力して、焼き菓子安全に作る事ができる。 (学習プリント、授業観察)
				○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方				
12月	1		幼児のおもちゃの製作	○幼児のおもちゃの製作			○	・安全で、丈夫な作り方の幼児のおもちゃを完成させる。 (作品、構想シート)
				○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方				
1月	1		幼児のおやつの特徴と調理実習	○幼児のおやつの特徴と調理実習			○	・幼児のおやつ必要性について理解し、グループで協力して、焼き菓子安全に作る事ができる。 (学習プリント、授業観察)
		○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方						
2月	1	幼児のおもちゃの製作	○幼児のおもちゃの製作			○	・安全で、丈夫な作り方の幼児のおもちゃを完成させる。 (作品、構想シート)	
			○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方					
3月	1	振り返り	○これまでの学習内容を振り返る			○	・幼児の発達と生活の特徴、子どもが育つ環境、家庭の役割、遊びの意義が理解できた。 (ノート)	
			○刺繍糸の扱い方とフランス刺繍のステッチと刺繍糸の扱い方					

構想シート 幼児のおもちゃの製作の構想を練る。また、完成した作品について、自己評価する。