



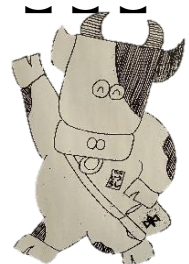
牛込一中だより

新宿区立牛込第一中学校 第四号

R5.9.5

教育目標

- 一 自ら考え、進んで実行する人【自立】
- 二 思いやりのある情操豊かな人【共生】
- 三 心身ともに健康で、明朗な人【健康】



頭がよくなりたい

誰しもが一度は思うことではないでしょうか。一般的にいう『頭のよい人』とは、相手の話を正しく理解する、コミュニケーション能力が高い、分かりやすく説明できる等と言われています。「運動脳」(アンデシユ・ハンセン著)という本の中では、頭のよい人「脳がよく鍛えられている人と述べています。脳は様々な部位に分かれていて、それぞれ違う役割を担っています。その部位同士がバランスよく連携を取り合うことを、著者は「脳が鍛えられている」と表現しています。

では、私たちは、どうしたらその脳を鍛えることができるのか。それは「運動をすること」と著者は述べています。具体的には、週二・三回、二十〜三十分のランニングがよりよいことを具体的事例で説明しています。運動の秋です。朝か夕方の方の比較的涼しい時間を使って、ぜひ運動をして、脳を鍛える挑戦をしてみてくださいいかがでしょうか。

夏の取り組み

八月四日(金)は新宿区で主催している英語芸発表会が行われました。学校の代表として、三年・KNくん、KYくん、二年・HKさん、BNくんの四名が立派に学校紹介のプレゼンテーションを行いました。また、八月九日(水)東京都吹奏楽部コンクールが行われ、本校の吹奏楽部員九名が参加しました。他校に比べ、人数は少ないですが、一人一人が一騎当千の気概で精いっぱい演奏しました。他にもバスケットボール部、バレーボール部、バドミントン部も大会に参加し、今できるベストプレーを披露しました。



三年 藍染体験&高校体験授業



二期が始まって早々、八月二十八日は、都立豊島高等学校と豊島学院高等学校から国語科と社会科の先生を派遣してもらい、高校の授業を体験しました。生徒たちは進学のイメージを深めることができました。

八月二十九日は、新宿区の伝統産業だった藍染を体験しました。友達と楽しく談笑しながら藍染の行程に沿って作品づくりをしていきました。オリジナルの作品ができ、生徒たちは大喜びでした。

二年 職場体験

二年生の生徒は、一学期から職場体験の準備を進めてきました。

生徒が関心のある業種を自分で選び、二年生の先生たちが該当する区内の企業や事業所へ交渉して受け入れ先を決めていきました。

生徒たちは、初日こそ緊張していましたが、どの生徒も時間通りに職場へ向かい、一生懸命に教わったことに取り組みました。受け入れ先の方からは「とてもよく頑張っている。」とのお褒めの言葉をいただきました。

一昔前に比べ、職業の種類が多くなり、将来何の仕事に就きたいか迷ってしまう生徒が多いと思います。だからこそ、今回のように「まずはやってみる」ことが大切ですね。そのことを通し、自分に向いているもの、向いていないものが分かってきます。生徒一人一人にとって、悔いの残らない職業へ将来就くことを心から願っています。

また、世界的に物価高で、経営が大変な中、生徒を快く受け入れ、関わっていただいた企業・事業所の皆様には、心より感謝申し上げます。

職場体験の様子

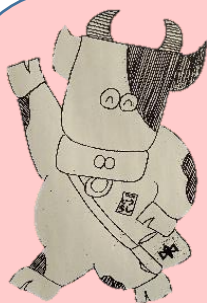
※一部紹介



今後の予定

【九月】

- | | |
|--------------------|----------|
| 学校保健委員会講演会（全学年） | 七日 |
| 修学旅行説明会（三学年） | 八日 |
| 道徳授業地区公開講座（全学年） | 九日 |
| 部活動事業業務委託説明会 | 同日 |
| （バレー・サッカー・バドミントン部） | |
| 音楽鑑賞教室（二学年） | 十一日 |
| 生徒会役員選挙（全学年） | 十四日 |
| 情報モラル研修（一学年） | 十五日 |
| 新宿区陸上大会（選抜メンバー） | 十七日 |
| 学校公開 | 二十一～二十三日 |
| SPP（二学年） | 二十二日 |
| スケアードストリート（全学年） | 同日 |
| 学校説明会 | 二十三日 |
| 後期専門委員会・評議員会（代表） | 二十七日 |
| 英語検定（有志） | 二十九日 |



牛込第一中学校
ホームページ



牛込第一中学校