平成24年度　新宿区立牛込第一中学校　　学校経営方針の概要

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤として、国際的視野に立ち、心豊かな国民を育成する。

- 自ら考え、進んで実行する人
- 思いやりのある情操豊かな人
- 心身ともに健康で、明朗な人

今めざす生徒像

自　立	共　生	健　康
確かな学力	豊かな心	健やかな体
目標を定め、意欲的に授業取り組む生徒	学び続ける姿勢を持って自己実現を目指す生徒	自他を尊重し、社会性と思いやりのある生徒	心身を鍛え、逞しく生抜く力を持つ生徒

特色ある教育活動

学習指導

・「チャイムで始まりチャイムで終わる」50分の授業の徹底
・授業の基本（聞く態度、発言の仕方等）の定着
・習熟度別少人数授業（数学・英語）
・実験・観察を重視した理科教育（環境教育等）
・ICTの有効活用
・放課後等学習支援の充実
・各種検定（英検・漢検・数検等）へのチャレンジ
・「認める評価」「励ます評価」による学習意欲の喚起

総合的な学習の時間

牛ーネオタイム
・3学年合同の年間を通しての個人課題追究

キャリア教育
・3学年合同
「上級学校を知ろう」
「校内ハローワーク」
・2学年職場体験学習

伝統文化理解
・3学年合同歌舞伎教室
・修学旅行体験学習

全　校　給　食

・「協働」の意義の徹底
・時間管理など集団生活における規律の習得
・偏食をなくしバランスの良い食習慣の定着
・食事のマナーの定着

道　徳

・異学年集団との交流で人権感覚を磨く（全校給食・キャリア教育・ネオタイム等）
・道徳授業地区公開講座等での地域人材の活用

部活動

・文武（部）両道の伝統
・運動系（7）文化系（10 ）の多様性
・外部指導者の充実

自然体験

・1年生　移動教室
・2年生　スキー教室

教員研修

・学期1回の研究授業による授業改善
・言語活動を取り入れた授業の工夫、思考力・判断力・表現力を培う工夫
・ICT指導力の向上
・KJ法による協議

教育相談

・生徒に寄り添うカウンセリングマインドによる指導姿勢
・相談活動の充実
1学期　家庭訪問・三者面談
2学期（始）　個人面談
2学期（終）　三者面談

生徒指導

・「生徒が主体である」を基本姿勢とする
・生徒と教師との日常的なコミュニケーションの重視
・生徒会活動等、生徒の自主的活動への支援
・「いじめ」の早期発見・早期対応
・SCとの連携による不登校生徒への配慮
・特別支援教育によるノーマライゼーションの浸透

安全・安心

・学校安全計画に基づき、安全・安心な学校づくりを推進する。
・安全指導、避難訓練の強化
・環境教育の充実
・規範意識の向上を図るためのセーフティ教室の実施
・携帯安全教室・AED講習・薬物乱用防止講座等の実施

生　き　る　力

今年度の重点課題

学習指導要領の確実な実施による学力の定着と活用

1シラバスの活用
シラバス（学習計画書）の有効活用を図り、生徒に「わかる喜び」を与える授業、身についた知識技能を活用する学習を展開する。

2読書活動の充実
朝読書の完全定着や学校図書館の機能向上を図ることで、読書の習慣を付けると同時に、情報を活用する姿勢を育てる。

互いを思いやる「善意の集団」づくり

3　あいさつ
朝の「あいさつ」運動を継続発展させていく。また、学校生活のあらゆる場面において「あいさつ」を交わしあえる気風を高め、一人ひとりを認め合う雰囲気を作る。

4　情報発信の充実
学校だより、学年だよりを通して保護者・地域に発信するとともに、ホームページを双方向コミュニケーションツールとして活用する。

長期的課題

9年間の「学び」の継続を重視した教育

小中連携教育の推進
・出前授業の実施
・通学区域内小学生への学校公開
・学校公開日等を利用し教員の交流の推進
・合同研修会の定期的な実施

地域と共に歩む学校づくり

地域との交流
・地域行事への積極的参加
・地域人材の活用
・保護者及び学校関係者の意見を反映させた学校評価

学校公開・情報公開
・教育課程説明会の新設
・土曜授業の充実
・運動会、一中祭等の公開
・学校だよりの充実