平成２２年度　新宿区立牛込第一中学校　　学校経営方針の概要

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤として、国際的視野に立ち、心豊かな国民を育成する。

- 自ら考え、進んで実行する人
- 思いやりのある情操豊かな人
- 心身ともに健康で、明朗な人

今めざす生徒像

- 自　立：目標を定め、意欲的に授業取り組む生徒
- 共　生：学び続ける姿勢で、自己実現を目指す生徒
- 共　生：自他を尊重し、社会性と思いやりのある生徒
- 健　康：心身を鍛え、逞しく生抜く力を持つ生徒

特色ある教育活動

学習指導

・「チャイムで始まりチャイムで終わる」50分の授業の徹底
・授業の基本（聞く態度、発言の仕方等）の定着
・習熟度別少人数授業（数学・英語）
・放課後等の学習支援の充実
・実験・観察を重視した理科教育（環境教育・サケの放流会等）
・多様な選択教科で興味・関心を伸ばす。
・各種検定（英検･漢検･数検等）へのチャレンジ
･「認める評価」「励ます評価」による学習意欲の喚起

教員研修

・学期1回の研究授業
・KJ法による協議
･OJTの有効活用による教員の「授業力」の向上

進路指導

・3年間を見通したキャリア教育
　3学年合同
　「上級学校を知ろう」
　「校内ハローワーク」
　2年生　　職場体験

総合的な学習の時間

･「牛ーネオタイム」
3学年合同で年間を通しての個人課題追究
･歌舞伎教室等、「本物」に触れる感動体験

教育相談

･相談活動の充実
　1学期　家庭訪問中心
　2学期（始）　個人面談
　2学期（終）　三者面談

道　徳

・異学年集団との交流で人権感覚を磨く（全校給食・キャリア教育・ネオタイム等）
・道徳授業地区公開講座等での地域人材の活用

生徒指導

･「生徒が主体である」を基本姿勢とする
･生徒と教師とのコミュニケーションの重視
･生徒会活動等、生徒の自主的活動への支援
　　運動会･一中祭
･「いじめ」への早期発見･早期対応
･SCとの連携による不登校生徒への配慮
･特別支援教育によるノーマライゼーションの浸透

全校給食

・食事のマナーの定着
・「協働」の意義の徹底

部活動

・文武（部）両道の伝統
・運動系（6）文化系（８）の多様性
・外部指導者の充実

自然体験

・1年生　移動教室
・2年生　スキー教室

セーフティ教室

・規範意識の向上を図る
1年生　携帯電話安全教室
2年生　アルコール飲料への正しい接し方
3年生　AED講習及び薬害乱用防止講座

中・長期及び今年度の重点課題

今年の重点課題

- あいさつ：元気な「あいさつ」を交わし合える気風を高め、互いを思いやる「善意の集団」づくりをさらに推進していく。
- 読　書：朝読書や学校図書館の有効活用により、読書の習慣を付けると同時に、豊かな心情を育てる。
- ＩＣＴ：学校の情報化に対応し、効果的なICT活用により授業改善に取り組むと同時に、校務処理の効率化を推進する。

中期的課題（３年計画２年次）

平成２４年度新学習指導要領完全実施への対応

- シラバス（学習計画書）：今年度は、シラバスを作成、試行し、授業改善及び生徒との授業の共有化を促進する。

長　期　的　課　題

９年間の「学び」の継続を重視した教育の推進

- 小中連携教育の推進：昨年度の出前授業の実施をベースに、通学区域３小学校と共通に取り組める課題を追究していく。

地域と共に歩む

学校公開

・授業公開
・運動会・一中祭の公開

情報公開

・学校だよりの充実
・ホームページの工夫

地域との交流

・生徒の地域行事への積極的参加
・地域人材の活用

学校評価

・学校関係者評価の改善
・第三者評価の実施