



【教育目標】自ら学び、考え、行動する人 思いやりと責任感のある人 健康で心豊かな人

課題を発見する力

校長 長田 和義

日本学生科学賞の文部科学大臣賞を受賞した中学生の研究に、ダンゴムシとワラジムシの唾液とフンに防カビ力があるというものがありました。ダンゴムシとワラジムシの研究を数年続け、飼育ケース内にカビや悪臭や腐敗がほとんどないことから、フンと唾液に防カビ力があると検証を進めていくものです。そして、将来的には、研究を発展させ、自然や人体に影響のない自然由来の防カビ・防菌剤や治療薬を開発したいというのです。

中学生の視点で、日常生活の中から課題を発見し、検証していく姿に驚かされます。

米国の実業家でフォード・モーター創業者のヘンリー・フォード氏の言葉に「もし顧客に、彼らの望むものを聞いていたら、彼らは「もっと速い馬がほしい」と答えていただける。」というものがあります。交通手段が馬車だった時代、自動車を知らない人々は、速い馬を求め、「自動車をつくってほしい」とは言わない。新しい発想で自動車産業を発展させてなかったら今日のような自動車の普及には、もう少し時間がかかったかもしれないというものです。

課題を解決していく力はもちろん大切ですが、課題を発見すること、新しい発想、新しい視点で物事を考えていくことは、これから求められる力の一つです。

生徒が自分の考えをもちやすい発問を工夫したり、生徒にできるだけ多様な意見が許される課題を提示するなど、生徒の思考を深め、主体性を育てる指導を進め、課題発見の力を育てていきます。



〈来校者玄関正面〉

2月は「ふれあい月間」

2月は「ふれあい月間」として、生徒の友人関係や日頃の教員の指導の在り方を見直す機会としています。

生徒同士の人間関係上のトラブルやいじめ等の早期発見・解決そして未然防止のために取り組んでいきます。

相手の気持ちを考えられること。相手が嫌がる行為はしないこと。よりよい集団として高めていくことで、いじめ等の未然防止を進めていきます。

2月の主な予定

2	木	都立高等学校推薦発表(3)
6	月	朝礼 安全指導 PTA 運営委員会 学校運営協議会
7	火	都立高等学校一般出願(3)
13	月	美術鑑賞教室(1)
14	火	都立高等学校取下げ(3)
15	水	都立高等学校再提出(3)
16	木	避難訓練
20	月	生徒会朝礼
24	金	都立高等学校一次受検(3)
27	月	学年末考査
28	火	学年末考査

3月前半の主な予定

1	水	学年末考査
2	木	都立高等学校一次発表(3)
3	金	中学校体験入学
4	土	ジョイントコンサート
6	月	朝礼 安全指導 PTA 運営委員会 学校運営協議会
7	火	避難訓練 都立高等学校後期・二次出願(3)
8	水	職員会議 都立高等学校後期・二次取下げ(3)
9	木	専門委員会 都立高等学校後期・二次再出願(3)
10	金	都立高等学校後期・二次学力検査(3)
12	日	もちもちの会
15	水	卒業式予行 給食終(3) PTA お別れ会

学校で咲いている花

白いノースポールと色鮮やかなビオラが、通用門正面から各学年の玄関に通じる通路脇のプランターに咲いています。

立春を過ぎ、春の陽射しにも力強さを感じる季節になりました。



生徒の活躍

※ 敬称略

- ◇東京新宿ロータリークラブ主催
新宿区小・中学校俳句コンクール
最優秀賞 (第3学年)
入選 (第2学年)
入選 (第1学年)

- ◇防災標語コンクール
優秀賞 (第1学年)

「大震災

備える今と守る未来」
大地震は、いつ発生するかを正確に予想することは難しいです。しかし、常日頃の備えをしっかりとすることで、リスクを減らし、守れる未来が必ずあります。

標語から、常日頃における備えの大切さなど、私たちが意識して取り組まなくてはならないことが表現されています。



土曜授業参観・校内作品展

1月21日(土)に土曜授業参観及び校内作品展を実施しました。保護者・地域の方など150名を超える方に、日頃の生徒の姿と学習の成果をご覧いただきました。



【来校者アンケートから】

- ・各学年で成長を感じました。
- ・学年により、またその年により個性の出入りが様々で楽しみです。
- ・一生懸命に作り上げたことが伝わってきました。
- ・全体を通して、真剣に、丁寧に取り組んでいることがよくわかりました。

学校ホームページ情報〈主な更新情報〉

- 給食献立表 (2月)
- 2月行事予定
- 第1学年・第3学年ダブルダッチ講習
- スキー移動教室 (第2学年)
- 平成28年度作品展
- 避難訓練
- 席書会 (書初め)

第2学年スキー移動教室

平成28年1月25日(水)から28日(土)までの3泊4日の日程で、第2学年は女神湖高原学園においてスキー移動教室を実施しました。

時間を意識した行動など、集団生活を通して様々なことを学んでくれました。

全般的に天候には恵まれていましたが、最終日のみ風が強く、残念ながらゴンドラやリフトが止まってしまいました。しかし、スキー板を担いで登り、実習時間の最後まで取り組んでくれました。

自然の厳しさを感じながらも、向上心をもって全力で取り組む姿に頼もしさを感じ、感動しました。



スキーの技術は3日間ですぐに上達しました。2日目の午後には各班ゴンドラで頂上まで上り、滑り降りてくる生徒が大半となりました。

今回のスキー移動教室で得た達成感を自信につなげ、様々な場面で広げてほしいと願っています。

学校の表彰・学校への感謝状



薬物乱用防止の普及啓発



税の作文