



# 平成24年度 新宿区立四谷中学校 学校経営計画

経営スローガン: **対話・協働・変革による学校づくり III**

～ 新宿版 地域協働学校・自律的な地域コミュニティスクール を目指して～  
**プロジェクト型分掌組織による学校経営 「学ぶ組織」の探求 II**

## 新宿区教育委員会 教育目標

- 広い視野と、自らを律し互いに認め、思いやりの心をもつ人
  - 地域の一人として、規範意識や公共の精神に基づき、社会の形成に進んで参画する人
  - 個性や創造力が豊かで、自ら学び、考え行動する人
- (平成 21 年 3 月 6 日新宿区教育委員会決定)

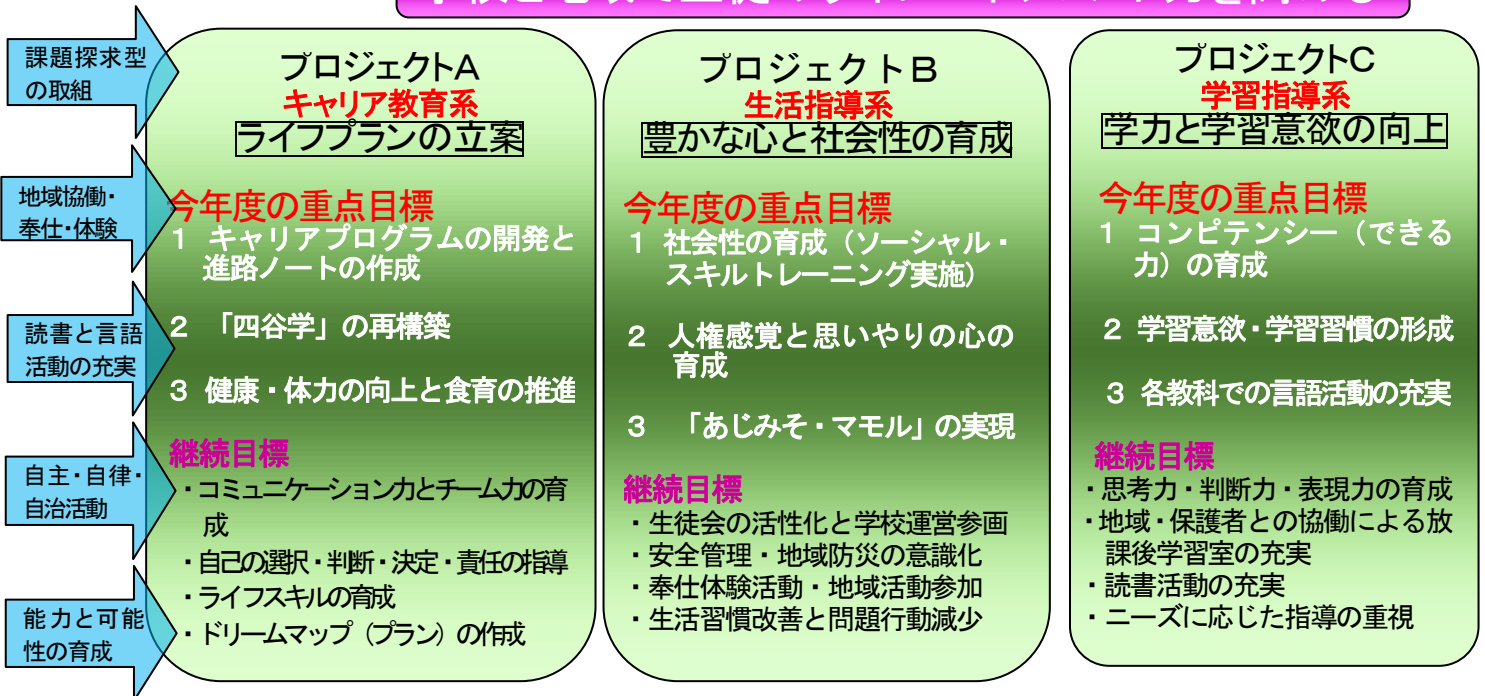
## Yotsuya, The Best School の実現 生徒の良き変容が学校と教職員の成果

- ★ 教育目標 (今年度、よりシンプルで明確な目標を決めます。)
- 人間尊重の精神を基盤とし、確かな知性と創造性を身につけ、心豊かで実践力のあるたくましい生徒を育成する。
- 勉学に励み、新しい文化を創造する人
  - 気品ある人間性をそなえ、すすんで社会に貢献する人
  - 心身ともに健やかで、たくましく生きる力を持つ人

## 5の学校 経営方針

## 研究テーマ

## 学校と地域で生徒のライフマネジメント力を高める



## 教職員の研究による力量形勢

### 今年度の重点目標

- 1 研究テーマに沿った各系の取組と成果発表  
地域とともに創る総合的な学習の時間(四谷学)の企画・試行
- 2 新学習指導要領に対応した授業研究
- 3 授業力・指導力向上に資する授業研究

### 継続目標

- ・授業支援者との協働による授業開発
- ・チームによるOJTの推進
- ・次期研究テーマの設定と研究の継続

## 学校運営協議会の取り組み(地域学校力の強化)

### 今年度の重点目標

- 1 職場体験・職場訪問・「四谷学」などでの地域連携の充実
- 2 生徒会活動の活性化と問題行動減少に向けた態勢の促進
- 3 学校の広報活動の支援と学校・地域との関係のバックアップ

### 継続目標

- ・100の事業所・支援協力者の獲得
- ・安全管理・地域防災の取り組みの組織化
- ・学校支援の仕組みや組織の継続的検討
- ・学校の教育活動への一層の参画と地域協働の推進

# 各学年の目標

## 1年

- 1 正しい判断と正しい行動ができる人になる。[良い判断・良い行動]
- 2 挨拶がしっかりできるようになる。「オアシス」(おはようございます・ありがとう・失礼します・すみません)
- 3 話がしっかり聞き取れる人になる。「目と耳で聴く」

## 2年

- 1 意欲的に勉強する生徒
- 2 きまりを守り、思いやりのある生徒
- 3 自ら進んで行動し、やるべきことをやりどげる生徒

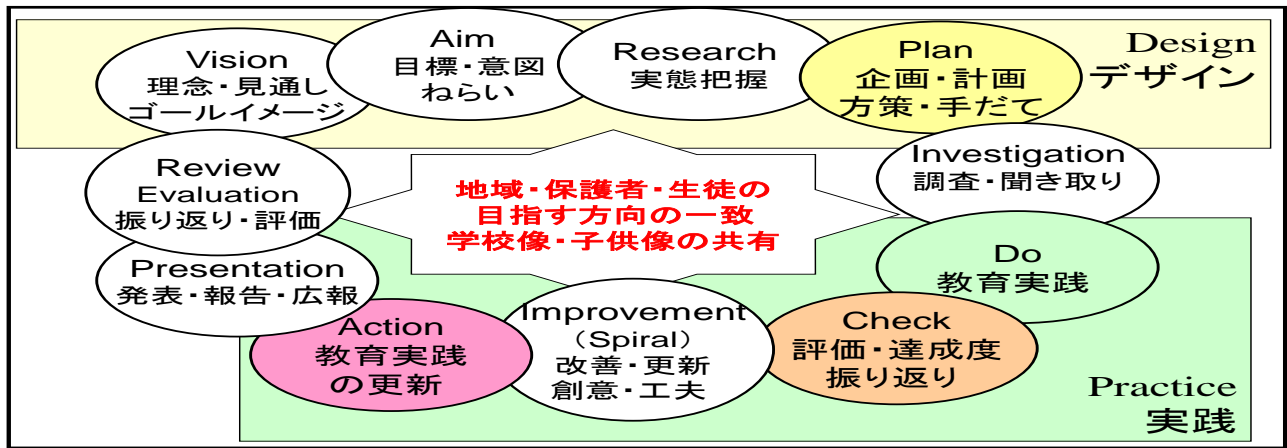
## 3年 本気・本物・本音

- 1 より深く自己を見つめ、適性に応じた進路の選択ができるようにしよう。
- 2 最上級生として自覚を持ち、諸活動に積極的に取り組もう。
- 3 日常生活態度に気を配り、社会常識を身につけていこう。

## 新苑学級 教育目標 (目指す生徒像)

- 1 自主・自立の態度を身につける。(自分のことを自分でできる生徒) (自分ができるところをあきらめずに頑張る生徒)
- 2 日常生活や社会生活に必要な基礎学力・基礎体力をつける。(自分で考え、判断し、行動できる生徒)
- 3 自分らしさを大切にし、人や社会と関わる力をつける。(自分らしさを大切にして人や集団に関われる生徒)

# 教育経営の新PDCA



学校・分掌・教科・学年・学級・部活動などの経営(マネジメント)で、このサイクルを活用する。

## ライフマネジメント力を高める3つのプロジェクト

プロジェクト A: キャリア教育系

プロジェクト B: 生活指導系

プロジェクト C: 学習指導系

### 学校経営5の方針

- 課題探求型の取り組み
- 地域協働・奉仕・体験
- 読書と言語活動の充実
- 自主・自律・自治活動
- 能力と可能性の育成

### 対話・協働・変革の方向

- 生徒会との連携・協働
- 奉仕・体験活動との連携
- 地域防災活動との関連
- 地域力の強化・活用
- 保護者組織の強化

## ライフマネジメント力を高める3要素

**進路** 自分の夢・未来への展望・将来への思い  
資格や条件は何か・何が必要か・何が実現できるか・どうすればなれるか・今何をするのか・次にどうするのか など

**生活**  
学校・家庭での生活の向上  
・人の話をきちんと聞く  
・相手を大切にする  
・話し合える人間関係  
・授業ルールを守る  
・学校生活のルール・授業のマナー・人としてのモラル  
・場にふさわしい身だしなみ・しぐさ  
・場・相手・状況に応じた言葉遣い  
・場にふさわしい緊張感  
・集団の雰囲気向上  
・チーム力の向上  
・生活習慣の改善

## 夢の実現

**学習**  
先生と楽しい授業を創る  
・良い学習集団  
・良い人間関係  
・面白さ・やりがい  
・信頼と敬意の場  
・先生から学ぶ  
・よく考え、自分の意見を表現する  
・話し合い・教え合う  
・粘り強く継続する  
学ぼうとする姿勢をもつ  
・目標をもつ  
・計画と実行  
・結果と振り返り  
・学習習慣の確立

学校と地域で生徒のライフマネジメント力を高める