私たちの学校図書館

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　　組　氏名

１　あなたの学校図書館について調べましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 司書教諭や図書館担当の先生の名前 |  |  |  |
| 学校図書館支援員さんの名前 |  | 学校図書館支援員さんがいる曜日 |  |
| 学校図書館スタッフさんの名前 |  | 学校図書館スタッフさんがいる曜日 |  |
| 貸出冊数 |  | 貸出期間 |  |
| 開館している時間 |  | | |

２　あなたが、学校図書館でしていることに○をつけましょう。

　（　　）本を借りたり返したりする

　（　　）読書をする

　（　　）調べ物をする

　（　　）資料を使って学習をする

　（　　）展示物や掲示物などから情報を得る

　（　　）資料についてたずねたり、一緒に探してもらったりする

　（　　）話題の本やおすすめの本をたずねたり探したりする

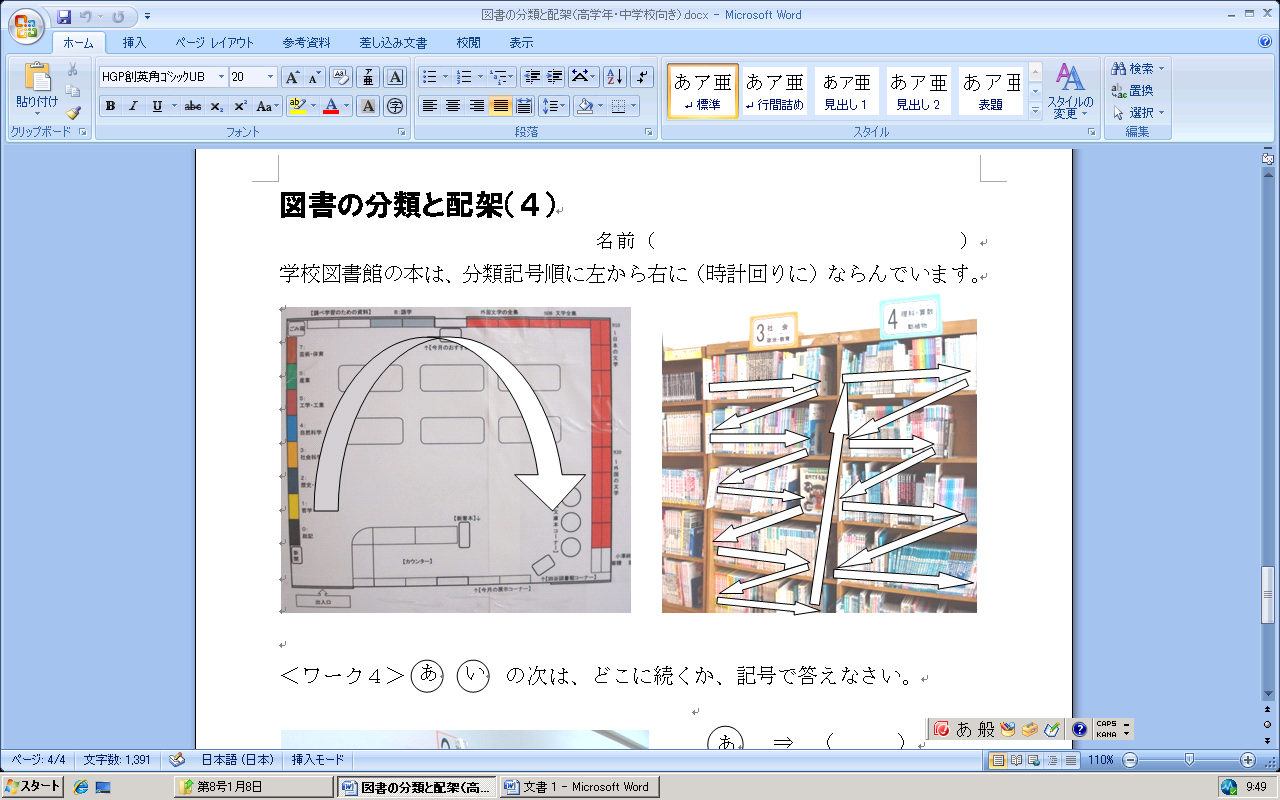
　そのほかに学校図書館でしていることがあったら書きましょう。

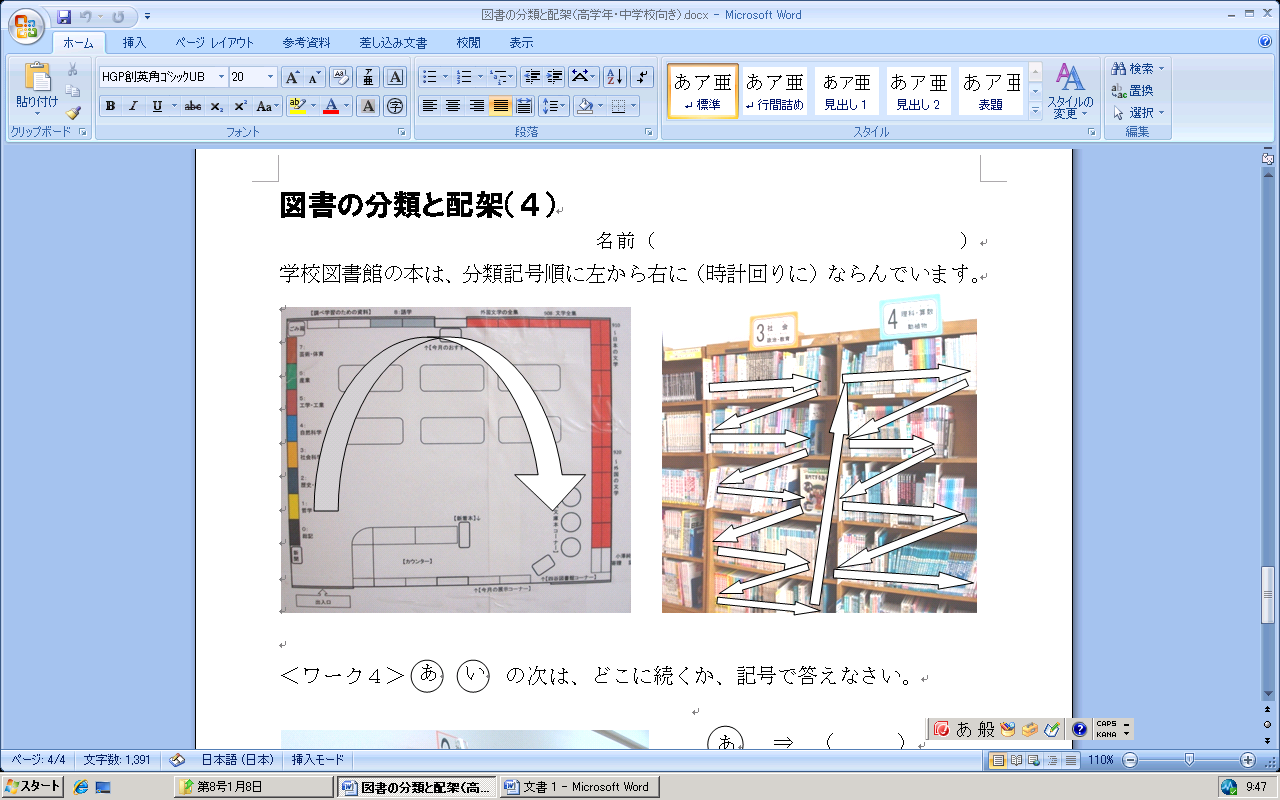
３　あなたの学校図書館の決まりを書きましょう。

４　今年度の読書の目当てを書きましょう。

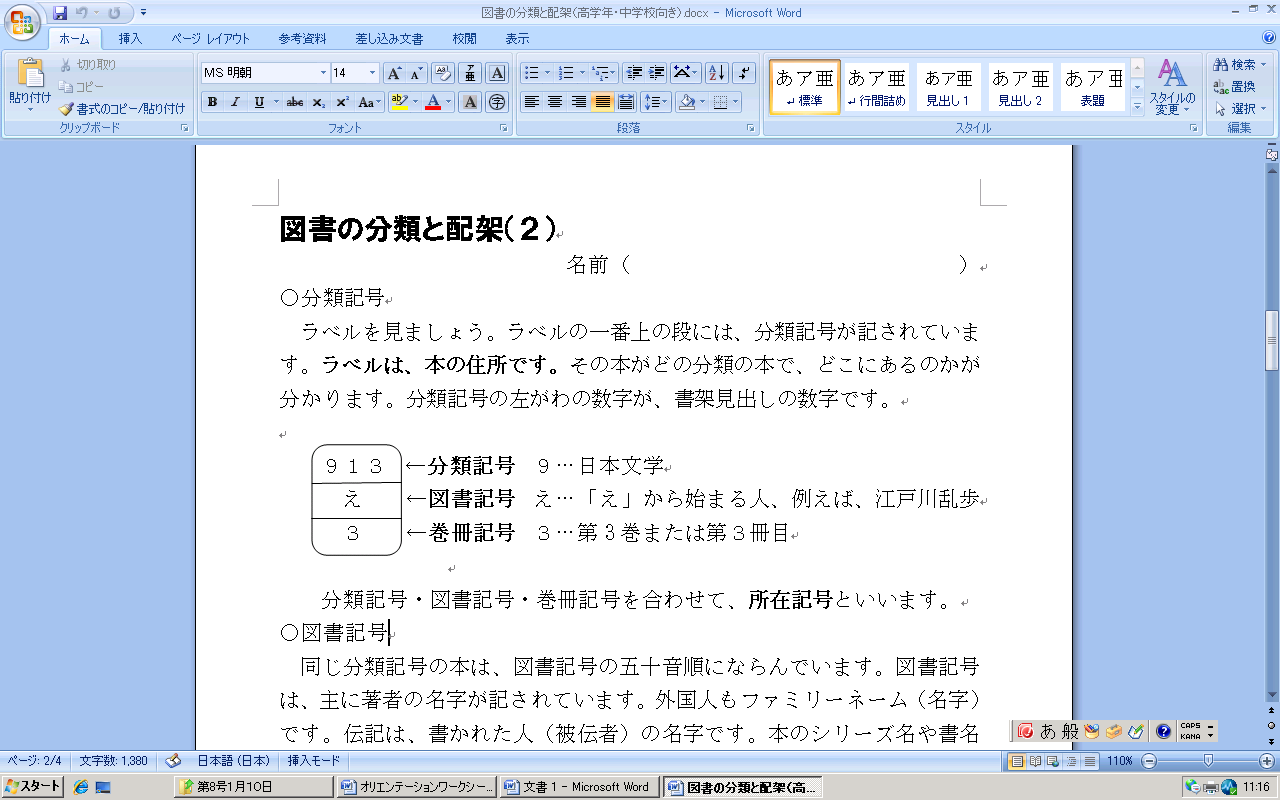
1学期は、たくさん本を読んで、読書感想文に書きたい本とも出合えるように幅広い読書をしましょう。

５　学校図書館の配架について復習しましょう。

①　学校図書館の本は、日本十進分類法（NDC）によって分類され、時計回りに配架されています。



②　ラベルは、本の住所です。検索をした本がどこにあるのか、借りた本をどこに戻せばよいのかがわかります。



③　利用者が利用しやすいように、NDCのきまりとは別にコーナーを作って配架することを別置（べっち）といいます。あなたの学校図書館には、どんな別置のコーナーがありますか。

④　NDCの第一次区分（類）を書架案内で調べましょう。また、主な分類記号の意味を覚えましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類 | 書架見出しの言葉 | 類 | 書架見出しの言葉 |
| ０ |  | ５ |  |
| １ |  | ６ |  |
| ２ |  | ７ |  |
| ３ |  | ８ |  |
| ４ |  | ９ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １６４ |  | ４８７ |  | ９１３ |  |
| ２１０ |  | ４８８ |  | ９１６ |  |
| ２８９ |  | ４８９ |  | ９２３ |  |
| ３８８ |  | ４９０ |  | ９３３ |  |
| ４７０ |  | ５９６ |  | ９４３ |  |
| ４８６ |  | ９１１ |  | ９５３ |  |

記入例

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １６４ | 神話 | ４８７ | 魚類・脊椎動物 | ９１３ | 日本文学　物語・小説 |
| ２１0 | 日本史 | ４８８ | 鳥類 | ９１６ | 日本文学　記録・手記 |
| ２８９ | 個人伝記 | ４８９ | 哺乳類 | ９２３ | 中国文学　物語・小説 |
| ３８８ | 民話・伝説 | ４９０ | 医学 | ９３３ | 英米文学　物語・小説 |
| ４７０ | 植物学 | ５９６ | 料理・食品 | ９４３ | ドイツ文学　物語・小説 |
| ４８６ | 昆虫類 | ９１１ | 日本の詩歌 | ９５３ | フランス文学　物語・小説 |